

### Zadatak 061 (Ivana, ekonomska škola)

Ako je  $x + y = 5$ ,  $y + z = 7$ ,  $z + u = 9$ , koliko je  $u + x$ ?

#### Rješenje 061

Ponovimo!

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c).$$

1. inačica

Zbrojimo sve tri jednačbe.

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 5 \\ y + z = 7 \\ z + u = 9 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{zbrojimo} \\ \text{jednačbe} \end{array} \right] \Rightarrow x + y + y + z + z + u = 5 + 7 + 9 \Rightarrow x + 2 \cdot y + 2 \cdot z + u = 21 \Rightarrow \\ \Rightarrow x + 2 \cdot (y + z) + u = 21.$$

Tada je

$$\left. \begin{array}{l} x + 2 \cdot (y + z) + u = 21 \\ y + z = 7 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{supstitucije} \end{array} \right] \Rightarrow x + 2 \cdot 7 + u = 21 \Rightarrow \\ \Rightarrow x + 14 + u = 21 \Rightarrow x + u = 21 - 14 \Rightarrow x + u = 7 \Rightarrow u + x = 7.$$

2. inačica

U sustavu jednačbi

$$\begin{cases} x + y = 5 \\ y + z = 7 \\ z + u = 9 \end{cases}$$

oduzmemo drugu jednačbu od prve jednačbe.

$$x + y - y - z = 5 - 7 \Rightarrow x + y - y - z = 5 - 7 \Rightarrow x - z = -2.$$

Sada je

$$\left. \begin{array}{l} x - z = -2 \\ z + u = 9 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{zbrojimo} \\ \text{jednačbe} \end{array} \right] \Rightarrow x - z + z + u = -2 + 9 \Rightarrow x - z + z + u = -2 + 9 \Rightarrow \\ \Rightarrow x + u = 7 \Rightarrow u + x = 7.$$

3. inačica

U sustavu jednačbi

$$\begin{cases} x + y = 5 \\ y + z = 7 \\ z + u = 9 \end{cases}$$

iz treće jednačbe izračunamo  $z$  i uvrstimo u drugu jednačbu.

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 5 \\ y + z = 7 \\ z + u = 9 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + y = 5 \\ y + z = 7 \\ z = 9 - u \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + y = 5 \\ y + 9 - u = 7 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + y = 5 \\ y = 7 - 9 + u \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + y = 5 \\ y = -2 + u \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + y = 5 \\ y = u - 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \\ \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{supstitucije} \end{array} \right] \Rightarrow x + u - 2 = 5 \Rightarrow x + u = 5 + 2 \Rightarrow x + u = 7 \Rightarrow u + x = 7.$$

#### Vježba 061

Ako je  $x + y = 5$ ,  $y + z = 6$ ,  $z + u = 7$ , koliko je  $u + x$ ?

**Rezultat:** 6.

**Zadatak 062 (Jelena, gimnazija)**

$$\text{Riješi sustav: } \begin{cases} x+y+z=3 \\ x^2+y^2+z^2=3 \\ x \cdot y \cdot z=1. \end{cases}$$

**Rješenje 062**

Ponovimo!

$$(a+b+c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot c + 2 \cdot b \cdot c.$$

$$(a-b)^3 = a^3 - 3 \cdot a^2 \cdot b + 3 \cdot a \cdot b^2 - b^3, \quad (a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Kvadriramo prvu (linearnu) jednadžbu.

$$\begin{aligned} x+y+z=3 &\Rightarrow x+y+z=3 / ^2 \Rightarrow (x+y+z)^2 = 3^2 \Rightarrow \\ &\Rightarrow x^2 + y^2 + z^2 + 2 \cdot x \cdot y + 2 \cdot x \cdot z + 2 \cdot y \cdot z = 9 \Rightarrow [x^2 + y^2 + z^2 = 3] \Rightarrow \\ &\Rightarrow 3 + 2 \cdot x \cdot y + 2 \cdot x \cdot z + 2 \cdot y \cdot z = 9 \Rightarrow 2 \cdot x \cdot y + 2 \cdot x \cdot z + 2 \cdot y \cdot z = 9 - 3 \Rightarrow 2 \cdot x \cdot y + 2 \cdot x \cdot z + 2 \cdot y \cdot z = 6 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 2 \cdot x \cdot y + 2 \cdot x \cdot z + 2 \cdot y \cdot z = 6 / : 2 \Rightarrow x \cdot y + x \cdot z + y \cdot z = 3 \Rightarrow x \cdot (y+z) + y \cdot z = 3. \end{aligned}$$

Transformiramo prvu i treću jednadžbu sustava.

$$\left. \begin{array}{l} x+y+z=3 \\ x \cdot y \cdot z=1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} y+z=3-x \\ x \cdot y \cdot z=1 / : \frac{1}{x} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} y+z=3-x \\ y \cdot z = \frac{1}{x} \end{array} \right\}.$$

Sada je:

$$\begin{aligned} x \cdot (y+z) + y \cdot z = 3 &\Rightarrow \left[ \begin{array}{l} y+z=3-x \\ y \cdot z = \frac{1}{x} \end{array} \right] \Rightarrow x \cdot (3-x) + \frac{1}{x} = 3 \Rightarrow 3 \cdot x - x^2 + \frac{1}{x} = 3 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 3 \cdot x - x^2 + \frac{1}{x} - 3 = 0 \Rightarrow 3 \cdot x - x^2 + \frac{1}{x} - 3 = 0 / \cdot x \Rightarrow 3 \cdot x^2 - x^3 + 1 - 3 \cdot x = 0 \Rightarrow \\ &\Rightarrow -x^3 + 3 \cdot x^2 - 3 \cdot x + 1 = 0 \Rightarrow -x^3 + 3 \cdot x^2 - 3 \cdot x + 1 = 0 / \cdot (-1) \Rightarrow x^3 - 3 \cdot x^2 + 3 \cdot x - 1 = 0 \Rightarrow \\ &\Rightarrow (x-1)^3 = 0 \Rightarrow (x-1)^3 = 0 / \sqrt[3]{\quad} \Rightarrow x-1=0 \Rightarrow x=1. \end{aligned}$$

