

I.

Zadatak 193 (4B, TUPŠ)

Ako se vrijednost brojnika nekog razlomka uveća za vrijednost njegova nazivnika, a vrijednost nazivnika umanjuje za vrijednost brojnika, vrijednost tog razlomka je 2. Ako se brojniku pribroji 8, a nazivnik ostane nepromijenjen, vrijednost razlomka je 3. Koji je to razlomak?

Rješenje 193

Ponovimo!

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c \quad , \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Kako zapisati da je broj a uvećan za broj b?

$$a+b.$$

Kako zapisati da je broj a umanjeno za broj b?

$$a-b.$$



Neka je x brojnik, a y nazivnik nepoznatog razlomka $\frac{x}{y}$.

Rečenicu "Ako se vrijednost brojnika nekog razlomka uveća za vrijednost njegova nazivnika, a vrijednost nazivnika umanjuje za vrijednost brojnika, vrijednost tog razlomka je 2." možemo zapisati u obliku jednačbe na sljedeći način:

$$\frac{x+y}{y-x} = 2 \Rightarrow \frac{x+y}{y-x} = 2 \cdot \frac{y-x}{y-x} \Rightarrow x+y = 2 \cdot y - 2 \cdot x \Rightarrow x+y - 2 \cdot y + 2 \cdot x = 0 \Rightarrow 3 \cdot x - y = 0.$$

Rečenicu "Ako se brojniku pribroji 8, a nazivnik ostane nepromijenjen, vrijednost razlomka je 3." možemo zapisati u obliku jednačbe na ovaj način:

$$\frac{x+8}{y} = 3 \Rightarrow \frac{x+8}{y} = 3 \cdot \frac{y}{y} \Rightarrow x+8 = 3 \cdot y \Rightarrow x - 3 \cdot y = -8.$$

Zadatak se svodi na rješavanje sustava jednačbi. Idemoooo!

$$\left. \begin{array}{l} 3 \cdot x - y = 0 \\ x - 3 \cdot y = -8 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenata} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 3 \cdot x - y = 0 \\ x - 3 \cdot y = -8 \cdot (-3) \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} 3 \cdot x - y = 0 \\ -3 \cdot x + 9 \cdot y = 24 \end{array} \right\} \Rightarrow 8 \cdot y = 24 \Rightarrow 8 \cdot y = 24 \cdot / : 8 \Rightarrow y = 3.$$

Računamo x.

$$\left. \begin{array}{l} y = 3 \\ 3 \cdot x - y = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow 3 \cdot x - 3 = 0 \Rightarrow 3 \cdot x = 3 \Rightarrow 3 \cdot x = 3 \cdot / : 3 \Rightarrow x = 1.$$

To je razlomak

$$\frac{x}{y} = \frac{1}{3}.$$

Vježba 193

Ako se vrijednost brojnika nekog razlomka uveća za vrijednost njegova nazivnika, a vrijednost nazivnika umanjuje za vrijednost brojnika, vrijednost tog razlomka je 3. Ako se brojniku pribroji 3, a nazivnik ostane nepromijenjen, vrijednost razlomka je 2. Koji je to razlomak?

Rezultat: $\frac{1}{2}$.

II.

Zadatak 194 (4B, TUPŠ)

Dvije cijevi pune bazen. Ako se otvore obje cijevi, bazen se napuni za 12 sati. Otvori li se najprije prva cijev 9 sati, a zatim druga 6 sati, napunit će se $\frac{2}{3}$ bazena. Za koje bi vrijeme prva cijev, a za koje druga cijev napunila bazen?

Rješenje 194

Ponovimo!

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d + b \cdot c}{b \cdot d}, \quad \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d - b \cdot c}{b \cdot d}, \quad \frac{n}{a} = \frac{n}{b} \Rightarrow a = b.$$

$$a \cdot \frac{1}{b} = \frac{a}{b}, \quad a \cdot \frac{b}{c} = \frac{a \cdot b}{c}, \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$



Neka je:

- x broj sati za koje bazen napuni prva cijev
- y broj sati za koje bazen napuni druga cijev.

Prva cijev napuni bazen za x sati pa će za 1 sat napuniti $\frac{1}{x}$ – ti dio bazena.

Druga cijev napuni bazena za y sati pa će za 1 sat napuniti $\frac{1}{y}$ – ti dio bazena.

Ako obje cijevi bazen napune za 12 sati, za 1 sat napunit će $\frac{1}{12}$ bazena. Zato vrijedi jednačba:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{12}.$$

Ako najprije prva cijev puni bazen 9 sati, a zatim druga 6 sati, napunit će se $\frac{2}{3}$ bazena. Zaključujemo da vrijedi jednačba:

$$\frac{9}{x} + \frac{6}{y} = \frac{2}{3}.$$

Postavimo sustav jednačbi.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{12} \\ \frac{9}{x} + \frac{6}{y} = \frac{2}{3} \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{zamjena} \\ u = \frac{1}{x}, v = \frac{1}{y} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} u + v = \frac{1}{12} \\ 9 \cdot u + 6 \cdot v = \frac{2}{3} \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenata} \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} u + v = \frac{1}{12} \quad / \cdot (-6) \\ 9 \cdot u + 6 \cdot v = \frac{2}{3} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} -6 \cdot u - 6 \cdot v = -\frac{6}{12} \\ 9 \cdot u + 6 \cdot v = \frac{2}{3} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} -6 \cdot u - 6 \cdot v = -\frac{6}{12} \\ 9 \cdot u + 6 \cdot v = \frac{2}{3} \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} -6 \cdot u - 6 \cdot v = -\frac{1}{2} \\ 9 \cdot u + 6 \cdot v = \frac{2}{3} \end{array} \right\} \Rightarrow 3 \cdot u = -\frac{1}{2} + \frac{2}{3} \Rightarrow 3 \cdot u = \frac{-3+4}{6} \Rightarrow 3 \cdot u = \frac{1}{6} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 3 \cdot u = \frac{1}{6} / \cdot \frac{1}{3} \Rightarrow u = \frac{1}{18}.$$

Računamo v.

$$\left. \begin{array}{l} u = \frac{1}{18} \\ u + v = \frac{1}{12} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{1}{18} + v = \frac{1}{12} \Rightarrow v = \frac{1}{12} - \frac{1}{18} \Rightarrow v = \frac{3-2}{36} \Rightarrow v = \frac{1}{36}.$$

Vraćamo se na zamjene!

$$\left. \begin{array}{l} u = \frac{1}{18} \\ v = \frac{1}{36} \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{zamjena} \\ u = \frac{1}{x} \\ v = \frac{1}{y} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} \frac{1}{x} = \frac{1}{18} \\ \frac{1}{y} = \frac{1}{36} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 18 \text{ h} \\ y = 36 \text{ h} \end{array} \right\}.$$

Vježba 194

Dvije cijevi pune bazen. Ako se otvore obje cijevi, bazen se napuni za pola dana. Otvori li se najprije prva cijev 9 sati, a zatim druga 6 sati, napunit će se $\frac{2}{3}$ bazena. Za koje bi vrijeme prva cijev, a za koje druga cijev napunila bazen?

Rezultat: 18 h, 36 h.

III.

Zadatak 195 (4B, TUPŠ)

Put između gradova A i B prelazi preko planine. Na uzbrdici brzina automobila došije 20 km / h, a na nizbrdici 40 km / h. Iz grada A u grad B automobil stigne za 8 sati, a u povratku putuje 7 sati. Koliko je dug put? (Napomena: Kod jednolikog pravocrtnog gibanja vrijeme se računa po

formuli $t = \frac{s}{v}$, gdje je t vrijeme, s put, v brzina.)

Rješenje 195

Ponovimo!

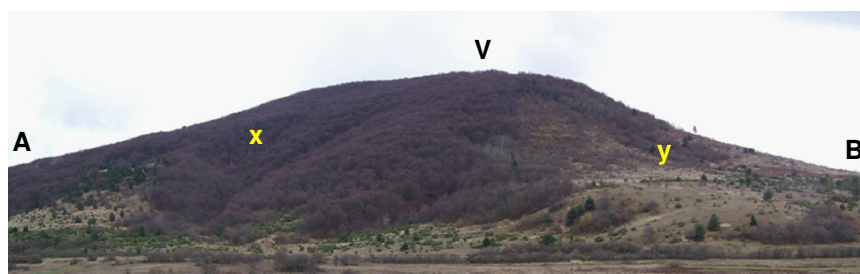
Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$



Označimo slovom V najvišu točku puta između gradova A i B. Neka je:

- x udaljenost od grada A do vrha V planine
- y udaljenost od grada B do vrha V planine.



