

Zadatak 021 (Ivana, hotelijerska škola)

Riješi jednadžbu: $\frac{1}{x^2 + 2x + 1} + \frac{4}{x + 2x^2 + x^3} = \frac{5}{2x + 2x^2}$.

Rješenje 021

Koristeći se izlučivanjem i kvadratom zbroja: $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ najprije nazivnike rastavimo na faktore:

$$\left. \begin{array}{l} x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2 \\ x + 2x^2 + x^3 = x \cdot (1 + 2x + x^2) = x \cdot (x+1)^2 \\ 2x + 2x^2 = 2x \cdot (1+x) = 2x \cdot (x+1) \end{array} \right\}$$

Dalje slijedi:

$$\begin{aligned} \frac{1}{x^2 + 2x + 1} + \frac{4}{x + 2x^2 + x^3} &= \frac{5}{2x + 2x^2} \Rightarrow \frac{1}{(x+1)^2} + \frac{4}{x \cdot (x+1)^2} = \frac{5}{2x \cdot (x+1)} \Rightarrow \\ \Rightarrow [\text{Diskusija! } x \neq 0, x+1 \neq 1 \Rightarrow x \neq -1] &\Rightarrow \frac{1}{(x+1)^2} + \frac{4}{x \cdot (x+1)^2} = \frac{5}{2x \cdot (x+1)} \quad / \cdot 2x \cdot (x+1)^2 \Rightarrow \\ \Rightarrow 2x + 8 &= 5 \cdot (x+1) \Rightarrow 2x + 8 = 5x + 5 \Rightarrow 2x - 5x = 5 - 8 \Rightarrow -3x = -3 \quad / : (-3) \Rightarrow x = 1. \end{aligned}$$

Vježba 021

Riješi jednadžbu: $\frac{1}{x^2 + 2x + 1} + \frac{4}{x + 2x^2 + x^3} = \frac{4}{2x + 2x^2}$.

Rezultat: $x = 2$.

Zadatak 022 (1A, hotelijerska škola)

Za koje vrijednosti realnih parametara a i b jednadžba $\frac{x+a}{a-b} = \frac{a-x}{a+b}$ ima beskonačno mnogo rješenja?

- A. $a \neq 0, b = 0$ B. $a = 0, b \neq 0$ C. $a = 0, b = 0$ D. $a \neq 0, b \neq 0$

Rješenje 022

Diskusija!

Budući da nazivnici ne smiju biti jednaki nuli, vrijedi:

$$\left. \begin{array}{l} a - b \neq 0 \\ a + b \neq 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a \neq b \\ a \neq -b \end{array} \right\}$$

Dalje slijedi:

$$\frac{x+a}{a-b} = \frac{a-x}{a+b} \Rightarrow \frac{x+a}{a-b} = \frac{a-x}{a+b} \quad / \cdot (a-b) \cdot (a+b) \Rightarrow (x+a) \cdot (a+b) = (a-x) \cdot (a-b) \Rightarrow$$

$$xa + xb + a^2 + ab = a^2 - ab - xa + xb \Rightarrow xa + xa = -ab - ab \Rightarrow 2xa = -2ab \quad / : 2 \Rightarrow a \cdot x = -a \cdot b.$$

Da bi jednadžba imala beskonačno mnogo rješenja mora biti $a = 0$. Tada je:

$$\left. \begin{array}{l} a = 0 \\ a \cdot x = -a \cdot b \end{array} \right\} \Rightarrow 0 \cdot x = 0 \Rightarrow x \in \mathbb{R}.$$

Ako je $a \neq 0$ slijedi:

$$\left. \begin{array}{l} a \neq 0 \\ a \cdot x = -a \cdot b \end{array} \right\} \Rightarrow a \cdot x = -a \cdot b \quad / : a \Rightarrow x = -b.$$

Odgovor je pod B.

Vježba 022

U ovisnosti o parametru a , diskutiraj rješenje jednadžbe: $ax - a = 3x - 3$.

Rezultat:

$$(a-3) \cdot x = a-3, \text{ ako je } a \neq 3 \text{ slijedi } (a-3) \cdot x = a-3 \text{ } /:(a-3) \Rightarrow x=1$$

$$(a-3) \cdot x = a-3, \text{ ako je } a=3 \text{ slijedi } (3-3) \cdot x = 3-3 \Rightarrow 0 \cdot x = 0 \Rightarrow \text{svi realni brojevi su rješenje.}$$

Zadatak 023 (Kiki, ekonomska škola)

Izračunaj x:

$$x\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4 - x.$$

Rješenje 023

$$x\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4 - x \Rightarrow x\sqrt{2} + x = 4 - \sqrt{2} \Rightarrow x \cdot (\sqrt{2} + 1) = 4 - \sqrt{2} \text{ } /:(\sqrt{2} + 1) \Rightarrow$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow x &= \frac{4 - \sqrt{2}}{\sqrt{2} + 1} \cdot \frac{\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} - 1} = \frac{(4 - \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} - 1)}{2 - 1} = \frac{(4 - \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} - 1)}{1} = (4 - \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} - 1) = \\ &= 4\sqrt{2} - 4 - (\sqrt{2})^2 + \sqrt{2} = 4\sqrt{2} - 4 - 2 + \sqrt{2} = 5\sqrt{2} - 6. \end{aligned}$$

Vježba 023

Izračunaj x:

$$x\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4 + x.$$

$$\text{Rezultat: } 3\sqrt{2} + 2.$$

Zadatak 024 (Ivana, hotelijerska škola)

$$\text{Riješite jednađžu: } \frac{2 \cdot (x-2)}{5} + \frac{7 \cdot x + 16}{20} - \frac{3 \cdot x}{4} = 0.$$