Uvrstimo  $x = 1$  u prvu i treću jednadžbu sustava.

$$\left. \begin{array}{l} x+y+z=3 \\ x \cdot y \cdot z=1 \\ x=1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 1+y+z=3 \\ 1 \cdot y \cdot z=1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} y+z=3-1 \\ y \cdot z=1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} y+z=2 \\ y \cdot z=1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} z=2-y \\ y \cdot z=1 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\begin{aligned} &\Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{supstitucije} \end{array} \right] \Rightarrow y \cdot (2-y) = 1 \Rightarrow 2 \cdot y - y^2 = 1 \Rightarrow -y^2 + 2 \cdot y - 1 = 0 \Rightarrow \\ &\Rightarrow -y^2 + 2 \cdot y - 1 = 0 / \cdot (-1) \Rightarrow y^2 - 2 \cdot y + 1 = 0 \Rightarrow (y-1)^2 = 0 \Rightarrow \\ &\Rightarrow (y-1)^2 = 0 / \sqrt{\quad} \Rightarrow y-1=0 \Rightarrow y=1. \end{aligned}$$

Računamo nepoznanicu  $z$ .

$$\left. \begin{array}{l} z = 2 - y \\ y = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow z = 2 - 1 \Rightarrow z = 1.$$

Rješenje sustava je:

$$(x, y, z) = (1, 1, 1).$$

### Vježba 062

$$\text{Riješi sustav: } \begin{cases} x + y + z = 3 \\ (x + y)^2 + z^2 = 3 + 2 \cdot x \cdot y \\ x \cdot y \cdot z = 1. \end{cases}$$

**Rezultat:**  $(x, y, z) = (1, 1, 1).$

### Zadatak 063 (Lucija, srednja škola)

Dva broja odnose se kao 1 : 4. Drugi broj za 15 je veći od prvoga broja. Koliko iznose ti brojevi?

#### Rješenje 063

Ponovimo!

Razmjer ili proporcija je jednakost dvaju jednakih omjera. Ako je

$$a : b = k \text{ i } c : d = k,$$

tada je razmjer ili proporcija

$$a : b = c : d.$$

Umnožak vanjskih članova razmjera a i d jednak je umnošku unutarnjih članova razmjera b i c.

$$a : b = c : d \Rightarrow a \cdot d = b \cdot c.$$

Kako zapisati da je broj a za n veći od broja b?

$$a - n = b \text{ ili } a = b + n \text{ ili } a - b = n.$$

Neka su x i y traženi brojevi. Budući da se odnose kao 1 : 4, vrijedi jednačba:

$$x : y = 1 : 4 \Rightarrow y \cdot 1 = 4 \cdot x \Rightarrow y = 4 \cdot x.$$

Drugi broj y za 15 je veći od prvoga broja x pa slijedi:

$$y - x = 15.$$

Iz sustava jednačbi dobiju se traženi brojevi.

$$\left. \begin{array}{l} y = 4 \cdot x \\ y - x = 15 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{supstitucije} \end{array} \right] \Rightarrow 4 \cdot x - x = 15 \Rightarrow 3 \cdot x = 15 \Rightarrow 3 \cdot x = 15 \text{ } /: 3 \Rightarrow x = 5.$$

Računamo y.

$$\left. \begin{array}{l} x = 5 \\ y = 4 \cdot x \end{array} \right\} \Rightarrow y = 4 \cdot 5 \Rightarrow y = 20.$$

To su brojevi 5 i 20.

### Vježba 063

Dva broja odnose se kao 1 : 3. Drugi broj za 10 je veći od prvoga broja. Koliko iznose ti brojevi?

**Rezultat:** 5, 15.

### Zadatak 064 (4A, TUPŠ)

$$\text{U sustavu jednačbi } \begin{cases} x = 2 \cdot y + 4 \\ y = 2 \cdot x + 7 \end{cases} \text{ izračunajte nepoznanicu x.}$$

### Rješenje 064

$$\left. \begin{array}{l} x = 2 \cdot y + 4 \\ y = 2 \cdot x + 7 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{supstitucije} \end{array} \right] \Rightarrow x = 2 \cdot (2 \cdot x + 7) + 4 \Rightarrow x = 4 \cdot x + 14 + 4 \Rightarrow \\ \Rightarrow x - 4 \cdot x = 14 + 4 \Rightarrow -3 \cdot x = 18 \Rightarrow -3 \cdot x = 18 \text{ } /: (-3) \Rightarrow x = -6.$$

### Vježba 064

U sustavu jednažbi  $\begin{cases} x = 2 \cdot y + 4 \\ y = 2 \cdot x + 7 \end{cases}$  izračunajte nepoznicu  $y$ .

**Rezultat:**  $-5$ .

### Zadatak 065 (Maturanti, TUPŠ)

Dnevna potreba odrasle osobe iznosi 5 g ugljikohidrata i 0.9 g bjelančevina po 1 kg težine. Kilogram hrane A ima 10 g ugljikohidrata i 160 g bjelančevina, dok kilogram hrane B ima 220 g ugljikohidrata i 20 g bjelančevina. Koliko kilograma hrane A i B treba konzumirati da se zadovolje dnevne potrebe ugljikohidrata i bjelančevina osobe koja je teška 50 kg?

### Rješenje 065

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c).$$

Dnevna potreba odrasle osobe iznosi 5 g ugljikohidrata i 0.9 g bjelančevina po 1 kg težine. Budući da je osoba teška 50 kilograma, ukupna dnevna potreba je:

$$5 \cdot 50 = 250 \text{ g ugljikohidrata}$$

$$0.9 \cdot 50 = 45 \text{ g bjelančevina.}$$

Označimo slovom  $x$  broj kilograma hrane A, a slovom  $y$  broj kilograma hrane B.