Iz grada A u grad B automobil stigne za 8 sati. Put od grada A do vrha V planine prešao je za vrijeme $\frac{x}{20}$, a put od vrha V planine do grada B prešao je za vrijeme $\frac{y}{40}$. Zato vrijedi jednačba:

$$\frac{x}{20} + \frac{y}{40} = 8.$$

Iz grada B u grad A (na povratku) automobil stigne za 7 sati. Put od grada B do vrha V planine prešao je za vrijeme $\frac{y}{20}$, a put od vrha V planine do grada A prešao je za vrijeme $\frac{x}{40}$. Sada možemo napisati jednačbu:

$$\frac{y}{20} + \frac{x}{40} = 7.$$

Postavimo sustav jednačbi.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{x}{20} + \frac{y}{40} = 8 \\ \frac{y}{20} + \frac{x}{40} = 7 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} \frac{x}{20} + \frac{y}{40} = 8 \\ \frac{x}{40} + \frac{y}{20} = 7 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenata} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} \frac{x}{20} + \frac{y}{40} = 8 \cdot (-80) \\ \frac{x}{40} + \frac{y}{20} = 7 \cdot 40 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} -4 \cdot x - 2 \cdot y = -640 \\ x + 2 \cdot y = 280 \end{array} \right\} \Rightarrow -3 \cdot x = -360 \Rightarrow -3 \cdot x = -360 \cdot (-3) \Rightarrow x = 120.$$

Računamo y.

$$\left. \begin{array}{l} x = 120 \\ x + 2 \cdot y = 280 \end{array} \right\} \Rightarrow 120 + 2 \cdot y = 280 \Rightarrow 2 \cdot y = 280 - 120 \Rightarrow 2 \cdot y = 160 \Rightarrow \\ \Rightarrow 2 \cdot y = 160 \text{ / : } 2 \Rightarrow y = 80.$$

Cijeli put od grada A do grada B dug je

$$x + y = 120 \text{ km} + 80 \text{ km} = 200 \text{ km}.$$

Vježba 195

Put između gradova A i B prelazi preko planine. Na uzbrdici brzina automobila dosiže 10 km / h, a na nizbrdici 20 km / h. Iz grada A u grad B automobil stigne za 14 sati, a u povratku putuje 13 sati. Koliko je dug put? (Napomena: Kod jednolikog pravocrtnog gibanja vrijeme se računa

po formuli $t = \frac{s}{v}$, gdje je t vrijeme, s put, v brzina.)

Rezultat: 180 km.

www.halapa.com

IV.

Zadatak 778 (4B, TUPŠ + Tonka ☺. gimnazija)

Skrati razlomak: $\frac{x^2 - 6 \cdot x + 9}{5 \cdot x - 15}$.

A. $\frac{x+3}{5}$ B. $\frac{x-2}{3}$ C. $\frac{x-3}{5}$ D. $\frac{x+6}{5}$

Rješenje 778

Ponovimo!

$$(a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c \quad , \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b} \quad , \quad n \neq 0 \quad , \quad n \neq 1.$$



$$\frac{x^2 - 6 \cdot x + 9}{5 \cdot x - 15} = \frac{(x-3)^2}{5 \cdot (x-3)} = \frac{(x-3)^{\cancel{2}}}{5 \cdot \cancel{(x-3)}} = \frac{x-3}{5}.$$

Odgovor je pod C.

Vježba 778

Skrati razlomak: $\frac{x^2 + 6 \cdot x + 9}{5 \cdot x + 15}$.

A. $\frac{x+3}{5}$ B. $\frac{x-2}{3}$ C. $\frac{x-3}{5}$ D. $\frac{x+6}{5}$

Rezultat: A.

V.

Zadatak 779 (4B, TUPŠ + Tonka ☺. gimnazija)

Skrati razlomak: $\frac{a^2 + 4 \cdot a + 4}{a^2 + 3 \cdot a + 2}$.

A. $\frac{a+1}{a+2}$ B. $\frac{a+2}{a+1}$ C. $\frac{2 \cdot a+1}{a+1}$ D. $\frac{a+2}{2 \cdot a+1}$

Rješenje 779

Ponovimo!

$$(a+b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad a^1 = a, \quad a^n : a^m = a^{n-m}.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$



$$\begin{aligned} \frac{a^2 + 4 \cdot a + 4}{a^2 + 3 \cdot a + 2} &= \left[\begin{array}{l} \text{u nazivniku} \\ \text{matoda grupiranja} \end{array} \right] = \frac{(a+2)^2}{a^2 + a + 2 \cdot a + 2} = \frac{(a+2)^2}{(a^2 + a) + (2 \cdot a + 2)} = \\ &= \frac{(a+2)^2}{a \cdot (a+1) + 2 \cdot (a+1)} = \frac{(a+2)^2}{(a+1) \cdot (a+2)} = \frac{(a+2)^2}{(a+1) \cdot (a+2)} = \frac{a+2}{a+1}. \end{aligned}$$

Odgovor je pod B.

Vježba 779

Skrati razlomak: $\frac{a^2 + 3 \cdot a + 2}{a^2 + 4 \cdot a + 4}$.

A. $\frac{a+1}{a+2}$ B. $\frac{a+2}{a+1}$ C. $\frac{2 \cdot a+1}{a+1}$ D. $\frac{a+2}{2 \cdot a+1}$

Rezultat: A.

VI.

Zadatak 780 (4B, TUPŠ + Tonka ☺. gimnazija)

Skrati razlomak: $\frac{3 \cdot x^3 \cdot y + 24 \cdot y}{x^2 - 4}$.

Rješenje 780

Ponovimo!

$$a^3 + b^3 = (a+b) \cdot (a^2 - a \cdot b + b^2) \quad , \quad a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b).$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c \quad , \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b} \quad , \quad n \neq 0 \quad , \quad n \neq 1.$$



$$\begin{aligned} \frac{3 \cdot x^3 \cdot y + 24 \cdot y}{x^2 - 4} &= \frac{3 \cdot y \cdot (x^3 + 8)}{x^2 - 2^2} = \frac{3 \cdot y \cdot (x^3 + 2^3)}{(x-2) \cdot (x+2)} = \frac{3 \cdot y \cdot (x+2) \cdot (x^2 - 2 \cdot x + 2^2)}{(x-2) \cdot (x+2)} = \\ &= \frac{3 \cdot y \cdot (x+2) \cdot (x^2 - 2 \cdot x + 4)}{(x-2) \cdot (x+2)} = \frac{3 \cdot y \cdot (x+2) \cdot (x^2 - 2 \cdot x + 4)}{(x-2) \cdot (x+2)} = \frac{3 \cdot y \cdot (x^2 - 2 \cdot x + 4)}{x-2}. \end{aligned}$$

Vježba 780

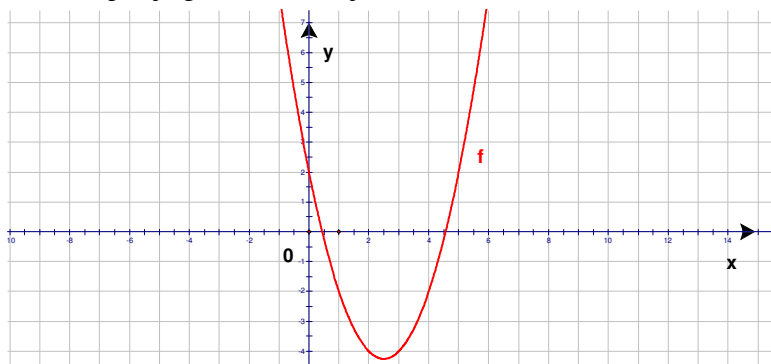
Skrati razlomak: $\frac{x^2 - 4}{3 \cdot x^3 \cdot y + 24 \cdot y}$

Rezultat: $\frac{x-2}{3 \cdot y \cdot (x^2 - 2 \cdot x + 4)}$.

VII.

Zadatak 102 (4B, TUPŠ)

Koja dva izraza opisuju graf ove funkcije?



- A. $a < 0, D = 0$ B. $a > 0, D > 0$ C. $a < 0, D < 0$ D. $a < 0, D > 0$

Rješenje 102

Ponovimo!

Graf kvadratne funkcije

$$f(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x + c, a \neq 0$$

je parabola

$$y = a \cdot x^2 + b \cdot x + c.$$

Parabola je grafički prikaz polinoma drugog stupnja.

Za $a > 0$ pripadna parabola je otvorom okrenuta prema gore.

Za $a < 0$ pripadna parabola je otvorom okrenuta prema dolje.

Diskriminanta kvadratne jednadžbe $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$ je broj

$$D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c.$$

Diskriminanta	Jednadžba	Parabola
$D > 0$	Jednadžba ima dva različita realna rješenja.	Parabola siječe os apscisa (os x).
$D = 0$	Jednadžba ima dvostruko realno rješenje.	Parabola dira os apscisa (os x).
$D < 0$	Jednadžba nema realnih rješenja, rješenja su konjugirano kompleksni brojevi.	Parabola ne siječe, niti dira os apscisa (os x).



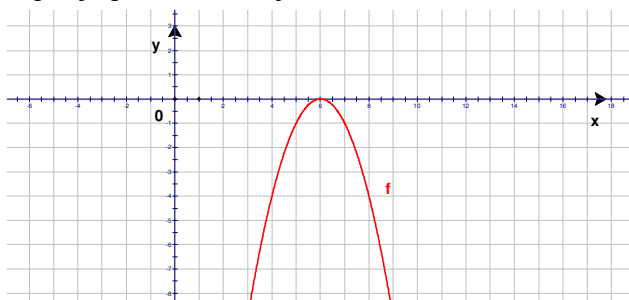
Sa slike vidi se:

- parabola je otvorom okrenuta prema gore pa je $a > 0$
- parabola siječe os apscisa pa je $D > 0$.