Rješenje 024

Najmanji zajednički višekratnik nazivnika 5, 20 i 4 je broj 20. Množenjem zadane jednađže tim brojem te reduciranjem dobije se:

$$\begin{aligned} \frac{2 \cdot (x-2)}{5} + \frac{7 \cdot x + 16}{20} - \frac{3 \cdot x}{4} = 0 &\Rightarrow \frac{2 \cdot (x-2)}{5} + \frac{7 \cdot x + 16}{20} - \frac{3 \cdot x}{4} = 0 \text{ } / \cdot 20 \Rightarrow \\ \Rightarrow 8 \cdot (x-2) + 7 \cdot x + 16 - 15 \cdot x &= 0 \Rightarrow 8 \cdot x - 16 + 7 \cdot x + 16 - 15 \cdot x = 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow 8 \cdot x + 7 \cdot x - 15 \cdot x &= 16 - 16 \Rightarrow 0 = 0 \Rightarrow 0 \cdot x = 0. \end{aligned}$$

Dobili smo jednađžu iz koje vidimo da joj je rješenje svaki realni broj x pa zaključujemo da je i rješenje zadane jednađže svaki realni broj.

Vježba 024

$$\text{Riješite jednađžu: } \frac{2 \cdot (x-2)}{5} + \frac{7 \cdot x + 16}{20} - \frac{x}{4} = 0.$$

$$\text{Rezultat: } x = 0.$$

Zadatak 025 (Ivana, hotelijerska škola)

$$\text{Riješite jednađžu: } \frac{3 \cdot a \cdot x}{a^2 - b^2} + 2 \cdot b = \frac{2 \cdot b \cdot x}{a + b} + \frac{3 \cdot a}{a - b}.$$

Rješenje 025

U zadanoj jednađži nepoznanica je x, a slova a i b su takozvani parametri koji se smatraju poznatima (zamjenjuju određene realne brojeve). Razlomaka se možemo riješiti tako da jednađžu pomnožimo najmanjim zajedničkim višekratnikom nazivnika. U navedenom primjeru to je:

$$\left. \begin{aligned} a^2 - b^2 &= (a-b) \cdot (a+b) \\ a+b &= a+b \\ a-b &= a-b \end{aligned} \right\} \Rightarrow \text{nzv}(a^2 - b^2, a+b, a-b) = (a-b) \cdot (a+b).$$

Nakon množenja zadane jednadžbe s $(a - b) \cdot (a + b)$ dobije se jednadžba:

$$\frac{3 \cdot a \cdot x}{a^2 - b^2} + 2 \cdot b = \frac{2 \cdot b \cdot x}{a + b} + \frac{3 \cdot a}{a - b} \quad / \cdot (a - b) \cdot (a + b) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 3 \cdot a \cdot x + 2 \cdot b \cdot (a - b) \cdot (a + b) = 2 \cdot b \cdot x \cdot (a - b) + 3 \cdot a \cdot (a + b).$$

Prebacivanjem članova s nepoznicom x na lijevu stranu jednadžbe, a članova bez nepoznanice na desnu stranu jednadžbe dobije se jednadžba:

$$3 \cdot a \cdot x - 2 \cdot b \cdot x \cdot (a - b) = 3 \cdot a \cdot (a + b) - 2 \cdot b \cdot (a - b) \cdot (a + b).$$

Na lijevoj strani dobivene jednadžbe može se izlučiti x , a na desnoj $a + b$:

$$x \cdot [3 \cdot a - 2 \cdot b \cdot (a - b)] = (a + b) \cdot [3 \cdot a - 2 \cdot b \cdot (a - b)].$$

Uz pretpostavku da je izraz $3 \cdot a - 2 \cdot b \cdot (a - b)$ različit od nule s njime podijelimo cijelu jednadžbu:

$$\left. \begin{aligned} 3 \cdot a \cdot x - 2 \cdot b \cdot x \cdot (a - b) &= 3 \cdot a \cdot (a + b) - 2 \cdot b \cdot (a - b) \cdot (a + b) \\ 3 \cdot a - 2 \cdot b \cdot (a - b) &\neq 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x \cdot [3 \cdot a - 2 \cdot b \cdot (a - b)] = (a + b) \cdot [3 \cdot a - 2 \cdot b \cdot (a - b)] \quad / : [3 \cdot a - 2 \cdot b \cdot (a - b)] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x = \frac{(a + b) \cdot [3 \cdot a - 2 \cdot b \cdot (a - b)]}{3 \cdot a - 2 \cdot b \cdot (a - b)} \Rightarrow x = a + b.$$

Vježba 025

Riješite jednadžbu: $12 \cdot a \cdot x - 24 \cdot a \cdot b + 6 \cdot b^2 = 3 \cdot b \cdot x + 8 \cdot b \cdot c - 4 \cdot c \cdot x$.

Rezultat: $x = 2 \cdot b$, $12 \cdot a - 3 \cdot b + 4 \cdot c \neq 0$.