Dnevna potreba odrasle osobe iznosi 250 g ugljikohidrata. Kilogram hrane A ima 10 g ugljikohidrata, a kilogram hrane B ima 220 g ugljikohidrata. Zato vrijedi jednažba:

$$10 \cdot x + 220 \cdot y = 250.$$

Dnevna potreba odrasle osobe iznosi 45 g bjelančevina. Kilogram hrane A ima 160 g bjelančevina, a kilogram hrane B ima 20 g bjelančevina. Zato vrijedi jednažba:

$$160 \cdot x + 20 \cdot y = 45.$$

Da bismo izračunalo koliko najmanje kilograma i hrane A i hrane B treba konzumirati da se zadovolje dnevne potrebe za ugljikohidratima i bjelančevinama moramo riješiti sustav jednažbi:

$$\left. \begin{array}{l} 10 \cdot x + 220 \cdot y = 250 \\ 160 \cdot x + 20 \cdot y = 45 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 10 \cdot x + 220 \cdot y = 250 \text{ } /: 10 \\ 160 \cdot x + 20 \cdot y = 45 \text{ } /: 5 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + 22 \cdot y = 25 \\ 32 \cdot x + 4 \cdot y = 9 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{supstitucije} \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 25 - 22 \cdot y \\ 32 \cdot x + 4 \cdot y = 9 \end{array} \right\} \Rightarrow 32 \cdot (25 - 22 \cdot y) + 4 \cdot y = 9 \Rightarrow 800 - 704 \cdot y + 4 \cdot y = 9 \Rightarrow$$

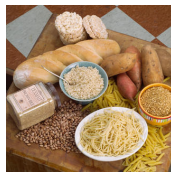
$$\Rightarrow -704 \cdot y + 4 \cdot y = 9 - 800 \Rightarrow -700 \cdot y = -791 \Rightarrow -700 \cdot y = -791 \text{ } /: (-700) \Rightarrow y = 1.13.$$

Sada računamo nepoznicu  $x$ .

$$\left. \begin{array}{l} 10 \cdot x + 220 \cdot y = 250 \\ y = 1.13 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 10 \cdot x + 220 \cdot y = 250 \text{ } /: 10 \\ y = 1.13 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + 22 \cdot y = 25 \\ y = 1.13 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x + 22 \cdot 1.13 = 25 \Rightarrow x + 24.86 = 25 \Rightarrow x = 25 - 24.86 \Rightarrow x = 0.14.$$

Hrane A treba 0.14 kg, a hrane B treba 1.13 kg.



### Vježba 065

Dnevna potreba odrasle osobe iznosi 5 g ugljikohidrata i 0.9 g bjelančevina po 1 kg težine. Kilogram hrane A ima 1 dag ugljikohidrata i 16 dag bjelančevina, dok kilogram hrane B ima 22 dag ugljikohidrata i 2 dag bjelančevina. Koliko kilograma hrane A i B treba konzumirati da se zadovolje dnevne potrebe ugljikohidrata i bjelančevina osobe koja je teška 50 kg?

**Rezultat:** Hrane A treba 0.14 kg, a hrane B treba 1.13 kg.

### Zadatak 066 (Maturanti, TUPŠ)

Dnevna potreba odrasle osobe iznosi 250 g ugljikohidrata i 45 g bjelančevina. Kilogram hrane A ima 10 g ugljikohidrata i 160 g bjelančevina, dok kilogram hrane B ima 220 g ugljikohidrata i 20 g bjelančevina. Koliko najmanje kilograma i hrane A i hrane B treba konzumirati da se zadovolje dnevne potrebe za ugljikohidratima i bjelančevinama?

### Rješenje 066

Ponovimo!

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c \quad , \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Označimo slovom  $x$  broj kilograma hrane A, a slovom  $y$  broj kilograma hrane B.

Dnevna potreba odrasle osobe iznosi 250 g ugljikohidrata. Kilogram hrane A ima 10 g ugljikohidrata, a kilogram hrane B ima 220 g ugljikohidrata. Zato vrijedi jednačba:

$$10 \cdot x + 220 \cdot y = 250.$$

Dnevna potreba odrasle osobe iznosi 45 g bjelančevina. Kilogram hrane A ima 160 g bjelančevina, a kilogram hrane B ima 20 g bjelančevina. Zato vrijedi jednačba:

$$160 \cdot x + 20 \cdot y = 45.$$

Da bismo izračunali koliko najmanje kilograma i hrane A i hrane B treba konzumirati da se zadovolje dnevne potrebe za ugljikohidratima i bjelančevinama moramo riješiti sustav jednačbi:

$$\left. \begin{array}{l} 10 \cdot x + 220 \cdot y = 250 \\ 160 \cdot x + 20 \cdot y = 45 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 10 \cdot x + 220 \cdot y = 250 \quad /: 10 \\ 160 \cdot x + 20 \cdot y = 45 \quad /: 5 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + 22 \cdot y = 25 \\ 32 \cdot x + 4 \cdot y = 9 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{supstitucije} \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 25 - 22 \cdot y \\ 32 \cdot x + 4 \cdot y = 9 \end{array} \right\} \Rightarrow 32 \cdot (25 - 22 \cdot y) + 4 \cdot y = 9 \Rightarrow 800 - 704 \cdot y + 4 \cdot y = 9 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -704 \cdot y + 4 \cdot y = 9 - 800 \Rightarrow -700 \cdot y = -791 \Rightarrow -700 \cdot y = -791 \quad /: (-700) \Rightarrow y = 1.13.$$

Sada računamo nepoznanicu  $x$ .

$$\left. \begin{array}{l} 10 \cdot x + 220 \cdot y = 250 \\ y = 1.13 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 10 \cdot x + 220 \cdot y = 250 \quad /: 10 \\ y = 1.13 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + 22 \cdot y = 25 \\ y = 1.13 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x + 22 \cdot 1.13 = 25 \Rightarrow x + 24.86 = 25 \Rightarrow x = 25 - 24.86 \Rightarrow x = 0.14.$$

Hrane A treba 0.14 kg, a hrane B treba 1.13 kg.



### Vježba 066

Dnevna potreba odrasle osobe iznosi 250 g ugljikohidrata i 45 g bjelančevina. Kilogram hrane A ima 1 dag ugljikohidrata i 16 dag bjelančevina, dok kilogram hrane B ima 22 dag ugljikohidrata i 2 dag bjelančevina. Koliko najmanje kilograma i hrane A i hrane B treba konzumirati da se zadovolje dnevne potrebe za ugljikohidratima i bjelančevinama?