Odgovor je pod B.

Vježba 102

Koja dva izraza opisuju graf ove funkcije?



A. $a > 0, D = 0$

B. $a > 0, D > 0$

C. $a < 0, D < 0$

D. $a < 0, D = 0$

Rezultat: D.

www.halapa.com

VIII.

Zadatak 090 (Asterix, gimnazija)

U kojoj točki krivulje $y = x^2 - 4$ treba položiti tangentu tako da bude usporedna s pravcem $y = 6 \cdot x$?

Rješenje 090

Ponovimo!

Tablično deriviranje	
Funkcija	Derivacija
x^n	$n \cdot x^{n-1}$
c konstanta	0

Neka su f i g derivabilne na istom intervalu $\langle a, b \rangle$. Tada vrijedi da je funkcija $f - g$ derivabilna pa slijedi:

$$(f(x) - g(x))' = (f(x))' - (g(x))'$$

Jednadžba pravca oblika

$$y = k \cdot x + l$$

naziva se eksplicitni oblik jednadžbe pravca ili kraće, eksplicitna jednadžba pravca. Broj k naziva se koeficijent smjera pravca. Broj l nazivamo odsječak pravca na osi y .

Uvjet usporednosti (paralelnosti):

Ako su pravci dani eksplicitnim jednadžbama $y = k_1 \cdot x + l_1$, $y = k_2 \cdot x + l_2$, tada su usporedni ako i samo ako je

$$k_1 = k_2$$

Kada je pravac tangenta na graf funkcije f , onda je njegov koeficijent smjera jednak derivaciji funkcije u točki x_0 :

$$k = f'(x_0)$$

Tangenta (dodirnica) je pravac koji dodiruje krivulju u jednoj točki. Jednadžba tangente u točki $D(x_0, y_0)$ krivulje $y = f(x)$ glasi:

$$y - y_0 = f'(x_0) \cdot (x - x_0)$$



Iz zadanog pravca odredimo koeficijent smjera.

$$y = 6 \cdot x \Rightarrow k_1 = 6$$

Tangenta je usporedna s tim pravcem pa njezin koeficijent smjera iznosi:

$$k_2 = k_1 \Rightarrow k_2 = 6$$

Odredimo derivaciju funkcije

$$f(x) = x^2 - 4$$

$$f'(x) = (x^2 - 4)' \Rightarrow f'(x) = (x^2)' - 4' \Rightarrow f'(x) = 2 \cdot x$$

Zato je

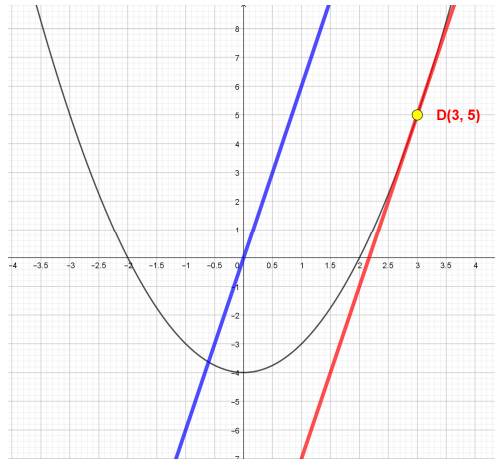
$$f'(x) = k_2 \Rightarrow \begin{bmatrix} f'(x) = 2 \cdot x \\ k_2 = 6 \end{bmatrix} \Rightarrow 2 \cdot x = 6 \Rightarrow 2 \cdot x = 6 \quad /: 2 \Rightarrow x = 3$$

Izračunali smo apscisu x točke D u kojoj tangenta dira graf funkcije f . Računamo ordinatu y .

$$\left. \begin{array}{l} f(x) = x^2 - 4 \\ x = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow f(3) = 3^2 - 4 \Rightarrow f(3) = 9 - 4 \Rightarrow f(3) = 5 \Rightarrow y = 5.$$

Tangentu treba položiti u točki D:

$$D(x, y) = D(3, 5).$$



Vježba 090

U kojoj točki krivulje $y = x^2 - 4$ treba položiti tangentu tako da bude usporedna s pravcem $6 \cdot x - y = 0$?

Rezultat: $D(3, 5)$.

IX.

Zadatak 089 (Asterix, gimnazija)

U kojoj točki krivulje $y = x^3 + 2 \cdot x - 1$ treba položiti tangentu tako da bude okomita na pravac $x + y = 0$?

Rješenje 089

Ponovimo!

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}, \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}, \quad a^1 = a, \quad a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \quad (\sqrt{a})^2 = a.$$

Tablično deriviranje	
Funkcija	Derivacija
x^n	$n \cdot x^{n-1}$
x	1
c konstanta	0

Neka su f i g derivabilne na istom intervalu $\langle a, b \rangle$. Tada vrijedi da su funkcije $f + g$ i $f - g$ derivabilne pa slijedi:

$$(c \cdot f(x))' = c \cdot (f(x))', \quad c \text{ je konstanta}, \quad (f(x) + g(x))' = (f(x))' + (g(x))',$$

$$(f(x) - g(x))' = (f(x))' - (g(x))'.$$

Jednadžba pravca oblika

$$y = k \cdot x + l$$

naziva se eksplicitni oblik jednadžbe pravca ili kraće, eksplicitna jednadžba pravca. Broj k naziva se koeficijent smjera pravca. Broj l nazivamo odsječak pravca na osi y .

Uvjet okomitosti:

Ako su pravci dani eksplicitnim jednadžbama $y = k_1 \cdot x + l_1$, $y = k_2 \cdot x + l_2$, $k_1, k_2 \neq 0$, tada su okomiti ako i samo ako je

$$k_1 \cdot k_2 = -1 \Rightarrow k_1 = -\frac{1}{k_2} \Rightarrow k_2 = -\frac{1}{k_1}.$$

Koeficijenti, dakle, moraju imati suprotne predznake i moraju biti međusobno recipročni.

Kada je pravac tangenta na graf funkcije f , onda je njegov koeficijent smjera jednak derivaciji funkcije u točki x_0 :

$$k = f'(x_0).$$

Tangenta (dodirnica) je pravac koji dodiruje krivulju u jednoj točki.

Jednadžba tangente u točki $D(x_0, y_0)$ krivulje $y = f(x)$ glasi:

$$y - y_0 = f'(x_0) \cdot (x - x_0).$$

Imaginarni brojevi imaju oblik

$$b \cdot i,$$

gdje je b realni broj koji nije jednak nuli, a i je imaginarna jedinica za koju vrijedi:

$$i = \sqrt{-1}.$$



Jednadžbu zadanog pravca preoblikujemo u eksplicitni oblik kako bismo odredili koeficijent smjera.

$$x + y = 0 \Rightarrow y = -x \Rightarrow k_1 = -1.$$

Tangenta je okomita na taj pravac pa njezin koeficijent smjera iznosi:

$$k_2 = -\frac{1}{k_1} \Rightarrow k_2 = -\frac{1}{-1} \Rightarrow k_2 = 1.$$

Određimo derivaciju funkcije

$$f(x) = x^3 + 2 \cdot x - 1.$$

$$f'(x) = (x^3 + 2 \cdot x - 1)' \Rightarrow f'(x) = (x^3)' + (2 \cdot x)' - 1' \Rightarrow f'(x) = 3 \cdot x^2 + 2.$$

Zato je

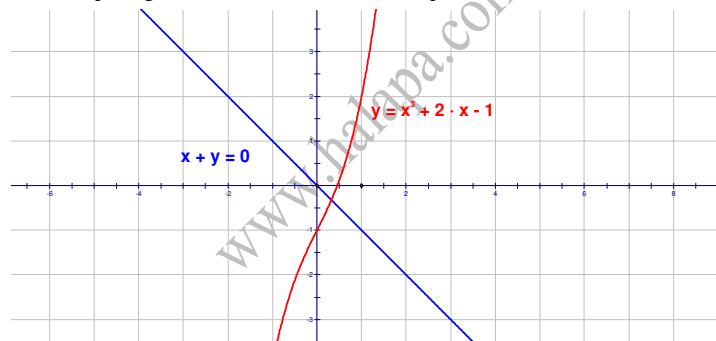
$$f'(x) = k_2 \Rightarrow \begin{bmatrix} f'(x) = 3 \cdot x^2 + 2 \\ k_2 = 1 \end{bmatrix} \Rightarrow 3 \cdot x^2 + 2 = 1 \Rightarrow 3 \cdot x^2 = 1 - 2 \Rightarrow 3 \cdot x^2 = -1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 3 \cdot x^2 = -1 \quad / : 3 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x^2 = -\frac{1}{3} \Rightarrow x^2 = -\frac{1}{3} / \sqrt{\quad} \Rightarrow x_{1,2} = \pm \sqrt{-\frac{1}{3}} \Rightarrow x_{1,2} = \pm i \cdot \sqrt{\frac{1}{3}} \Rightarrow x_{1,2} = \pm i \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} \text{racionalizacija} \\ \text{nazivnika} \end{bmatrix} \Rightarrow x_{1,2} = \pm i \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \Rightarrow x_{1,2} = \pm i \cdot \frac{\sqrt{3}}{(\sqrt{3})^2} \Rightarrow x_{1,2} = \pm i \cdot \frac{\sqrt{3}}{3}.$$

Rješenja su imaginarni brojevi pa takvih točaka na krivulji nema.