Zadatak 026 (Iva, HTK, Kesten 15, HTT)

Riješi jednadžbu: $\frac{1}{x+1} + \frac{2}{x+2} = \frac{1}{x^2 + 3 \cdot x + 2}$

Rješenje 026

Nazivnik $x^2 + 3 \cdot x + 2$ rastavit ćemo na faktore. Koeficijent 3 napišemo kao zbroj dva broja kojima je umnožak jednak trećem članu, broju 2:

$$1 + 2 = 3 \quad \text{i} \quad 1 \cdot 2 = 2.$$

To su brojevi 1 i 2. Sada je

$$x^2 + 3 \cdot x + 2 = x^2 + 1 \cdot x + 2 \cdot x + 2 =$$

$$= [\text{iz prva dva člana izlučimo } x, \text{ a iz ostala dva izlučimo broj } 2] = x \cdot (x + 1) + 2 \cdot (x + 1) =$$

$$= [\text{iznovice izlučimo } x + 1] = (x + 1) \cdot (x + 2).$$

$$\frac{1}{x+1} + \frac{2}{x+2} = \frac{1}{(x+1) \cdot (x+2)}$$

Diskusija!

S nulom se ne može dijeliti. Zato moramo odbaciti vrijednosti nepoznanice x za koje su nazivnici jednaki nuli.

$$\left. \begin{aligned} x + 1 &= 0 \\ x + 2 &= 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} x &= -1 \\ x &= -2 \end{aligned} \right\}.$$

Rješenja zadane jednadžbe ne mogu biti ni $x = -1$, ni $x = -2$:

$$x \neq -1, x \neq -2.$$

Ako se u jednadžbi pojavljuju razlomci prvi je korak pomnožiti je zajedničkim nazivnikom da se riješimo razlomaka:

$$\frac{1}{x+1} + \frac{2}{x+2} = \frac{1}{(x+1) \cdot (x+2)} \quad / \cdot (x+1) \cdot (x+2) \Rightarrow x+2+2 \cdot (x+1)=1 \Rightarrow x+2+2 \cdot x+2=1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x+2 \cdot x=1-2-2 \Rightarrow 3 \cdot x=-3 \quad /:3 \Rightarrow x=-1.$$

To ne može biti rješenje jednadžbe zbog prethodne diskusije, $x \neq -1$. Jednadžba nema rješenja. Skup rješenja je prazan skup, oznaka je \emptyset .

Vježba 026

Riješi jednadžbu: $\frac{2}{x+3} - \frac{3}{x-2} = \frac{1}{x^2+x-6}$

Rezultat: -14 .

Zadatak 027 (Vesna, srednja škola)

Uz pretpostavku $a \notin \{1, -1\}$ riješite jednadžbu: $\frac{a + \frac{x}{1-a}}{a - \frac{x}{1+a}} = \frac{1+a}{1-a}$.

Rješenje 027

1. inačica

$$\frac{a + \frac{x}{1-a}}{a - \frac{x}{1+a}} = \frac{1+a}{1-a} \Rightarrow \frac{\frac{a \cdot (1-a) + x}{1-a}}{\frac{a \cdot (1+a) - x}{1+a}} = \frac{1+a}{1-a} \Rightarrow \frac{\frac{a-a^2+x}{1-a}}{\frac{a+a^2-x}{1+a}} = \frac{1+a}{1-a} \Rightarrow \frac{(1+a) \cdot (a-a^2+x)}{(1-a) \cdot (a+a^2-x)} = \frac{1+a}{1-a} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{(1+a) \cdot (a-a^2+x)}{(1-a) \cdot (a+a^2-x)} = \frac{1+a}{1-a} \quad / \cdot \frac{1-a}{1+a} \Rightarrow \frac{a-a^2+x}{a+a^2-x} = 1 \Rightarrow a-a^2+x = a+a^2-x \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x+x = a+a^2 - a+a^2 + -x \Rightarrow 2 \cdot x = 2 \cdot a^2 \quad /:2 \Rightarrow x = a^2.$$

2. inačica

$$\frac{a + \frac{x}{1-a}}{a - \frac{x}{1+a}} = \frac{1+a}{1-a} \Rightarrow \frac{a + \frac{x}{1-a}}{a - \frac{x}{1+a}} = \frac{1+a}{1-a} \quad / \cdot \frac{1-a}{1+a} \Rightarrow \frac{a + \frac{x}{1-a}}{a - \frac{x}{1+a}} \cdot \frac{1-a}{1+a} = 1 \Rightarrow \frac{a \cdot (1-a) + x}{a \cdot (1+a) - x} = 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{a-a^2+x}{a+a^2-x} = 1 \Rightarrow a-a^2+x = a+a^2-x \Rightarrow x+x = a+a^2 - a+a^2 + -x \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2 \cdot x = 2 \cdot a^2 \quad /:2 \Rightarrow x = a^2.$$

Vježba 027

Uz pretpostavku $a \notin \{1, -1\}$ riješite jednadžbu: $\frac{a + \frac{x}{1-a}}{a + \frac{2 \cdot x}{1+a}} = \frac{1+a}{1-a}$.

Rezultat: $x = -2 \cdot a^2$.

Zadatak 028 (Vesna, srednja škola)

Zbroj dvaju brojeva jednak je 30, a razlika njihovih kvadrata 120. Nađite razliku tih brojeva.

Rješenje 028

Ponovimo!

$$a^2 - b^2 = (a+b) \cdot (a-b).$$

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 30, \quad x^2 - y^2 = 120 \\ x^2 - y^2 = (x + y) \cdot (x - y) \end{array} \right\} \Rightarrow x - y = \frac{x^2 - y^2}{x + y} \Rightarrow x - y = \frac{120}{30} \Rightarrow x - y = 4.$$

Vježba 028

Razlika dvaju brojeva jednaka je 20, a razlika njihovih kvadrata 120. Nadite zbroj tih brojeva.

Rezultat: 6.