**Rezultat:** Hrane A treba 0.14 kg, a hrane B treba 1.13 kg.

**Zadatak 067 (Lara, srednja škola)**

Za koji realan broj  $a$  sustav  $\begin{cases} 4 \cdot x + 3 \cdot y = 3 \\ 3 \cdot x + a \cdot y = 5 \end{cases}$  nema rješenja?

**Rješenje 067**

Ponovimo!

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c).$$

Računamo nepoznanicu  $y$ .

$$\begin{cases} 4 \cdot x + 3 \cdot y = 3 \\ 3 \cdot x + a \cdot y = 5 \end{cases} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenta} \end{array} \right] \Rightarrow \begin{cases} 4 \cdot x + 3 \cdot y = 3 \cdot (-3) \\ 3 \cdot x + a \cdot y = 5 \cdot 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -12 \cdot x - 9 \cdot y = -9 \\ 12 \cdot x + 4 \cdot a \cdot y = 20 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -9 \cdot y + 4 \cdot a \cdot y = 11 \Rightarrow 4 \cdot a \cdot y - 9 \cdot y = 11 \Rightarrow y \cdot (4 \cdot a - 9) = 11 \Rightarrow y \cdot (4 \cdot a - 9) = 11 \cdot \frac{1}{4 \cdot a - 9} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow y = \frac{11}{4 \cdot a - 9}.$$

S nulom se ne može dijeliti. Zato moramo odbaciti vrijednost broja  $a$  za koji je nazivnik jednak nuli.

$$4 \cdot a - 9 = 0 \Rightarrow 4 \cdot a = 9 \Rightarrow 4 \cdot a = 9 \cdot \frac{1}{4} \Rightarrow a = \frac{9}{4}.$$

Dakle, sustav nema rješenja za

$$a = \frac{9}{4}.$$

**Vježba 067**

Za koji realan broj  $a$  sustav  $\begin{cases} 4 \cdot x + 3 \cdot y = 1 \\ 16 \cdot x + a \cdot y = 7 \end{cases}$  nema rješenja?

**Rezultat:**  $a = 12$ .

**Zadatak 068 (Barbara, opća gimnazija)**

U dvjema posudama od po 50 l nalazi se izvjesna količina tekućine. Ako bi iz prve posude prelili u drugu  $\frac{1}{3}$  sadržaja, druga bi posuda bila puna. A ako bi iz druge posude prelili u prvu  $\frac{1}{2}$  sadržaja, prva bi bila puna. Koliko je u kojoj posudi tekućine?

**Rješenje 068**

Neka je  $x$  broj litara tekućine u prvoj posudi, a  $y$  broj litara tekućine u drugoj posudi. Obujam svake posude je 50 litara.

Ako bi iz prve posude prelili u drugu  $\frac{1}{3}$  sadržaja, druga bi posuda bila puna pa vrijedi jednačba:

$$\frac{1}{3} \cdot x + y = 50.$$

A ako bi iz druge posude prelili u prvu  $\frac{1}{2}$  sadržaja, prva bi bila puna pa vrijedi jednačba:

$$x + \frac{1}{2} \cdot y = 50.$$

Riješimo sustav jednačbi.

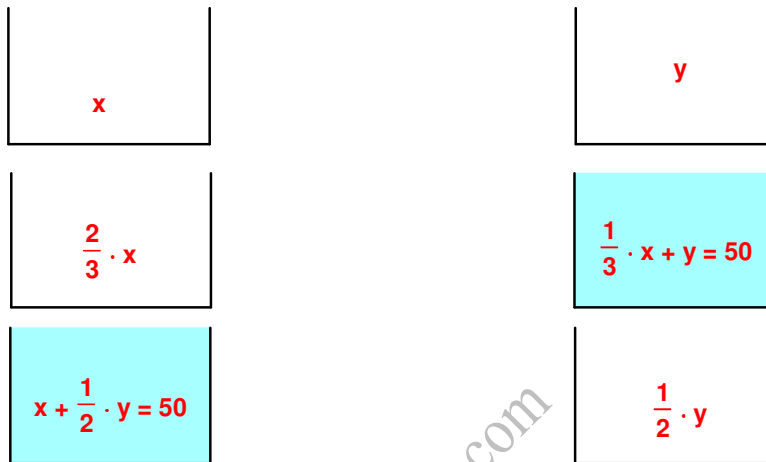
$$\begin{cases} \frac{1}{3} \cdot x + y = 50 \\ x + \frac{1}{2} \cdot y = 50 \end{cases} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{riješimo se razlomaka u jednačbama tako} \\ \text{da prvu pomnožimo sa 3, a drugu sa 2} \end{array} \right] \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{3} \cdot x + y = 50 \cdot 3 \\ x + \frac{1}{2} \cdot y = 50 \cdot 2 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x+3 \cdot y=150 \\ 2 \cdot x+y=100 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenta} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x+3 \cdot y=150 \\ 2 \cdot x+y=100 \cdot (-3) \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x+3 \cdot y=150 \\ -6 \cdot x-3 \cdot y=-300 \end{array} \right\} \Rightarrow \\ \Rightarrow -5 \cdot x=-150 \Rightarrow -5 \cdot x=-150 \cdot (-1) \Rightarrow x=30.$$

Računamo nepoznanicu y.

$$\left. \begin{array}{l} x+\frac{1}{2} \cdot y=50 \\ x=30 \end{array} \right\} \Rightarrow 30+\frac{1}{2} \cdot y=50 \Rightarrow \frac{1}{2} \cdot y=50-30 \Rightarrow \frac{1}{2} \cdot y=20 \Rightarrow \frac{1}{2} \cdot y=20 \cdot 2 \Rightarrow y=40.$$

U prvoj posudi je 30 litara, a u drugoj 40 litara tekućine.



### Vježba 068

U dvjema posudama od po 100 l nalazi se izvjesna količina tekućine. Ako bi iz prve posude prelili u drugu 1/3 sadržaja, druga bi posuda bila puna. A ako bi iz druge posude prelili u prvu 1/2 sadržaja, prva bi bila puna. Koliko je u kojoj posudi tekućine?