Vježba 089

U kojoj točki krivulje $y = x^3 + 2 \cdot x - 3$ treba položiti tangentu tako da bude okomita na pravac $x + y = 0$?

Rezultat: Nema ih!

X.

Zadatak 192 (2A, TUPŠ)

Spremnik se kroz prvu cijev može napuniti za 3 sata, a kroz drugu isprazniti za 5 sati. Za koje će se vrijeme napuniti spremnik ako se istodobno otvore obje cijevi?

Rješenje 192

Ponovimo!

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} \quad , \quad \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d - b \cdot c}{b \cdot d} \quad , \quad \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{b}{a} = \frac{d}{c} \quad , \quad \frac{n}{1} = n.$$

Kako se računa n – ti dio od x?

$$\frac{1}{n} \cdot x.$$



1. inačica

Prva cijev napuni spremnik za 3 sata pa će za 1 sat napuniti $\frac{1}{3}$ spremnika.

Druga cijev isprazni puni spremnik za 5 sati pa će za 1 sat isprazniti $\frac{1}{5}$ spremnika.

Ako bi obje cijevi zajedno napunile spremnik za x sati, onda one za 1 sat napune $\frac{1}{x}$ – ti dio

spremnika. Stoga mora biti

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{1}{x} \Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{1}{3} - \frac{1}{5} \Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{5-3}{15} \Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{2}{15} \Rightarrow \frac{x}{1} = \frac{15}{2} \Rightarrow x = 7.5 \text{ h} \Rightarrow x = 7 \text{ h } 30 \text{ min}.$$

2. inačica

(Originalno rješenje ponudio je Mateo Feltrin 2A, TUPŠ. Uz njegovo dopuštenje objavljujemo ga.)

U zadatku bitan je omjer dotoka vode što iznosi 3 sata i odvoda vode koji iznosi 5 sati. Pretpostavimo li, na primjer, da voda utječe brzinom 10 L/h, pomoću te brzine lako izračunamo obujam spremnika. On iznosi 30 litara.

$$3 \text{ h} \cdot 10 \frac{\text{L}}{\text{h}} = 30 \text{ L}.$$

Sada možemo naći brzinu otjecanja vode.

$$\frac{30 \text{ L}}{5 \text{ h}} = 6 \frac{\text{L}}{\text{h}}.$$

Budući da znamo brzine i obujam, elegantno odredimo vrijeme t za koje se spremnik napuni ako su istodobno otvorene obje cijevi.

$$(10-6) \cdot t = 30 \Rightarrow 4 \cdot t = 30 \Rightarrow 4 \cdot t = 30 \text{ } / : 4 \Rightarrow t = 7.5 \text{ h} \Rightarrow t = 7 \text{ h } 30 \text{ min}.$$



Vježba 192

Spremnik se kroz prvu cijev može napuniti za 3 sata, a kroz drugu isprazniti za 4 sata. Za koje će se vrijeme napuniti spremnik ako se istodobno otvore obje cijevi?

Rezultat: 12 h.

XI.

Zadatak 185 (4B, TUPŠ, Tonka ☺, gimnazija)

Rješenje nejednadžbe $11 - [2 \cdot y - (4 - 3 \cdot y) \cdot (4 + 3 \cdot y)] < 6 \cdot y - (3 \cdot y - 1)^2$ jest:

A. $y \in \langle -\infty, -2 \rangle$ B. $y \in \langle 2, +\infty \rangle$ C. $y \in \langle -\infty, 2 \rangle$ D. $y \in \langle -2, +\infty \rangle$

Rješenje 185

Ponovimo!

$$(a-b) \cdot (a+b) = a^2 - b^2 \quad , \quad (a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n \quad , \quad (a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2.$$

$$a < b \quad , \quad c < 0 \Rightarrow \frac{a}{c} > \frac{b}{c} \quad , \quad x > a \Rightarrow x \in \langle a, +\infty \rangle \quad , \quad x < a \Rightarrow x \in \langle -\infty, a \rangle.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c \quad , \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$



$$\begin{aligned} & 11 - [2 \cdot y - (4 - 3 \cdot y) \cdot (4 + 3 \cdot y)] < 6 \cdot y - (3 \cdot y - 1)^2 \Rightarrow \\ \Rightarrow & 11 - [2 \cdot y - (4^2 - (3 \cdot y)^2)] < 6 \cdot y - ((3 \cdot y)^2 - 2 \cdot 3 \cdot y \cdot 1 + 1^2)^2 \Rightarrow \\ \Rightarrow & 11 - [2 \cdot y - (16 - 9 \cdot x^2)] < 6 \cdot y - (9 \cdot x^2 - 6 \cdot y + 1)^2 \Rightarrow \\ \Rightarrow & 11 - [2 \cdot y - 16 + 9 \cdot y^2] < 6 \cdot y - 9 \cdot y^2 + 6 \cdot y - 1 \Rightarrow \\ \Rightarrow & 11 - 2 \cdot y + 16 - 9 \cdot y^2 < 6 \cdot y - 9 \cdot y^2 + 6 \cdot y - 1 \Rightarrow \\ \Rightarrow & 11 - 2 \cdot y + 16 - 9 \cdot y^2 < 6 \cdot y - 9 \cdot y^2 + 6 \cdot y - 1 \Rightarrow 11 - 2 \cdot y + 16 < 6 \cdot y + 6 \cdot y - 1 \Rightarrow \\ \Rightarrow & -2 \cdot y - 6 \cdot y - 6 \cdot y < -1 - 11 - 16 \Rightarrow -14 \cdot y < -28 \Rightarrow -14 \cdot y < -28 \quad /: (-14) \Rightarrow \\ \Rightarrow & y > 2 \Rightarrow y \in \langle 2, +\infty \rangle. \end{aligned}$$

Odgovor je pod B.

Vježba 185

Rješenje nejednadžbe $11 - [2 \cdot y - (4 - 3 \cdot y) \cdot (4 + 3 \cdot y)] > 6 \cdot y - (3 \cdot y - 1)^2$ jest:

A. $y \in \langle -\infty, -2 \rangle$ B. $y \in \langle 2, +\infty \rangle$ C. $y \in \langle -\infty, 2 \rangle$ D. $y \in \langle -2, +\infty \rangle$

Rezultat: C.

XII.

Zadatak 498 (4B, TUPŠ, Tonka ☺, gimnazija)

Rješenje jednadžbe $\frac{10^{2 \cdot x - 1} \cdot 0.01}{10^{3 \cdot x}} = 1$ jest:

A. -2 B. 2 C. 3 D. -3

Rješenje 498

Ponovimo!

$$0.01 = 10^{-2}, \quad a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \quad \frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}, \quad a^0 = 1.$$

$$100 = 10^2, \quad a^{f(x)} = a^{g(x)} \Rightarrow f(x) = g(x).$$

Decimalni broj množimo dekadskom jedinicom (10, 100, 1000, 10000, ...) tako da mu decimalnu točku pomaknemo udesno za onoliko mjesta koliko dekadaska jedinica ima nula.



1. inačica

$$\begin{aligned} \frac{10^{2 \cdot x - 1} \cdot 0.01}{10^{3 \cdot x}} = 1 &\Rightarrow \frac{10^{2 \cdot x - 1} \cdot 0.01}{10^{3 \cdot x}} = 1 \cdot 10^{3 \cdot x} \Rightarrow 10^{2 \cdot x - 1} \cdot 0.01 = 10^{3 \cdot x} \Rightarrow \\ &\Rightarrow 10^{2 \cdot x - 1} \cdot 10^{-2} = 10^{3 \cdot x} \Rightarrow 10^{2 \cdot x - 1 - 2} = 10^{3 \cdot x} \Rightarrow 10^{2 \cdot x - 3} = 10^{3 \cdot x} \Rightarrow \\ &\Rightarrow 2 \cdot x - 3 = 3 \cdot x \Rightarrow 2 \cdot x - 3 \cdot x = 3 \Rightarrow -x = 3 \Rightarrow -x = 3 \cdot (-1) \Rightarrow x = -3. \end{aligned}$$

Odgovor je pod D.