Zadatak 029 (Ivan, gimnazija)

Riješite jednadžbu:

$$\frac{x-10}{90} + \frac{x-11}{89} + \frac{x-12}{88} = \frac{x-90}{10} + \frac{x-89}{11} + \frac{x-88}{12}.$$

Rješenje 029

Ponovimo!

$$a \cdot b = 0 \Leftrightarrow a = 0 \text{ ili } b = 0 \text{ ili } a = b = 0.$$

$$\begin{aligned} \frac{x-10}{90} + \frac{x-11}{89} + \frac{x-12}{88} = \frac{x-90}{10} + \frac{x-89}{11} + \frac{x-88}{12} &\Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{od svakog razlomka zadane} \\ \text{jednadžbe oduzmemo 1} \end{array} \right] \Rightarrow \\ \Rightarrow \frac{x-10}{90} - 1 + \frac{x-11}{89} - 1 + \frac{x-12}{88} - 1 = \frac{x-90}{10} - 1 + \frac{x-89}{11} - 1 + \frac{x-88}{12} - 1 &\Rightarrow \\ \Rightarrow \frac{x-10-90}{90} + \frac{x-11-89}{89} + \frac{x-12-88}{88} = \frac{x-90-10}{10} + \frac{x-89-11}{11} + \frac{x-88-12}{12} &\Rightarrow \\ \Rightarrow \frac{x-100}{90} + \frac{x-100}{89} + \frac{x-100}{88} = \frac{x-100}{10} + \frac{x-100}{11} + \frac{x-100}{12} &\Rightarrow \\ \Rightarrow \frac{x-100}{90} + \frac{x-100}{89} + \frac{x-100}{88} - \frac{x-100}{10} - \frac{x-100}{11} - \frac{x-100}{12} = 0 &\Rightarrow \\ \Rightarrow (x-100) \cdot \left(\frac{1}{90} + \frac{1}{89} + \frac{1}{88} - \frac{1}{10} - \frac{1}{11} - \frac{1}{12} \right) = 0 &\Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{druga zagrada je} \\ \text{negativan broj} \end{array} \right] \Rightarrow x-100=0 \Rightarrow x=100. \end{aligned}$$

Vježba 029

Riješite jednadžbu:

$$\frac{x-10}{40} + \frac{x-11}{39} + \frac{x-12}{38} = \frac{x-40}{10} + \frac{x-39}{11} + \frac{x-38}{12}.$$

Rezultat: $x = 50$.

Zadatak 030 (Maturant, gimnazija)

Riješi linearnu diofantsku jednadžbu: $3 \cdot x + 5 \cdot y = 10$.

Rješenje 030

Ponovimo!

Neka je zadana linearna jednadžba oblika

$$a \cdot x + b \cdot y = c, \quad a \neq 0, \quad b \neq 0,$$

gdje su a, b, c cijeli brojevi. Jasno je da takve jednadžbe imaju beskonačno mnogo rješenja. Dovoljno je za vrijednost y uvrstiti u tu jednadžbu bilo koju konkretnu vrijednost i onda izračunati pripadni x . Ako se traže samo cjelobrojna rješenja (x, y su cijeli brojevi), onda problem nalaženja takvih rješenja zovemo diofantskim problemom ili kraće kažemo da je jednadžba diofantska.

Diofantska jednadžba

$$a \cdot x + b \cdot y = c, \quad a \neq 0, \quad b \neq 0,$$

gdje su a, b, c , cijeli brojevi ima cjelobrojna rješenja ako i samo ako

$$M(a, b) \mid c$$

(najveća zajednička mjera koeficijenata a i b je djelitelj broja c).

Ako su x_0, y_0 rješenja te jednadžbe (partikularna rješenja, konkretna rješenja), onda su sva rješenja oblika

$$x = x_0 + t \cdot \frac{b}{d}, \quad y = y_0 - t \cdot \frac{a}{d}, \quad t \in \mathbb{Z}, \text{ gdje je } d = M(a, b).$$

1. inačica

Uvjerimo se da zadana linearna diofantska jednadžba ima cjelobrojna rješenja.

$$\left. \begin{array}{l} 3 \cdot x + 5 \cdot y = 10 \\ M(3, 5) = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow 1 \mid 10.$$

Najveća zajednička mjera od 3 i 5 jednaka je 1, a 10 je djeljivo s 1. Dakle, jednadžba ima cjelobrojna rješenja. Nađimo bilo koje cjelobrojno rješenje te jednadžbe. Lako se vidi da je $x_0 = 5, y_0 = -1$ jedno rješenje jednadžbe:

$$\left. \begin{array}{l} 3 \cdot x + 5 \cdot y = 10 \\ x_0 = 5, y_0 = -1 \end{array} \right\} \Rightarrow 3 \cdot 5 + 5 \cdot (-1) = 10 \Rightarrow 15 - 5 = 10 \Rightarrow 10 = 10.$$

Svako konkretno rješenje zovemo partikularno rješenje. Dakle, $x_0 = 5, y_0 = -1$ je partikularno rješenje zadane jednadžbe pa vrijedi

$$3 \cdot x_0 + 5 \cdot y_0 = 10.$$

Dalje računamo:

$$\left. \begin{array}{l} 3 \cdot x + 5 \cdot y = 10 \\ 3 \cdot x_0 + 5 \cdot y_0 = 10 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{oduzmemo} \\ \text{jednadžbe} \end{array} \right] \Rightarrow 3 \cdot (x - x_0) + 5 \cdot (y - y_0) = 0.$$

Dobili smo homogenu jednadžbu čije rješenje je oblika:

$$3 \cdot (x - x_0) + 5 \cdot (y - y_0) = 0 \Rightarrow 3 \cdot (x - x_0) = -5 \cdot (y - y_0) \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x - x_0 = 5 \cdot t \\ y - y_0 = -3 \cdot t, t \in \mathbb{Z} \end{array} \right\}.$$