**Rezultat:** 60 l, 80 l.

### Zadatak 069 (Barbara, opća gimnazija)

Riješi sustav jednažbi metodom uvođenja novih nepoznanica.

$$\begin{cases} \frac{3}{x-2 \cdot y} + \frac{2}{2 \cdot x+y} = 3 \\ \frac{2}{x-2 \cdot y} - \frac{1}{4 \cdot x+2 \cdot y} = \frac{1}{6} \end{cases}$$

### Rješenje 069

Ponovimo!

$$n = \frac{n}{1}, \quad a \cdot \frac{b}{c} = \frac{a \cdot b}{c}, \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}, \quad \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow a \cdot d = b \cdot c, \quad \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d + b \cdot c}{b \cdot d}.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{3}{x-2 \cdot y} + \frac{2}{2 \cdot x+y} = 3 \\ \frac{2}{x-2 \cdot y} - \frac{1}{4 \cdot x+2 \cdot y} = \frac{1}{6} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} \frac{3}{x-2 \cdot y} + \frac{2}{2 \cdot x+y} = 3 \\ \frac{2}{x-2 \cdot y} - \frac{1}{2 \cdot (2 \cdot x+y)} = \frac{1}{6} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 3 \cdot \frac{1}{x-2 \cdot y} + 2 \cdot \frac{1}{2 \cdot x+y} = 3 \\ 2 \cdot \frac{1}{x-2 \cdot y} - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2 \cdot x+y} = \frac{1}{6} \end{array} \right\}.$$

Uvodimo nove nepoznanice u i v

$$\left. \begin{aligned} u &= \frac{1}{x-2 \cdot y} \\ v &= \frac{1}{2 \cdot x+y} \end{aligned} \right\}$$

pa zadani sustav glasi:

$$\left. \begin{aligned} 3 \cdot u + 2 \cdot v &= 3 \\ 2 \cdot u - \frac{1}{2} \cdot v &= \frac{1}{6} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenata} \end{array} \right] \Rightarrow \left. \begin{aligned} 3 \cdot u + 2 \cdot v &= 3 \\ 2 \cdot u - \frac{1}{2} \cdot v &= \frac{1}{6} \cdot 4 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} 3 \cdot u + 2 \cdot v &= 3 \\ 8 \cdot u - 2 \cdot v &= \frac{4}{6} \end{aligned} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 11 \cdot u = 3 + \frac{4}{6} \Rightarrow 11 \cdot u = 3 + \frac{4}{6} \Rightarrow 11 \cdot u = 3 + \frac{2}{3} \Rightarrow 11 \cdot u = \frac{3}{1} + \frac{2}{3} \Rightarrow 11 \cdot u = \frac{9+2}{3} \Rightarrow 11 \cdot u = \frac{11}{3} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 11 \cdot u = \frac{11}{3} \text{ /: } 11 \Rightarrow u = \frac{1}{3}.$$

Računamo nepoznanicu v.

$$\left. \begin{aligned} u &= \frac{1}{3} \\ 3 \cdot u + 2 \cdot v &= 3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 3 \cdot \frac{1}{3} + 2 \cdot v = 3 \Rightarrow 3 \cdot \frac{1}{3} + 2 \cdot v = 3 \Rightarrow 1 + 2 \cdot v = 3 \Rightarrow 2 \cdot v = 3 - 1 \Rightarrow 2 \cdot v = 2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2 \cdot v = 2 \text{ /: } 2 \Rightarrow v = 1.$$

Vrijednost novih varijabli u i v je:

$$(u, v) = \left( \frac{1}{3}, 1 \right)$$

Vraćamo se starim nepoznicama x i y.

$$\left. \begin{aligned} u &= \frac{1}{x-2 \cdot y}, u = \frac{1}{3} \\ v &= \frac{1}{2 \cdot x+y}, v = 1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{1}{x-2 \cdot y} &= \frac{1}{3} \\ \frac{1}{2 \cdot x+y} &= 1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{1}{x-2 \cdot y} &= \frac{1}{3} \\ \frac{1}{2 \cdot x+y} &= \frac{1}{1} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} x-2 \cdot y &= 3 \\ 2 \cdot x+y &= 1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenata} \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{aligned} x-2 \cdot y &= 3 \\ 2 \cdot x+y &= 1 \cdot 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} x-2 \cdot y &= 3 \\ 4 \cdot x+2 \cdot y &= 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 5 \cdot x = 5 \Rightarrow 5 \cdot x = 5 \text{ /: } 5 \Rightarrow x = 1.$$

Računamo nepoznanicu y.

$$\left. \begin{aligned} 2 \cdot x+y &= 1 \\ x &= 1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 2 \cdot 1 + y = 1 \Rightarrow 2 + y = 1 \Rightarrow y = 1 - 2 \Rightarrow y = -1.$$

Rješenje sustava glasi:

$$(x, y) = (1, -1).$$

### Vježba 069

Riješi sustav jednažbi metodom uvođenja novih nepoznanica.

$$\left\{ \begin{aligned} \frac{3}{x-2 \cdot y} + \frac{2}{2 \cdot x+y} &= 3 \\ \frac{4}{x-2 \cdot y} - \frac{2}{4 \cdot x+2 \cdot y} &= \frac{1}{3} \end{aligned} \right.$$

**Rezultat:**  $(x, y) = (1, -1).$

**Zadatak 070 (Srdjan, pripravnik)**

Zadana su dva broja. Veći broj je za 4 manji od dvostrukog manjeg. Zbroj brojeva iznosi 20. Nađi te brojeve.

**Rješenje 070**

Ponovimo!