2. inačica

$$\begin{aligned} \frac{10^{2 \cdot x - 1} \cdot 0.01}{10^{3 \cdot x}} = 1 &\Rightarrow \frac{10^{2 \cdot x - 1} \cdot 10^{-2}}{10^{3 \cdot x}} = 1 \Rightarrow \frac{10^{2 \cdot x - 1 - 2}}{10^{3 \cdot x}} = 1 \Rightarrow \frac{10^{2 \cdot x - 3}}{10^{3 \cdot x}} = 1 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 10^{2 \cdot x - 3 - 3 \cdot x} = 1 \Rightarrow 10^{-x - 3} = 1 \Rightarrow 10^{-x - 3} = 10^0 \Rightarrow -x - 3 = 0 \Rightarrow \\ &\Rightarrow -x = 3 \Rightarrow -x = 3 \cdot (-1) \Rightarrow x = -3. \end{aligned}$$

Odgovor je pod D.

3. inačica

$$\begin{aligned} \frac{10^{2 \cdot x - 1} \cdot 0.01}{10^{3 \cdot x}} = 1 &\Rightarrow \frac{10^{2 \cdot x - 1} \cdot 0.01}{10^{3 \cdot x}} = 1 \cdot 10^{3 \cdot x} \Rightarrow 10^{2 \cdot x - 1} \cdot 0.01 = 10^{3 \cdot x} \Rightarrow \\ &\Rightarrow 10^{2 \cdot x - 1} \cdot 0.01 = 10^{3 \cdot x} \cdot 100 \Rightarrow 10^{2 \cdot x - 1} \cdot 0.01 \cdot 100 = 10^{3 \cdot x} \cdot 100 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 10^{2 \cdot x - 1} = 10^{3 \cdot x} \cdot 10^2 \Rightarrow 10^{2 \cdot x - 1} = 10^{3 \cdot x + 2} \Rightarrow 2 \cdot x - 1 = 3 \cdot x + 2 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 2 \cdot x - 3 \cdot x = 2 + 1 \Rightarrow -x = 3 \Rightarrow -x = 3 \cdot (-1) \Rightarrow x = -3. \end{aligned}$$

Odgovor je pod D.

Vježba 498

Rješenje jednadžbe $\frac{10^{2 \cdot x - 1}}{100 \cdot 10^{3 \cdot x}} = 1$ jest:

A. -2 B. 2 C. 3 D. -3

Rezultat: D.

www.halapa.com

XIII.

Zadatak 776 (4B, TUPŠ + Tonka ☺. gimnazija)

Reducirani oblik izraza $\frac{x^2-1}{x^2-y^2} : \frac{x-1}{x-y}$ glasi:

- A. 1 B. $\frac{x-1}{x-y}$ C. $\frac{x-y}{x-1}$ D. $\frac{x+1}{x+y}$

Rješenje 776

Ponovimo!

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}, \quad a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b), \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$



$$\begin{aligned} \frac{x^2-1}{x^2-y^2} : \frac{x-1}{x-y} &= \frac{x^2-1}{x^2-y^2} \cdot \frac{x-y}{x-1} = \frac{(x-1) \cdot (x+1)}{(x-y) \cdot (x+y)} \cdot \frac{x-y}{x-1} = \frac{(x-1) \cdot (x+1)}{(x-y) \cdot (x+y)} \cdot \frac{x-y}{x-1} = \\ &= \frac{x+1}{x+y} \cdot \frac{1}{1} = \frac{x+1}{x+y}. \end{aligned}$$

Odgovor je pod D.

Vježba 776

Reducirani oblik izraza $\frac{x-1}{x-y} : \frac{x^2-1}{x^2-y^2}$ glasi:

- A. $\frac{x-y}{x-1}$ B. $\frac{x+y}{x+1}$ C. $\frac{x}{x-1}$ D. $\frac{y+1}{x+y}$

Rezultat: B.

XIV.

Zadatak 777 (4B, TUPŠ + Tonka ☺. gimnazija)

Za $a \neq -\frac{1}{2}$ izraz $1 - \frac{1}{1+2 \cdot a} + 2 \cdot a$ jednak je :

- A. $2 \cdot a + 1$ B. $2 \cdot a + 2$ C. $2 \cdot a$ D. a

Rješenje 777

Ponovimo!

$$n = \frac{n}{1}, \quad \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d - b \cdot c}{b \cdot d}, \quad \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d + b \cdot c}{b \cdot d}, \quad a^1 = a.$$

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \quad a^n : a^m = a^{n-m}, \quad \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}, \quad a \cdot \frac{1}{a} = 1.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c).$$

Proširiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka pomnožiti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot n}{b \cdot n}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$



1. inačica

$$\begin{aligned} 1 - \frac{1}{1+2 \cdot a} + 2 \cdot a &= \frac{1}{1} - \frac{1}{1+2 \cdot a} + \frac{2 \cdot a}{1} = \frac{1+2 \cdot a - 1 + 2 \cdot a \cdot (1+2 \cdot a)}{1+2 \cdot a} = \\ &= \frac{1+2 \cdot a - 1 + 2 \cdot a + 4 \cdot a^2}{1+2 \cdot a} = \frac{2 \cdot a + 2 \cdot a + 4 \cdot a^2}{1+2 \cdot a} = \\ &= \frac{4 \cdot a + 4 \cdot a^2}{1+2 \cdot a} = \frac{4 \cdot a + 4 \cdot a^2}{2+2 \cdot a} = \frac{4 \cdot a + 4 \cdot a^2}{2 \cdot (1+a)} = \frac{4 \cdot a \cdot (1+a)}{2 \cdot (1+a)} = \frac{2 \cdot a}{1} = 2 \cdot a. \end{aligned}$$

Odgovor je pod C.

2. inačica

$$\frac{1 - \frac{1}{1+2 \cdot a} + 2 \cdot a}{1 + \frac{1}{1+2 \cdot a}} = \left[\begin{array}{l} \text{razlomak proširimo} \\ \text{izrazom } 1+2 \cdot a \end{array} \right] = \frac{\left(1 - \frac{1}{1+2 \cdot a} + 2 \cdot a\right) \cdot (1+2 \cdot a)}{\left(1 + \frac{1}{1+2 \cdot a}\right) \cdot (1+2 \cdot a)} =$$

$$= \frac{1+2 \cdot a - 1 + 2 \cdot a \cdot (1+2 \cdot a)}{1+2 \cdot a + 1} = \frac{1+2 \cdot a - 1 + 2 \cdot a + 4 \cdot a^2}{1+2 \cdot a + 1} = \frac{1+2 \cdot a - 1 + 2 \cdot a + 4 \cdot a^2}{1+2 \cdot a + 1} =$$

$$= \frac{2 \cdot a + 2 \cdot a + 4 \cdot a^2}{2+2 \cdot a} = \frac{4 \cdot a + 4 \cdot a^2}{2+2 \cdot a} = \frac{4 \cdot a \cdot (1+a)}{2 \cdot (1+a)} = \frac{4 \cdot a \cdot (1+a)}{2 \cdot (1+a)} = \frac{2 \cdot a}{1} = 2 \cdot a.$$

Odgovor je pod C.

Vježba 777

Za $a \neq -\frac{1}{2}$ izraz $\frac{1+2 \cdot a - \frac{1}{1+2 \cdot a}}{1 + \frac{1}{1+2 \cdot a}}$ jednak je :

- A. $2 \cdot a + 1$ B. $2 \cdot a + 2$ C. $2 \cdot a$ D. a

Rezultat: C.

XV.

Zadatak 156 (4B, TUPŠ, Tonka ☺ gimnazija)

Pravac p zadan je jednačbom $y = \frac{1}{2} \cdot x + 3$. Koji od ponuđenih pravaca siječe pravac p u točki T(4, y)?

- A. $-3 \cdot x + 7 \cdot y = -5$ B. $3 \cdot x - 8 \cdot y = -4$ C. $3 \cdot x - 2 \cdot y = 2$ D. $x - 3 \cdot y = -4$

Rješenje 156

Ponovimo!

$$a \cdot \frac{1}{b} = \frac{a}{b}$$

Jednačba pravca oblika

$$A \cdot x + B \cdot y + C = 0$$

naziva se implicitni oblik jednačbe pravca ili kraće, opći oblik jednačbe pravca. Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c \quad , \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c).$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b} \quad , \quad n \neq 0 \quad , \quad n \neq 1.$$



Pravci se sijeku pa točka T pripada i jednom i drugom pravcu. Budući da točka T pripada pravcu $y = \frac{1}{2} \cdot x + 3$, njezine koordinate uvrstit ćemo u jednačbu pravca i tako izračunati ordinatu y.

$$\left. \begin{array}{l} T(x, y) = T(4, y) \\ y = \frac{1}{2} \cdot x + 3 \end{array} \right\} \Rightarrow y = \frac{1}{2} \cdot 4 + 3 \Rightarrow y = \frac{1}{2} \cdot 4 + 3 \Rightarrow y = 2 + 3 \Rightarrow y = 5.$$

Koordinate točke T glase:

$$T(x, y) = T(4, 5).$$

1. inačica

Točka T mora pripadati traženom pravcu koji siječe pravac p. Ispitajmo redom!