Dakle vrijedi:

$$\left. \begin{array}{l} x - x_0 = 5 \cdot t \\ y - y_0 = -3 \cdot t, t \in \mathbb{Z} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = x_0 + 5 \cdot t \\ y = y_0 - 3 \cdot t, t \in \mathbb{Z} \end{array} \right\}.$$

Ako se uvrste vrijednosti za $x_0 = 5, y_0 = -1$, dobije se:

$$\left. \begin{array}{l} x = 5 + 5 \cdot t \\ y = -1 - 3 \cdot t, t \in \mathbb{Z} \end{array} \right\}.$$

2. inačica

Rješavajući zadanu jednadžbu po x , dobije se:

$$\begin{aligned} 3 \cdot x + 5 \cdot y = 10 &\Rightarrow 3 \cdot x = 10 - 5 \cdot y \quad /: 3 \Rightarrow x = \frac{10 - 5 \cdot y}{3} \Rightarrow x = \frac{9 - 3 \cdot y + 1 - 2 \cdot y}{3} \Rightarrow x = \frac{9}{3} - \frac{3 \cdot y}{3} + \frac{1 - 2 \cdot y}{3} \Rightarrow \\ &\Rightarrow x = 3 - y + \frac{1 - 2 \cdot y}{3}. \end{aligned}$$

Neka je

$$u = \frac{1 - 2 \cdot y}{3}, \quad x = 3 - y + u.$$

Tada je

$$\begin{aligned} u = \frac{1 - 2 \cdot y}{3} \quad /: 3 \Rightarrow 3 \cdot u = 1 - 2 \cdot y \Rightarrow 2 \cdot y = 1 - 3 \cdot u \quad /: 2 \Rightarrow y = \frac{1 - 3 \cdot u}{2} \Rightarrow y = \frac{-2 \cdot u + 1 - u}{2} \Rightarrow \\ y = \frac{-2 \cdot u}{2} + \frac{1 - u}{2} \Rightarrow y = -u + \frac{1 - u}{2}. \end{aligned}$$

Na kraju, neka je

$$t = \frac{1 - u}{2}, \quad y = -u + t.$$

Tada je

$$t = \frac{1 - u}{2} \quad /: 2 \Rightarrow 2 \cdot t = 1 - u \Rightarrow u = 1 - 2 \cdot t.$$

Prema uvjetu zadatka u, t moraju biti cijeli brojevi. Sada računamo x i y u ovisnosti o parametru t.

$$\left. \begin{array}{l} x = 3 - y + u \\ y = -u + t \\ u = 1 - 2 \cdot t \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 3 - y + 1 - 2 \cdot t \\ y = -(1 - 2 \cdot t) + t \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 3 - y + 1 - 2 \cdot t \\ y = -1 + 2 \cdot t + t \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 3 - y + 1 - 2 \cdot t \\ y = -1 + 3 \cdot t \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 3 - (-1 + 3 \cdot t) + 1 - 2 \cdot t \\ y = -1 + 3 \cdot t \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 3 + 1 - 3 \cdot t + 1 - 2 \cdot t \\ y = -1 + 3 \cdot t \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 5 - 5 \cdot t \\ y = -1 + 3 \cdot t, t \in \mathbb{Z} \end{array} \right\}.$$

Vježba 030

Riješi linearnu diofantsku jednadžbu: $7 \cdot x - 9 \cdot y = 3$.

Rezultat: $x = 3 + 9 \cdot t, y = 2 + 7 \cdot t, t \in \mathbb{Z}$.

Zadatak 031 (Grigorij, student)

Riješi kongruenciju:

$$5 \cdot x \equiv 6 \pmod{9}.$$

Rješenje 031

Ponovimo!

Ako su $a, b \in \mathbb{Z}$ i $m \in \mathbb{N}$ i ako $m \mid a - b$ (m je djelitelj razlike $a - b$), onda kažemo da su a i b kongruentni modulo m. To zapisujemo ovako:

$$a \equiv b \pmod{m}.$$

Neka svojstva kongruencije:

Ako je $a \equiv b \pmod{m}$ i $c \equiv d \pmod{m}$, onda je:

- $a + c \equiv b + d \pmod{m}$
- $a \cdot c \equiv b \cdot d \pmod{m}$
- $k \cdot a \equiv k \cdot b \pmod{m}, \forall k \in \mathbb{Z}$.

Ako je

$$k \cdot a \equiv k \cdot b \pmod{m} \text{ i } M(k, m) = d,$$

onda vrijedi:

$$a \equiv b \pmod{\frac{m}{d}}.$$

Linearna kongruencija s jednom nepoznicom

$$a \cdot x \equiv b \pmod{m}$$

ima rješenje ako i samo ako

$$M(a, m) \text{ dijeli } b.$$

Ako je $M(a, m) = d$, onda kongruencija ima d rješenja.