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c \quad , \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Kako zapisati dvostruku vrijednost od broja a?

$$2 \cdot a.$$

Kako zapisati da je broj a za n manji od broja b?

$$a+n=b \quad \text{ili} \quad a=b-n \quad \text{ili} \quad b-a=n.$$

1. inačica

Neka su x i y dva broja tako da je  $x > y$  (x je veće od y). Iz uvjeta zadatka dobije se sustav od dvije jednačbe sa dvije nepoznanice.

$$\left. \begin{array}{l} x+4=2 \cdot y \\ x+y=20 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=2 \cdot y-4 \\ x+y=20 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{supstitucije} \end{array} \right] \Rightarrow 2 \cdot y-4+y=20 \Rightarrow 2 \cdot y+y=20+4 \Rightarrow \\ \Rightarrow 3 \cdot y=24 \Rightarrow 3 \cdot y=24 \quad /:3 \Rightarrow y=8.$$

Računamo nepoznanicu x.

$$\left. \begin{array}{l} x+y=20 \\ y=8 \end{array} \right\} \Rightarrow x+8=20 \Rightarrow x=20-8 \Rightarrow x=12.$$

Rješenje sustava glasi:

$$(x, y) = (12, 8).$$

2. inačica

Zbroj dva broja je 20. Ako veći broj označimo slovom x, tada manji broj iznosi  $20-x$ . Budući da je veći broj za 4 manji od dvostrukog manjeg, vrijedi jednačba:

$$x+4=2 \cdot (20-x) \Rightarrow x+4=40-2 \cdot x \Rightarrow x+2 \cdot x=40-4 \Rightarrow 3 \cdot x=36 \Rightarrow 3 \cdot x=36 \quad /:3 \Rightarrow x=12.$$

Traženi brojevi su:

- veći broj  $x=12$
- manji broj  $20-x=20-12=8$ .

**Vježba 070**

Zadana su dva broja. Veći broj je za 2 manji od trostrukog manjeg. Zbroj brojeva iznosi 6. Nađi te brojeve.

**Rezultat:**  $(x, y) = (4, 2).$

**Zadatak 071 (Maturant, gimnazija)**

U dva hotela izgrađeni su bazeni pravokutnog oblika. Bazen u prvom hotelu ima površinu  $240 \text{ m}^2$ . Bazen u drugom hotelu ima površinu  $350 \text{ m}^2$  te je 5 m duži i 2 m širi od bazena prvog hotela. Izračunajte koje dimenzije mogu imati bazeni u oba hotela. Navedite sve mogućnosti.

**Rješenje 071**

Ponovimo!

$$n = \frac{n}{1} \quad , \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

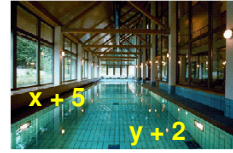
$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c \quad , \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Množenje zagrada

$$(a+b) \cdot (c+d) = a \cdot c + a \cdot d + b \cdot c + b \cdot d.$$

Ploština pravokutnika duljina stranica a i b izračunava se po formuli

$$P = a \cdot b.$$



1. inačica

Neka bazen manje površine ima dimenzije:

- duljina  $x$
- širina  $y$ .

Tada bazen veće površine ima dimenzije:

- duljina  $x + 5$
- širina  $y + 2$ .

Za površinu manjeg bazena vrijedi:

$$x \cdot y = 240.$$

Za površinu većeg bazena vrijedi:

$$(x + 5) \cdot (y + 2) = 350.$$

Postavimo sustav jednažbi.

$$\left. \begin{array}{l} x \cdot y = 240 \\ (x + 5) \cdot (y + 2) = 350 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x \cdot y = 240 \\ x \cdot y + 2 \cdot x + 5 \cdot y + 10 = 350 \end{array} \right\} \Rightarrow 240 + 2 \cdot x + 5 \cdot y + 10 = 350 \Rightarrow \\ \Rightarrow 2 \cdot x + 5 \cdot y = 350 - 240 - 10 \Rightarrow 2 \cdot x + 5 \cdot y = 100.$$

Ponovno promatramo sustav jednažbi i izračunamo  $x$  i  $y$ .

$$\left. \begin{array}{l} x \cdot y = 240 \\ 2 \cdot x + 5 \cdot y = 100 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x \cdot y = 240 \\ 2 \cdot x = 100 - 5 \cdot y \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x \cdot y = 240 \\ 2 \cdot x = 100 - 5 \cdot y \quad / : 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x \cdot y = 240 \\ x = \frac{100 - 5 \cdot y}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \\ \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{supstitucije} \end{array} \right] \Rightarrow \frac{100 - 5 \cdot y}{2} \cdot y = 240 \Rightarrow \frac{100 - 5 \cdot y}{2} \cdot \frac{y}{1} = 240 \Rightarrow \frac{100 \cdot y - 5 \cdot y^2}{2} = 240 \Rightarrow \\ \Rightarrow \frac{100 \cdot y - 5 \cdot y^2}{2} = 240 \quad / : 2 \Rightarrow 100 \cdot y - 5 \cdot y^2 = 480 \Rightarrow -5 \cdot y^2 + 100 \cdot y - 480 = 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow -5 \cdot y^2 + 100 \cdot y - 480 = 0 \quad / : (-5) \Rightarrow y^2 - 20 \cdot y + 96 = 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} y^2 - 20 \cdot y + 96 = 0 \\ a = 1, b = -20, c = 96 \end{array} \right\} \Rightarrow \\ \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = 1, b = -20, c = 96 \\ y_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a} \end{array} \right\} \Rightarrow y_{1,2} = \frac{-(-20) \pm \sqrt{(-20)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 96}}{2 \cdot 1} \Rightarrow \\ \Rightarrow y_{1,2} = \frac{20 \pm \sqrt{400 - 384}}{2} \Rightarrow y_{1,2} = \frac{20 \pm \sqrt{16}}{2} \Rightarrow y_{1,2} = \frac{20 \pm 4}{2} \Rightarrow \\ \Rightarrow \left. \begin{array}{l} y_1 = \frac{20 + 4}{2} \\ y_2 = \frac{20 - 4}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} y_1 = \frac{24}{2} \\ y_2 = \frac{16}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} y_1 = 12 \\ y_2 = 8 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[ x = \frac{100 - 5 \cdot y}{2} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = \frac{100 - 5 \cdot 12}{2} \\ x_2 = \frac{100 - 5 \cdot 8}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = \frac{100-60}{2} \\ x_2 = \frac{100-40}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = \frac{40}{2} \\ x_2 = \frac{60}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = 20 \\ x_2 = 30 \end{array} \right\}.$$

Rješenja su:

$$(x_1, y_1) = (20, 12) \quad , \quad (x_2, y_2) = (30, 8).$$

Manji bazen može imati sljedeće dimenzije:

- duljina 20 m, širina 12 m
- duljina 30 m, širina 8 m.