- $\left. \begin{array}{l} T(x, y) = T(4, 5) \\ -3 \cdot x + 7 \cdot y = -5 \end{array} \right\} \Rightarrow -3 \cdot 4 + 7 \cdot 5 = -5 \Rightarrow -12 + 35 = -5 \Rightarrow 23 \neq -5$ nije rješenje
- $\left. \begin{array}{l} T(x, y) = T(4, 5) \\ 3 \cdot x - 8 \cdot y = -4 \end{array} \right\} \Rightarrow 3 \cdot 4 - 8 \cdot 5 = -4 \Rightarrow 12 - 40 = -4 \Rightarrow -28 \neq -4$ nije rješenje
- $\left. \begin{array}{l} T(x, y) = T(4, 5) \\ 3 \cdot x - 2 \cdot y = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow 3 \cdot 4 - 2 \cdot 5 = 2 \Rightarrow 12 - 10 = 2 \Rightarrow 2 = 2$ je rješenje
- $\left. \begin{array}{l} T(x, y) = T(4, 5) \\ x - 3 \cdot y = -4 \end{array} \right\} \Rightarrow 4 - 3 \cdot 5 = -4 \Rightarrow 4 - 15 = -4 \Rightarrow -11 \neq -4$ nije rješenje.

Odgovor je pod C.

2. inačica

Točka T sjecište je pravca p i jednog od ponuđenih pravaca. Njezine koordinate bit će rješenja sustava jednačba.

$$\bullet \left. \begin{array}{l} y = \frac{1}{2} \cdot x + 3 \\ -3 \cdot x + 7 \cdot y = -5 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{zamjene} \end{array} \right] \Rightarrow -3 \cdot x + 7 \cdot \left(\frac{1}{2} \cdot x + 3 \right) = -5 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -3 \cdot x + \frac{7}{2} \cdot x + 21 = -5 \Rightarrow -3 \cdot x + \frac{7}{2} \cdot x + 21 = -5 \quad / : 2 \Rightarrow -6 \cdot x + 7 \cdot x + 42 = -10 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -6 \cdot x + 7 \cdot x = -10 - 42 \Rightarrow x = -52.$$

Računamo y.

$$\left. \begin{array}{l} x = -52 \\ y = \frac{1}{2} \cdot x + 3 \end{array} \right\} \Rightarrow y = \frac{1}{2} \cdot (-52) + 3 \Rightarrow y = \frac{1}{2} \cdot (-52) + 3 \Rightarrow y = -26 + 3 \Rightarrow y = -23 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow T(x, y) = T(-52, -23) \text{ nije rješenje}$$

$$\bullet \left. \begin{array}{l} y = \frac{1}{2} \cdot x + 3 \\ 3 \cdot x - 8 \cdot y = -4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{zamjene} \end{array} \right] \Rightarrow 3 \cdot x - 8 \cdot \left(\frac{1}{2} \cdot x + 3 \right) = -4 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 3 \cdot x - 4 \cdot x - 24 = -4 \Rightarrow 3 \cdot x - 4 \cdot x = -4 + 24 \Rightarrow -x = 20 \Rightarrow -x = 20 \quad / : (-1) \Rightarrow x = -20.$$

Računamo y.

$$\left. \begin{array}{l} x = -20 \\ y = \frac{1}{2} \cdot x + 3 \end{array} \right\} \Rightarrow y = \frac{1}{2} \cdot (-20) + 3 \Rightarrow y = \frac{1}{2} \cdot (-20) + 3 \Rightarrow y = -10 + 3 \Rightarrow y = -7 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow T(x, y) = T(-20, -7) \text{ nije rješenje}$$

$$\bullet \left. \begin{array}{l} y = \frac{1}{2} \cdot x + 3 \\ 3 \cdot x - 2 \cdot y = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{zamjene} \end{array} \right] \Rightarrow 3 \cdot x - 2 \cdot \left(\frac{1}{2} \cdot x + 3 \right) = 2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 3 \cdot x - x - 6 = 2 \Rightarrow 3 \cdot x - x = 2 + 6 \Rightarrow 2 \cdot x = 8 \Rightarrow 2 \cdot x = 8 \quad / : 2 \Rightarrow x = 4.$$

Računamo y.

$$\left. \begin{array}{l} x = 4 \\ y = \frac{1}{2} \cdot x + 3 \end{array} \right\} \Rightarrow y = \frac{1}{2} \cdot 4 + 3 \Rightarrow y = \frac{1}{2} \cdot 4 + 3 \Rightarrow y = 2 + 3 \Rightarrow y = 5 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow T(x, y) = T(4, 5) \text{ je rješenje}$$

$$\bullet \left. \begin{array}{l} y = \frac{1}{2} \cdot x + 3 \\ x - 3 \cdot y = -4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{zamjene} \end{array} \right] \Rightarrow x - 3 \cdot \left(\frac{1}{2} \cdot x + 3 \right) = -4 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x - \frac{3}{2} \cdot x - 9 = -4 \Rightarrow x - \frac{3}{2} \cdot x - 9 = -4 \quad / : 2 \Rightarrow 2 \cdot x - 3 \cdot x - 18 = -8 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2 \cdot x - 3 \cdot x = -8 + 18 \Rightarrow -x = 10 \Rightarrow -x = 10 \quad / : (-1) \Rightarrow x = -10.$$

Računamo y.

$$\left. \begin{array}{l} x = -10 \\ y = \frac{1}{2} \cdot x + 3 \end{array} \right\} \Rightarrow y = \frac{1}{2} \cdot (-10) + 3 \Rightarrow y = \frac{1}{2} \cdot (-10) + 3 \Rightarrow y = -5 + 3 \Rightarrow y = -2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow T(x, y) = T(-10, -2) \text{ nije rješenje.}$$

Odgovor je pod C.

Vježba 156

Pravac p zadan je jednačbom $y = \frac{3}{2} \cdot x - 1$. Koji od ponuđenih pravaca siječe pravac p u točki T(4, y)?

- A. $-3 \cdot x + 7 \cdot y = -5$ B. $3 \cdot x - 8 \cdot y = -4$ C. $-x + 2 \cdot y = 6$ D. $x - 3 \cdot y = -4$

Rezultat: C.

XVI.

Zadatak 210 (4B, TUPŠ, Tonka ☺, gimnazija)

Zbroj rješenja kvadratne jednadžbe $4 \cdot x^2 + 36 = 0$ jest:

- A. 0 B. 6 C. -6 D. -3

Rješenje 210

Ponovimo!

Imaginarna jedinica i je broj čiji je kvadrat jednak -1 ,

$$i^2 = -1.$$

Umnožak realnog broja b i imaginarne jedinice i zove se imaginaran broj

$$b \cdot i.$$

Rješenja x_1 i x_2 kvadratne jednadžbe

$$a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$$

zadovoljavaju Viëteove formule:

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \quad , \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}.$$



1. inačica

Riješimo jednadžbu!

$$\begin{aligned} 4 \cdot x^2 + 36 = 0 &\Rightarrow 4 \cdot x^2 = -36 \Rightarrow 4 \cdot x^2 = -36 \quad / : 4 \Rightarrow x^2 = -9 \Rightarrow \\ &\Rightarrow x^2 = -9 \quad / \sqrt{} \Rightarrow x_{1,2} = \pm \sqrt{-9} \Rightarrow x_{1,2} = \pm 3 \cdot i \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = 3 \cdot i \\ x_2 = -3 \cdot i \end{array} \right\} \end{aligned}$$

Tada je:

$$x_1 + x_2 = 3 \cdot i + (-3 \cdot i) = 3 \cdot i - 3 \cdot i = 3 \cdot i - 3 \cdot i = 0.$$

Odgovor je pod A.

2. inačica

Uporabom Viëteove formule dobije se:

$$\begin{aligned} 4 \cdot x^2 + 36 = 0 &\Rightarrow 4 \cdot x^2 + 0 \cdot x + 36 = 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 4 \cdot x^2 + 0 \cdot x + 36 = 0 \\ a = 4 \quad , \quad b = 0 \quad , \quad c = 36 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \right] \Rightarrow \\ &\Rightarrow x_1 + x_2 = -\frac{0}{4} \Rightarrow x_1 + x_2 = 0. \end{aligned}$$

Odgovor je pod A.

Napomena: Zbroj rješenja svake nepotpune kvadratne jednadžbe jednak je 0.

Vježba 210

Zbroj rješenja kvadratne jednadžbe $2 \cdot x^2 + 50 = 0$ jest:

- A. 0 B. 6 C. -6 D. -3

Rezultat: A.

XVII.

Zadatak 775 (4B, TUPŠ + Tonka ☺. gimnazija)

Za $x \neq -1$ izraz $\frac{x+2+\frac{1}{x}}{\frac{1}{x}+1}$ jednak je:

A. $-x$ B. $\frac{1}{x+1}$ C. $x+1$ D. 1

Rješenje 775

Ponovimo!

$$n = \frac{n}{1}, \quad \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d + b \cdot c}{b \cdot d}, \quad a^1 = a, \quad a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \quad \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad \frac{1}{a} \cdot a = 1, \quad \frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c)$$

Proširiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka pomnožiti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot n}{b \cdot n}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1$$



1. inačica

$$\begin{aligned} \frac{x+2+\frac{1}{x}}{\frac{1}{x}+1} &= \frac{\frac{x+2}{1} + \frac{1}{x}}{\frac{1}{x} + \frac{1}{1}} = \frac{\frac{x \cdot (x+2) + 1}{x}}{\frac{1+x}{x}} = \frac{x^2 + 2 \cdot x + 1}{x} = \frac{x^2 + 2 \cdot x + 1}{\frac{1+x}{x}} = \frac{x^2 + 2 \cdot x + 1}{1+x} \\ &= \frac{(x+1)^2}{x+1} = \frac{(x+1)^2}{x+1} = \frac{x+1}{1} = x+1. \end{aligned}$$

Odgovor je pod C.