1. inačica

Zadanu jednadžbu svodimo na disjunktne jednadžbe.

$$5 \cdot x \equiv 6 \pmod{9} \Rightarrow \frac{5 \cdot x - 6}{9} = y \Rightarrow \frac{5 \cdot x - 6}{9} = y \cdot 9 \Rightarrow 5 \cdot x - 6 = 9 \cdot y \Rightarrow 5 \cdot x - 9 \cdot y = 6.$$

Nađimo bilo koje cjelobrojno rješenje te jednadžbe. Lako se vidi da je $x_0 = 3, y_0 = 1$ jedno rješenje jednadžbe:

$$\left. \begin{array}{l} 5 \cdot x - 9 \cdot y = 6 \\ x_0 = 3, y_0 = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow 5 \cdot 3 - 9 \cdot 1 = 6 \Rightarrow 15 - 9 = 6 \Rightarrow 6 = 6.$$

Svako konkretno rješenje zovemo partikularno rješenje. Dakle, $x_0 = 3, y_0 = 1$ je partikularno rješenje zadane jednadžbe pa vrijedi

$$5 \cdot x_0 - 9 \cdot y_0 = 6.$$

Dalje računamo:

$$\left. \begin{array}{l} 5 \cdot x - 9 \cdot y = 6 \\ 5 \cdot x_0 - 9 \cdot y_0 = 6 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{oduzmemo} \\ \text{jednadžbe} \end{array} \right] \Rightarrow 5 \cdot x - 9 \cdot y - 5 \cdot x_0 + 9 \cdot y_0 = 6 - 6 \Rightarrow 5 \cdot (x - x_0) - 9 \cdot (y - y_0) = 0.$$

Dobili smo homogenu jednadžbu čije rješenje je oblika:

$$5 \cdot (x - x_0) - 9 \cdot (y - y_0) = 0 \Rightarrow 5 \cdot (x - x_0) = 9 \cdot (y - y_0) \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x - x_0 = 9 \cdot t \\ y - y_0 = 5 \cdot t, t \in Z \end{array} \right\}$$

Slijedi da je:

$$x - x_0 = 9 \cdot t, t \in Z \Rightarrow x - 3 = 9 \cdot t, t \in Z \Rightarrow x \equiv 3 \pmod{9}.$$

2. inačica

Transformiramo koeficijente rabeći svojstva kongruencije.

$$\begin{aligned} 5 \cdot x &\equiv 6 \pmod{9} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 5 \cdot x \equiv 6 \pmod{9} \\ 0 \equiv 9 \pmod{9} \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{zbrojimo} \\ \text{jednadžbe} \end{array} \right] \Rightarrow 5 \cdot x \equiv 15 \pmod{9} \Rightarrow 5 \cdot x \equiv 5 \cdot 3 \pmod{9} \Rightarrow \\ &\Rightarrow \left[M(5, 9) = 1 \right] \Rightarrow x \equiv 3 \pmod{\frac{9}{1}} \Rightarrow x \equiv 3 \pmod{9}. \end{aligned}$$

Vježba 031

Riješi kongruenciju: $5 \cdot x \equiv 8 \pmod{7}$.

Rezultat: $x \equiv 3 \pmod{7}$.

Zadatak 032 (Harry, gimnazija)

Broj 750 podijeli na dva dijela tako da 8% jednoga dijela zajedno sa 24% drugoga čini 11.2% od danog broja.

Rješenje 032

Označimo slovom x prvi dio broja 750. Tada je $750 - x$ drugi dio tog broja. Budući da 8% prvoga dijela zajedno sa 24% drugog dijela čini 11.2% od danog broja, slijedi:

$$\begin{aligned} \frac{8}{100} \cdot x + \frac{24}{100} \cdot (750 - x) &= \frac{11.2}{100} \cdot 750 \Rightarrow \frac{8}{100} \cdot x + \frac{24}{100} \cdot (750 - x) = \frac{11.2}{100} \cdot 750 \quad / \cdot 100 \Rightarrow \\ \Rightarrow 8 \cdot x + 24 \cdot (750 - x) &= 11.2 \cdot 750 \Rightarrow 8 \cdot x + 24 \cdot (750 - x) = 8400 \Rightarrow 8 \cdot x + 18000 - 24 \cdot x = 8400 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 8 \cdot x - 24 \cdot x = 8400 - 18000 \Rightarrow -16 \cdot x = -9600 \quad / : (-16) \Rightarrow x = 600. \end{aligned}$$

Prvi dio je 600, a drugi dio 150.

Vježba 032

Broj 750 podijeli na dva dijela tako da 16% jednoga dijela zajedno sa 48% drugoga čini 22.4% od danog broja.

Rezultat: Prvi dio je 600, a drugi dio 150.

Zadatak 033 (Ivan, gimnazija)

U jednadžbi $(m - 1) \cdot x + 2 \cdot y = 0$ odredi m tako da x i y zadovoljavaju relaciju $2 \cdot x + 3 \cdot y = 0$.

Rješenje 033

$$2 \cdot x + 3 \cdot y = 0 \Rightarrow 3 \cdot y = -2 \cdot x \quad / : 3 \Rightarrow y = -\frac{2}{3} \cdot x.$$

Uvrštavanjem $y = -\frac{2}{3} \cdot x$ u zadanu jednadžbu dobije se:

$$\begin{aligned} \left. \begin{array}{l} y = -\frac{2}{3} \cdot x \\ (m - 1) \cdot x + 2 \cdot y = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow (m - 1) \cdot x + 2 \cdot \left(-\frac{2}{3} \cdot x \right) = 0 \Rightarrow (m - 1) \cdot x - \frac{4}{3} \cdot x = 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow x \cdot \left(m - 1 - \frac{4}{3} \right) = 0 \Rightarrow x \cdot \left(m - \frac{7}{3} \right) = 0. \end{aligned}$$

Budući da x može biti bilo koji realan broj, da bi umnožak bio nula, mora biti

$$m - \frac{7}{3} = 0 \Rightarrow m = \frac{7}{3}.$$

Vježba 033

U jednadžbi $(m - 1) \cdot x + 2 \cdot y = 0$ odredi m tako da x i y zadovoljavaju relaciju $x + y = 0$.