Veći bazen, koji je 5 m duži i 2 m širi može imati dimenzije:

- duljina 25 m, širina 14 m
- duljina 35 m, širina 10 m.

2. inačica

Neka bazen manje površine ima dimenzije:

- duljina  $x$
- širina  $y$ .

Tada bazen veće površine ima dimenzije:

- duljina  $x + 5$
- širina  $y + 2$ .

Za površinu manjeg bazena vrijedi:

$$x \cdot y = 240.$$

Za površinu većeg bazena vrijedi:

$$(x+5) \cdot (y+2) = 350.$$

Postavimo sustav jednažbi.

$$\left. \begin{array}{l} x \cdot y = 240 \\ (x+5) \cdot (y+2) = 350 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x \cdot y = 240 \\ x \cdot y + 2 \cdot x + 5 \cdot y + 10 = 350 \end{array} \right\} \Rightarrow 240 + 2 \cdot x + 5 \cdot y + 10 = 350 \Rightarrow \\ \Rightarrow 2 \cdot x + 5 \cdot y = 350 - 240 - 10 \Rightarrow 2 \cdot x + 5 \cdot y = 100.$$

Ponovno promatramo sustav jednažbi i izračunamo  $x$  i  $y$ .

$$\left. \begin{array}{l} x \cdot y = 240 \\ 2 \cdot x + 5 \cdot y = 100 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x \cdot y = 240 \cdot \frac{1}{x} \\ 2 \cdot x + 5 \cdot y = 100 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} y = \frac{240}{x} \\ 2 \cdot x + 5 \cdot y = 100 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{supstitucije} \end{array} \right] \Rightarrow \\ \Rightarrow 2 \cdot x + 5 \cdot \frac{240}{x} = 100 \Rightarrow 2 \cdot x + \frac{5}{1} \cdot \frac{240}{x} = 100 \Rightarrow 2 \cdot x + \frac{1200}{x} = 100 \Rightarrow 2 \cdot x + \frac{1200}{x} = 100 \cdot \frac{1}{x} \Rightarrow \\ \Rightarrow 2 \cdot x^2 + 1200 = 100 \cdot x \Rightarrow 2 \cdot x^2 - 100 \cdot x + 1200 = 0 \Rightarrow 2 \cdot x^2 - 100 \cdot x + 1200 = 0 \quad / : 2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x^2 - 50 \cdot x + 600 = 0 \\ a = 1, b = -50, c = 600 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = 1, b = -50, c = 600 \\ x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a} \end{array} \right\} \Rightarrow x_{1,2} = \frac{-(-50) \pm \sqrt{(-50)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 600}}{2 \cdot 1} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x_{1,2} = \frac{50 \pm \sqrt{2500 - 2400}}{2} \Rightarrow x_{1,2} = \frac{50 \pm \sqrt{100}}{2} \Rightarrow x_{1,2} = \frac{50 \pm 10}{2} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = \frac{50+10}{2} \\ x_2 = \frac{50-10}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = \frac{60}{2} \\ x_2 = \frac{40}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = 30 \\ x_2 = 20 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[ y = \frac{240}{x} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} y_1 = \frac{240}{30} \\ y_2 = \frac{240}{20} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} y_1 = 8 \\ y_2 = 12 \end{array} \right\}.$$

Rješenja su:

$$(x_1, y_1) = (20, 12) \quad , \quad (x_2, y_2) = (30, 8).$$

Manji bazen može imati sljedeće dimenzije:

- duljina 20 m, širina 12 m
- duljina 30 m, širina 8 m.

Veći bazen, koji je 5 m duži i 2 m širi može imati dimenzije:

- duljina 25 m, širina 14 m
- duljina 35 m, širina 10 m.

### Vježba 071

U dva grada izgrađeni su bazeni pravokutnog oblika. Bazen u prvom gradu ima površinu 960 m<sup>2</sup>. Bazen u drugom gradu ima površinu 1400 m<sup>2</sup> te je 10 m duži i 4 m širi od bazena prvog grada. Izračunajte koje dimenzije mogu imati bazeni u oba grada. Navedite sve mogućnosti.

#### Rezultat:

Manji bazen može imati sljedeće dimenzije:

- duljina 40 m, širina 24 m
- duljina 60 m, širina 16 m.

Veći bazen, koji je 10 m duži i 4 m širi može imati dimenzije:

- duljina 50 m, širina 28 m
- duljina 70 m, širina 20 m.

### Zadatak 072 (TBF, gimnazija)

$$\text{Riješi sustav: } \frac{2 \cdot x^2}{1+x} = y, \quad \frac{2 \cdot y^2}{1+y} = z, \quad \frac{2 \cdot z^2}{1+z} = x.$$

#### Rješenje 072

Ponovimo!

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{b}{a} = \frac{d}{c}, \quad (a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad a^2 + b^2 = 0 \Rightarrow a = b = 0, \quad n = \frac{n}{1}.$$

$$a = b \Rightarrow b = a, \quad \frac{a+b}{n} = \frac{a}{n} + \frac{b}{n}, \quad a \cdot \frac{1}{b} = \frac{a}{b}, \quad \frac{a}{b} = 1 \Rightarrow a = b.$$

Uočimo najprije da sustav ima trivijalno rješenje

$$(x_1, y_1, z_1) = (0, 0, 0).$$

Zadani sustav transformiramo na sljedeći oblik:

$$\begin{aligned}
& \left. \begin{aligned} \frac{2 \cdot x^2}{1+x^2} = y \\ \frac{2 \cdot y^2}{1+y^2} = z \\ \frac{2 \cdot z^2}{1+z^2} = x \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{2 \cdot x^2}{1+x^2} = \frac{y}{1} \\ \frac{2 \cdot y^2}{1+y^2} = \frac{z}{1} \\ \frac{2 \cdot z^2}{1+z^2} = \frac{x}{1} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{1+x^2}{2 \cdot x^2} = \frac{1}{y} \\ \frac{1+y^2}{2 \cdot y^2} = \frac{1}{z} \\ \frac{1+z^2}{2 \cdot z^2} = \frac{1}{x} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{1}{2 \cdot x^2} + \frac{x^2}{2 \cdot x^2} = \frac{1}{y} \\ \frac{1}{2 \cdot y^2} + \frac{y^2}{2 \cdot y^2} = \frac{1}{z} \\ \frac{1}{2 \cdot z^2} + \frac{z^2}{2 \cdot z^2} = \frac{1}{x} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \\
& \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{1}{2 \cdot x^2} + \frac{x^2}{2 \cdot x^2} = \frac{1}{y} \\ \frac{1}{2 \cdot y^2} + \frac{y^2}{2 \cdot y^2} = \frac{1}{z} \\ \frac{1}{2 \cdot z^2} + \frac{z^2}{2 \cdot z^2} = \frac{1}{x} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{1}{2 \cdot x^2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{y} \\ \frac{1}{2 \cdot y^2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{z} \\ \frac{1}{2 \cdot z^2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{x} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{1}{y} = \frac{1}{2 \cdot x^2} + \frac{1}{2} \\ \frac{1}{z} = \frac{1}{2 \cdot y^2} + \frac{1}{2} \\ \frac{1}{x} = \frac{1}{2 \cdot z^2} + \frac{1}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{svaku jednadžbu} \\ \text{pomnožimo s 2} \end{array} \right] \Rightarrow \\
& \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{1}{y} = \frac{1}{2 \cdot x^2} + \frac{1}{2} \quad / \cdot 2 \\ \frac{1}{z} = \frac{1}{2 \cdot y^2} + \frac{1}{2} \quad / \cdot 2 \\ \frac{1}{x} = \frac{1}{2 \cdot z^2} + \frac{1}{2} \quad / \cdot 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{2}{y} = \frac{1}{x^2} + 1 \\ \frac{2}{z} = \frac{1}{y^2} + 1 \\ \frac{2}{x} = \frac{1}{z^2} + 1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{zbrojimo} \\ \text{jednadžbe} \end{array} \right] \Rightarrow \\
& \Rightarrow \frac{2}{y} + \frac{2}{z} + \frac{2}{x} = \frac{1}{x^2} + 1 + \frac{1}{y^2} + 1 + \frac{1}{z^2} + 1 \Rightarrow \frac{1}{x^2} + 1 + \frac{1}{y^2} + 1 + \frac{1}{z^2} + 1 - \frac{2}{y} - \frac{2}{z} - \frac{2}{x} = 0 \Rightarrow \\
& \Rightarrow \frac{1}{x^2} - \frac{2}{x} + 1 + \frac{1}{y^2} - \frac{2}{y} + 1 + \frac{1}{z^2} - \frac{2}{z} + 1 = 0 \Rightarrow \left( \frac{1}{x^2} - \frac{2}{x} + 1 \right) + \left( \frac{1}{y^2} - \frac{2}{y} + 1 \right) + \left( \frac{1}{z^2} - \frac{2}{z} + 1 \right) = 0 \Rightarrow \\
& \Rightarrow \left( \frac{1}{x^2} - 2 \cdot \frac{1}{x} + 1 \right) + \left( \frac{1}{y^2} - 2 \cdot \frac{1}{y} + 1 \right) + \left( \frac{1}{z^2} - 2 \cdot \frac{1}{z} + 1 \right) = 0 \Rightarrow \left( \frac{1}{x} - 1 \right)^2 + \left( \frac{1}{y} - 1 \right)^2 + \left( \frac{1}{z} - 1 \right)^2 = 0.
\end{aligned}$$

Ova jednakost moguća je samo ako je svaki pribrojnik jednak nuli.

$$\left. \begin{aligned} \left( \frac{1}{x} - 1 \right)^2 = 0 \\ \left( \frac{1}{y} - 1 \right)^2 = 0 \\ \left( \frac{1}{z} - 1 \right)^2 = 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{1}{x} - 1 = 0 \\ \frac{1}{y} - 1 = 0 \\ \frac{1}{z} - 1 = 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} \frac{1}{x} = 1 \\ \frac{1}{y} = 1 \\ \frac{1}{z} = 1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} x = 1 \\ y = 1 \\ z = 1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow (x_2, y_2, z_2) = (1, 1, 1).$$

### Vježba 072

Riješi sustav:  $\frac{1+x^2}{2 \cdot x^2} = \frac{1}{y}$ ,  $\frac{1+y^2}{2 \cdot y^2} = \frac{1}{z}$ ,  $\frac{1+z^2}{2 \cdot z^2} = \frac{1}{x}$ .

**Rezultat:**  $(x, y, z) = (1, 1, 1)$ .

**Zadatak 073 (Sanja, srednja škola)**

Riješi sustav jednačbi: 
$$\begin{cases} x + y = 2 \cdot a \\ x - y = 2 \cdot b \end{cases}$$

A.  $(a+b, a-b)$       B.  $(a-b, a+b)$       C.  $(a, b)$       D.  $(b, a)$

**Rješenje 073**

Ponovimo!  
Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c \quad , \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

$$\begin{aligned} \left. \begin{array}{l} x + y = 2 \cdot a \\ x - y = 2 \cdot b \end{array} \right\} &\Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenata} \end{array} \right] \Rightarrow 2 \cdot x = 2 \cdot a + 2 \cdot b \Rightarrow 2 \cdot x = 2 \cdot (a+b) \Rightarrow \\ &\Rightarrow 2 \cdot x = 2 \cdot (a+b) \quad /: 2 \Rightarrow x = a+b. \end{aligned}$$

Računamo nepoznanicu y.

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 2 \cdot a \\ x = a + b \end{array} \right\} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{supstitucije} \end{array} \right] \Rightarrow a + b + y = 2 \cdot a \Rightarrow y = 2 \cdot a - a - b \Rightarrow y = a - b.$$

Rješenje sustava je:

$$(x, y) = (a+b, a-b).$$

Odgovor je pod A.

**Vježba 073**

Riješi sustav jednačbi: 
$$\begin{cases} x + y = a \\ x - y = b \end{cases}$$

A.  $\left(\frac{a+b}{2}, \frac{a-b}{2}\right)$       B.  $\left(\frac{a-b}{2}, \frac{a+b}{2}\right)$       C.  $\left(\frac{a}{2}, \frac{b}{2}\right)$       D.  $\left(\frac{b}{2}, \frac{a}{2}\right)$

**Rezultat:** A.