2. inačica

$$\begin{aligned} \frac{x+2+\frac{1}{x}}{\frac{1}{x}+1} &= \left[\begin{array}{l} \text{proširimo} \\ \text{razlomak sa } x \end{array} \right] = \frac{\left(x+2+\frac{1}{x}\right) \cdot x}{\left(\frac{1}{x}+1\right) \cdot x} = \frac{x^2 + 2 \cdot x + 1}{1+x} = \frac{(x+1)^2}{x+1} \\ &= \frac{(x+1)^2}{x+1} = \frac{x+1}{1} = x+1. \end{aligned}$$

Odgovor je pod C.

Vježba 775

Za $x \neq -1$ izraz $\frac{x + \frac{1}{x} + 2}{1 + \frac{1}{x}}$ jednak je:

A. $-x$

B. $\frac{1}{x+1}$

C. $x+1$

D. 1

Rezultat: C.

www.halapa.com

XVIII.

Zadatak 042 (4B, TUPŠ, Tonka ☺, gimnazija)

Izrazite ploštinu od $\frac{1}{5}$ km² u hektarima. (Napomena: 1 ha = 10000 m²)

Rješenje 042

Ponovimo!

$$1 \text{ km}^2 = 10^6 \text{ m}^2, \quad 1 \text{ ha} = 10^4 \text{ m}^2.$$

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \quad \frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}.$$

Kako ispitati koliko je puta broj b veći od broja a?

$$\frac{b}{a} = \dots$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$



1. inačica

$$\begin{aligned} \frac{1}{5} \text{ km}^2 &= \frac{1}{5} \cdot 10^6 \text{ m}^2 = \frac{1}{5} \cdot 10^2 \cdot 10^4 \text{ m}^2 = \frac{1}{5} \cdot 10^2 \cdot (10^4 \text{ m}^2) = \left[1 \text{ ha} = 10^4 \text{ m}^2 \right] = \\ &= \frac{1}{5} \cdot 10^2 \text{ ha} = \frac{1}{5} \cdot 100 \text{ ha} = \frac{1}{5} \cdot 100 \text{ ha} = 20 \text{ ha}. \end{aligned}$$

2. inačica

$$\frac{\frac{1}{5} \text{ km}^2}{1 \text{ ha}} = \frac{\frac{1}{5} \cdot 10^6 \text{ m}^2}{10^4 \text{ m}^2} = \frac{\frac{1}{5} \cdot 10^6 \text{ m}^2}{10^4 \text{ m}^2} = \frac{1}{5} \cdot 10^2 = \frac{1}{5} \cdot 100 = \frac{1}{5} \cdot 100 = 20 \Rightarrow \frac{1}{5} \text{ km}^2 = 20 \text{ ha}.$$

Vježba 042

Izrazite ploštinu od $\frac{2}{5}$ km² u hektarima. (Napomena: 1 ha = 10000 m²)

Rezultat: 40 ha.

XIX.

Zadatak 774 (4B, TUPŠ + Tonka ☺. gimnazija)

Pojednostavnite izraz: $\frac{(a^2 - b^2)^2}{(a+b)^2}$.

Rješenje 774

Ponovimo!

$$a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b) \quad , \quad (a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n \quad , \quad \frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n .$$

$$\frac{n}{1} = n .$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b} \quad , \quad n \neq 0 \quad , \quad n \neq 1 .$$



1. inačica

$$\frac{(a^2 - b^2)^2}{(a+b)^2} = \frac{((a-b) \cdot (a+b))^2}{(a+b)^2} = \frac{(a-b)^2 \cdot (a+b)^2}{(a+b)^2} = \frac{(a-b)^2 \cdot (a+b)^2}{(a+b)^2} = \frac{(a-b)^2}{1} = (a-b)^2 .$$

2. inačica

$$\begin{aligned} \frac{(a^2 - b^2)^2}{(a+b)^2} &= \left(\frac{a^2 - b^2}{a+b}\right)^2 = \left(\frac{(a-b) \cdot (a+b)}{a+b}\right)^2 = \left(\frac{(a-b) \cdot (a+b)}{a+b}\right)^2 = \\ &= \left(\frac{a-b}{1}\right)^2 = (a-b)^2 . \end{aligned}$$

Vježba 774

Pojednostavnite izraz: $\frac{(a+b)^2}{(a^2 - b^2)^2}$.

Rezultat: $\frac{1}{(a-b)^2}$.

XX.

Zadatak 367 (4B, TUPŠ)

Odredimo polumjer kružnice opisane trokutu ako znamo da stranice $a = 11$ cm i $b = 18$ cm zatvaraju kut od $68^\circ 30'$.

- A. 9.31 cm B. 8.66 cm C. 10.5 cm D. 9.9 cm

Rješenje 367

Ponovimo!

Poučak o sinusu

U trokutu ABC vrijedi

$$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2 \cdot R, \quad \frac{a}{\sin \alpha} = 2 \cdot R, \quad \frac{b}{\sin \beta} = 2 \cdot R, \quad \frac{c}{\sin \gamma} = 2 \cdot R,$$

pri čemu su a , b i c duljine stranica trokuta, a R duljina polumjera opisane kružnice tog trokuta.

Poučak o kosinusu (kosinusov poučak)

U trokutu ABC vrijede ove jednakosti:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2 \cdot b \cdot c \cdot \cos \alpha,$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2 \cdot a \cdot c \cdot \cos \beta,$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma.$$

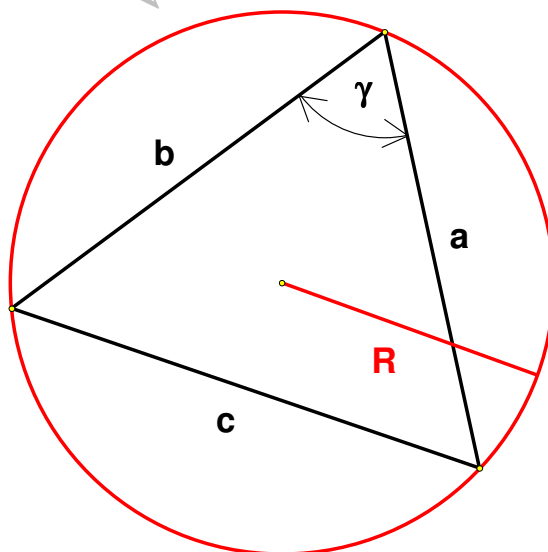
Ploština trokuta kojemu su zadane duljine dviju stranica i mjera kuta između njih računa se po formulama:

$$P = \frac{1}{2} \cdot a \cdot b \cdot \sin \gamma, \quad P = \frac{1}{2} \cdot a \cdot c \cdot \sin \beta, \quad P = \frac{1}{2} \cdot b \cdot c \cdot \sin \alpha.$$

Ploština trokuta

$$P = \frac{a \cdot b \cdot c}{4 \cdot R},$$

gdje su a , b , c duljine stranica trokuta, R polumjer trokutu opisane kružnice.



1. inačica

$$\left. \begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma \\ \frac{c}{\sin \gamma} &= 2 \cdot R \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma \quad | \sqrt{} \\ 2 \cdot R &= \frac{c}{\sin \gamma} \end{aligned} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{aligned} c &= \sqrt{a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma} \\ 2 \cdot R &= \frac{c}{\sin \gamma} \quad | \cdot \frac{1}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} c &= \sqrt{a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma} \\ R &= \frac{c}{2 \cdot \sin \gamma} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{zamjene} \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow R = \frac{\sqrt{a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma}}{2 \cdot \sin \gamma} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} a = 11 \text{ cm} \\ b = 18 \text{ cm} \\ \gamma = 68^\circ 30' \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow R = \frac{\sqrt{(11 \text{ cm})^2 + (18 \text{ cm})^2 - 2 \cdot 11 \text{ cm} \cdot 18 \text{ cm} \cdot \cos 68^\circ 30'}}{2 \cdot \sin 68^\circ 30'} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left[\text{ikona} \right] \Rightarrow R = 9.31 \text{ cm.}$$

Odgovor je pod A.