Rezultat: $m = 3$.

Zadatak 034 (Nena, gimnazija)

Jednadžba $2 \cdot k + 5 \cdot x + 3 = 0$ ima negativno rješenje za realne brojeve k za koje vrijedi:

$$A. k > \frac{3}{2} \quad B. k < \frac{3}{2} \quad C. k < -\frac{3}{2} \quad D. k > -\frac{3}{2}$$

Rješenje 034

Izračunamo nepoznicu x :

$$2 \cdot k + 5 \cdot x + 3 = 0 \Rightarrow 5 \cdot x = -2 \cdot k - 3 \quad /: 5 \Rightarrow x = \frac{-2 \cdot k - 3}{5}$$

Budući da rješenje x mora biti negativno, slijedi:

$$\left. \begin{array}{l} x < 0 \\ x = \frac{-2 \cdot k - 3}{5} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{-2 \cdot k - 3}{5} < 0 \quad /: 5 \Rightarrow -2 \cdot k - 3 < 0 \Rightarrow -2 \cdot k < 3 \quad /: (-2) \Rightarrow k > -\frac{3}{2}$$

Odgovor je pod D.

Vježba 034

Jednadžba $2 \cdot k + 5 \cdot x + 3 = 0$ ima pozitivno rješenje za realne brojeve k za koje vrijedi:

$$A. k > \frac{3}{2} \quad B. k < \frac{3}{2} \quad C. k < -\frac{3}{2} \quad D. k > -\frac{3}{2}$$

Rezultat: Odgovor je pod C.

Zadatak 035 (Gogi, gimnazija)

U zavisnosti od realnih parametara a i b diskutiraj rješenje jednadžbe: $\frac{x}{b^2} + \frac{x}{a^2} + \frac{x}{a \cdot b} = a^3 - b^3$.

Rješenje 035

Ponovimo!

$$a^3 - b^3 = (a - b) \cdot (a^2 + a \cdot b + b^2)$$

Diskusija

S nulom se ne može dijeliti. Zato moramo odbaciti vrijednosti iz nazivnika za koje je on jednak nuli.

Linearna jednadžba s jednom nepoznicom:

$$a \cdot x = b, \quad a \neq 0, \quad a, b \in R.$$

- $\left. \begin{array}{l} a \cdot x = b \\ a \neq 0 \end{array} \right\} \Rightarrow x = \frac{b}{a}, \text{ jedno rješenje}$
- $\left. \begin{array}{l} a \cdot x = b \\ a = 0, b \neq 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \text{nemoguća jednadžba, nema rješenja}$
- $\left. \begin{array}{l} a \cdot x = b \\ a = 0, b = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \text{neodređena jednadžba, beskonačno mnogo rješenja.}$

Sada tražimo rješenje jednadžbe:

$$\begin{aligned} \frac{x}{b^2} + \frac{x}{a^2} + \frac{x}{a \cdot b} = a^3 - b^3 &\Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{Diskusija!} \\ a \neq 0, b \neq 0 \end{array} \right] \Rightarrow x \cdot \left(\frac{1}{b^2} + \frac{1}{a^2} + \frac{1}{a \cdot b} \right) = a^3 - b^3 \Rightarrow \\ \Rightarrow x \cdot \frac{a^2 + b^2 + a \cdot b}{a^2 \cdot b^2} = a^3 - b^3 &\Rightarrow x \cdot \frac{a^2 + b^2 + a \cdot b}{a^2 \cdot b^2} = a^3 - b^3 \quad /: \frac{a^2 \cdot b^2}{a^2 + b^2 + a \cdot b} \Rightarrow \\ \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{Diskusija!} \\ a^2 + b^2 + a \cdot b \neq 0 \end{array} \right] &\Rightarrow x = (a^3 - b^3) \cdot \frac{a^2 \cdot b^2}{a^2 + b^2 + a \cdot b} \Rightarrow \end{aligned}$$

$$\Rightarrow x = (a-b) \cdot \left(a^2 + a \cdot b + b^2 \right) \cdot \frac{a^2 \cdot b^2}{a^2 + a \cdot b + b^2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x = (a-b) \cdot \left(a^2 + a \cdot b + b^2 \right) \cdot \frac{a^2 \cdot b^2}{a^2 + a \cdot b + b^2} \Rightarrow x = a^2 \cdot b^2 \cdot (a-b).$$

Vježba 035

U zavisnosti od realnih parametara a i b diskutiraj rješenje jednačbe: $\frac{x}{b} + \frac{x}{a} = a^2 - b^2$.

Rezultat: $x = a \cdot b \cdot (a-b)$, $a \neq 0$, $b \neq 0$, $a+b \neq 0$.

Zadatak 036 (Mira, gimnazija)

Za koje je cijele brojeve x, y i z ispunjena jednakost $(x-2) \cdot (y+1) \cdot (z-3) = 1$?

Rješenje 036

Ponovimo!

Skup cijelih brojeva $Z = \{ \dots -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$.