2. inačica

$$\left. \begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma \\ P &= \frac{a \cdot b \cdot c}{4 \cdot R} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma \quad | \sqrt{} \\ P &= \frac{a \cdot b \cdot c}{4 \cdot R} \quad | \cdot \frac{R}{P} \end{aligned} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{aligned} c &= \sqrt{a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma} \\ R &= \frac{a \cdot b \cdot c}{4 \cdot P} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{zamjene} \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow R = \frac{a \cdot b \cdot \sqrt{a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma}}{4 \cdot P} \Rightarrow \left[P = \frac{1}{2} \cdot a \cdot b \cdot \sin \gamma \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow R = \frac{a \cdot b \cdot \sqrt{a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma}}{4 \cdot \frac{1}{2} \cdot a \cdot b \cdot \sin \gamma} \Rightarrow R = \frac{a \cdot b \cdot \sqrt{a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma}}{4 \cdot \frac{1}{2} \cdot a \cdot b \cdot \sin \gamma} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow R = \frac{\sqrt{a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma}}{2 \cdot \sin \gamma} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} a = 11 \text{ cm} \\ b = 18 \text{ cm} \\ \gamma = 68^\circ 30' \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow R = \frac{\sqrt{(11 \text{ cm})^2 + (18 \text{ cm})^2 - 2 \cdot 11 \text{ cm} \cdot 18 \text{ cm} \cdot \cos 68^\circ 30'}}{2 \cdot \sin 68^\circ 30'} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left[\text{ikona} \right] \Rightarrow R = 9.31 \text{ cm.}$$

Odgovor je pod A.

Vježba 367

Odredimo polumjer kružnice opisane trokutu ako znamo da stranice $a = 11$ cm i $b = 18$ cm zatvaraju kut od 60° .

- A. 9.07 cm B. 9.12 cm C. 9.5 cm D. 9.02 cm

Rezultat: A.

www.halapa.com

XXI.

Zadatak 497 (4B, TUPŠ)

Izračunaj x kako bi jednakost $27^7 : 9^x = 3^9$ bila ispravna.

- A. 2 B. 1 C. 6 D. 0

Rješenje 497

Ponovimo!

$$(a^n)^m = a^{n \cdot m}, \quad a^n : a^m = a^{n-m}, \quad a^{f(x)} = a^{g(x)} \Rightarrow f(x) = g(x).$$



$$\begin{aligned} 27^7 : 9^x = 3^9 &\Rightarrow (3^3)^7 : (3^2)^x = 3^9 \Rightarrow 3^{21} : 3^{2 \cdot x} = 3^9 \Rightarrow 3^{21-2 \cdot x} = 3^9 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 21-2 \cdot x = 9 \Rightarrow -2 \cdot x = 9-21 \Rightarrow -2 \cdot x = -12 \Rightarrow -2 \cdot x = -12 \quad /: (-2) \Rightarrow x = 6. \end{aligned}$$

Odgovor je pod C.

Vježba 497

Izračunaj x kako bi jednakost $27^7 = 3^9 \cdot 9^x$ bila ispravna.

- A. 2 B. 1 C. 6 D. 0

Rezultat: C.

XXII.

Zadatak 430 (4B, TUPŠ)

Nakon djelomičnog korjenovanja i obavljenih računskih operacija izraz $\frac{(\sqrt{50} + \sqrt{32} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{8})}{\sqrt{2}}$ daje:

- A. $24 \cdot \sqrt{2}$ B. $21 \cdot \sqrt{2}$ C. 42 D. 21

Rješenje 430

Ponovimo!

$$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \quad , \quad \frac{n}{1} = n.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b} \quad , \quad n \neq 0 \quad , \quad n \neq 1.$$



$$\begin{aligned} & \frac{(\sqrt{50} + \sqrt{32} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{8})}{\sqrt{2}} = \left[\begin{array}{l} \text{djelomično} \\ \text{korjenovanje} \end{array} \right] = \\ & = \frac{(\sqrt{25 \cdot 2} + \sqrt{16 \cdot 2} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{4 \cdot 2})}{\sqrt{2}} = \\ & = \frac{(\sqrt{25} \cdot \sqrt{2} + \sqrt{16} \cdot \sqrt{2} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{4} \cdot \sqrt{2})}{\sqrt{2}} = \\ & = \frac{(5 \cdot \sqrt{2} + 4 \cdot \sqrt{2} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + 2 \cdot \sqrt{2})}{\sqrt{2}} = \frac{7 \cdot \sqrt{2} \cdot 3 \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{7 \cdot \sqrt{2} \cdot 3 \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \\ & = \frac{7 \cdot \sqrt{2} \cdot 3}{1} = \frac{21 \cdot \sqrt{2}}{1} = 21 \cdot \sqrt{2}. \end{aligned}$$

Odgovor je pod B.

Vježba 430

Nakon djelomičnog korjenovanja i obavljenih računskih operacija izraz $\frac{(\sqrt{50} + \sqrt{32} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{50} - \sqrt{8})}{\sqrt{2}}$ daje:

- A. $24 \cdot \sqrt{2}$ B. $21 \cdot \sqrt{2}$ C. 42 D. 21

Rezultat: B.

XXIII.

Zadatak 431 (4B, TUPŠ)

Kolika je vrijednost izraza $\left(\sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} - \sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} \right)^2$?

- A. $3-\sqrt{7}$ B. $\sqrt{7}-\sqrt{3}$ C. 1 D. 2

Rješenje 431

Ponovimo!

$$(a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad (\sqrt{a})^2 = a, \quad \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b}.$$

$$\frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a+b}{n}, \quad \frac{a \cdot c}{b \cdot d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}, \quad (a-b) \cdot (a+b) = a^2 - b^2, \quad \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$



$$\begin{aligned} \left(\sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} - \sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} \right)^2 &= \left(\sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} \right)^2 - 2 \cdot \sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} \cdot \sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} + \left(\sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} \right)^2 = \\ &= \frac{\sqrt{2}+3}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2} \cdot \frac{3-\sqrt{2}}{2}} + \frac{3-\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}+3}{2} + \frac{3-\sqrt{2}}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{3+\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{3-\sqrt{2}}{2}} = \\ &= \frac{\sqrt{2}+3+3-\sqrt{2}}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{(3+\sqrt{2}) \cdot (3-\sqrt{2})}{4}} = \frac{\sqrt{2}+3+3-\sqrt{2}}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{3^2 - (\sqrt{2})^2}{4}} = \\ &= \frac{6}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{9-2}{4}} = \frac{6}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{7}{4}} = 3 - 2 \cdot \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{4}} = 3 - 2 \cdot \frac{\sqrt{7}}{2} = 3 - \sqrt{7}. \end{aligned}$$

Odgovor je pod A.

Vježba 431

Kolika je vrijednost izraza $\left(\sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} - \sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} \right)^2$?

- A. $3-\sqrt{7}$ B. $\sqrt{7}-\sqrt{3}$ C. 1 D. 2

Rezultat: A.

XXIV.

Zadatak 432 (4B, TUPŠ)

Nakon racionalizacije nazivnika izraz $\frac{\sqrt{\sqrt{3}+2}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}}$ jednak je:

- A. 1 B. $\sqrt{3}+2$ C. $\sqrt{3}$ D. $3\cdot\sqrt{2}$

Rješenje 432

Ponovimo!

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}, \quad \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b}, \quad (\sqrt{a})^2 = a, \quad (a-b) \cdot (a+b) = a^2 - b^2.$$

$$\frac{n}{1} = n, \quad a^1 = a, \quad a^n \cdot a^m = a^{n+m}.$$

Proširiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka pomnožiti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot n}{b \cdot n}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$



$$\begin{aligned} \frac{\sqrt{\sqrt{3}+2}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}} &= \left[\begin{array}{l} \text{racionalizacija} \\ \text{nazivnika} \end{array} \right] = \frac{\sqrt{\sqrt{3}+2}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}} \cdot \frac{\sqrt{2-\sqrt{3}}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}} = \frac{\sqrt{\sqrt{3}+2} \cdot \sqrt{2-\sqrt{3}}}{(\sqrt{2-\sqrt{3}})^2} = \\ &= \frac{\sqrt{(\sqrt{3}+2) \cdot (2-\sqrt{3})}}{2-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{(2+\sqrt{3}) \cdot (2-\sqrt{3})}}{2-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2^2 - (\sqrt{3})^2}}{2-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{4-3}}{2-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{1}}{2-\sqrt{3}} = \\ &= \frac{1}{2-\sqrt{3}} = \left[\begin{array}{l} \text{racionalizacija} \\ \text{nazivnika} \end{array} \right] = \frac{1}{2-\sqrt{3}} \cdot \frac{2+\sqrt{3}}{2+\sqrt{3}} = \frac{2+\sqrt{3}}{(2-\sqrt{3}) \cdot (2+\sqrt{3})} = \frac{2+\sqrt{3}}{2^2 - (\sqrt{3})^2} = \\ &= \frac{2+\sqrt{3}}{4-3} = \frac{2+\sqrt{3}}{1} = 2+\sqrt{3} = \sqrt{3}+2. \end{aligned}$$

Odgovor je pod B.

Vježba 432

Nakon racionalizacije nazivnika izraz $\frac{\sqrt{2+\sqrt{3}}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}}$ jednak je:

- A. 1 B. $\sqrt{3}+2$ C. $\sqrt{3}$ D. $3\cdot\sqrt{2}$

Rezultat: B.