Budući da se radi o umnošku cijelih brojeva, jednakost će biti ispunjena ako su sva tri faktora 1 ili ako su dva od triju faktora u umnošku jednaka -1, a treći 1. Imamo ova rješenja:

- $$\left. \begin{array}{l} 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1 \\ x-2=1 \\ y+1=1 \\ z-3=1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=1+2 \\ y=1-1 \\ z=1+3 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=3 \\ y=0 \\ z=4 \end{array} \right\} \Rightarrow (x, y, z) = (3, 0, 4).$$
- $$\left. \begin{array}{l} -1 \cdot (-1) \cdot 1 = 1 \\ x-2=-1 \\ y+1=-1 \\ z-3=1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=-1+2 \\ y=-1-1 \\ z=1+3 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=1 \\ y=-2 \\ z=4 \end{array} \right\} \Rightarrow (x, y, z) = (1, -2, 4).$$
- $$\left. \begin{array}{l} -1 \cdot 1 \cdot (-1) = 1 \\ x-2=-1 \\ y+1=1 \\ z-3=-1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=-1+2 \\ y=1-1 \\ z=-1+3 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=1 \\ y=0 \\ z=2 \end{array} \right\} \Rightarrow (x, y, z) = (1, 0, 2).$$
- $$\left. \begin{array}{l} 1 \cdot (-1) \cdot (-1) = 1 \\ x-2=1 \\ y+1=-1 \\ z-3=-1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=1+2 \\ y=-1-1 \\ z=-1+3 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=3 \\ y=-2 \\ z=2 \end{array} \right\} \Rightarrow (x, y, z) = (3, -2, 2).$$

Vježba 036

Za koje je cijele brojeve x i y ispunjena jednakost $(x-2) \cdot (y+1) = 1$?

Rezultat: $(x, y) = (3, 0)$, $(x, y) = (1, -2)$.

Zadatak 037 (Doris, matematička gimnazija)

Izrazi x iz sljedeće formule: $y = \frac{a+x}{1-a \cdot x}$.

Rješenje 037

$$y = \frac{a+x}{1-a \cdot x} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{jednačbu pomnožimo} \\ \text{zajedničkim nazivnikom} \end{array} \right] \Rightarrow y = \frac{a+x}{1-a \cdot x} \cdot (1-a \cdot x) \Rightarrow y \cdot (1-a \cdot x) = a+x \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{riješimo se zagrade tako da y} \\ \text{množi sve članove u zagradi} \end{array} \right] \Rightarrow y - y \cdot a \cdot x = a+x \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{nepoznanicu x prebacimo na} \\ \text{lijevu stranu znaka jednakosti} \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -y \cdot a \cdot x - x = a - y \quad / \cdot (-1) \Rightarrow y \cdot a \cdot x + x = -a + y \Rightarrow y \cdot a \cdot x + x = y - a \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{na lijevoj strani} \\ \text{jednadžbe izlučimo } x \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x \cdot (y \cdot a + 1) = y - a \Rightarrow x \cdot (y \cdot a + 1) = y - a \quad / : (y \cdot a + 1) \Rightarrow x = \frac{y - a}{y \cdot a + 1} \Rightarrow x = \frac{y - a}{1 + a \cdot y}.$$

Vježba 037

Izrazi x iz sljedeće formule: $y = \frac{2 + x}{1 - 2 \cdot x}$.

Rezultat: $x = \frac{y - 2}{1 + 2 \cdot y}$.

Zadatak 038 (Doris, matematička gimnazija)

Izrazi x iz sljedeće formule: $y = \frac{3 - 2 \cdot x}{x + 3}$.

Rješenje 038

$$y = \frac{3 - 2 \cdot x}{x + 3} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{jednadžbu pomnožimo} \\ \text{zajedničkim nazivnikom} \end{array} \right] \Rightarrow y = \frac{3 - 2 \cdot x}{x + 3} \quad / \cdot (x + 3) \Rightarrow y \cdot (x + 3) = 3 - 2 \cdot x \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{riješimo se zagrade tako da } y \\ \text{množi sve članove u zagradi} \end{array} \right] \Rightarrow y \cdot x + 3 \cdot y = 3 - 2 \cdot x \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{nepoznanicu } x \text{ prebacimo na} \\ \text{lijevu stranu znaka jednakosti} \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow y \cdot x + 2 \cdot x = 3 - 3 \cdot y \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{na lijevoj strani} \\ \text{jednadžbe izlučimo } x \end{array} \right] \Rightarrow x \cdot (y + 2) = 3 - 3 \cdot y \quad / : (y + 2) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x = \frac{3 - 3 \cdot y}{y + 2} \Rightarrow x = \frac{3 \cdot (1 - y)}{y + 2}.$$

Vježba 038

Izrazi x iz sljedeće formule: $y = \frac{1 - x}{x + 3}$.

Rezultat: $x = \frac{1 - 3 \cdot y}{y + 1}$.

Zadatak 039 (Doris, matematička gimnazija)

Izrazi x iz sljedeće formule: $y = \frac{b - x}{a + b \cdot x}$.

Rješenje 039

$$y = \frac{b - x}{a + b \cdot x} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{jednadžbu pomnožimo} \\ \text{zajedničkim nazivnikom} \end{array} \right] \Rightarrow y = \frac{b - x}{a + b \cdot x} \quad / \cdot (a + b \cdot x) \Rightarrow y \cdot (a + b \cdot x) = b - x \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{riješimo se zagrade tako da } y \\ \text{množi sve članove u zagradi} \end{array} \right] \Rightarrow y \cdot a + a \cdot b \cdot x = b - x \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{nepoznanicu } x \text{ prebacimo na} \\ \text{lijevu stranu znaka jednakosti} \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow y \cdot b \cdot x + x = b - y \cdot a \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{na lijevoj strani} \\ \text{jednadžbe izlučimo } x \end{array} \right] \Rightarrow x \cdot (y \cdot b + 1) = b - y \cdot a \quad / : (y \cdot b + 1) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x = \frac{b - y \cdot a}{y \cdot b + 1}.$$

Vježba 039

Izrazi x iz sljedeće formule: $y = \frac{1 - x}{1 + x}$.

Rezultat: $x = \frac{1 - y}{1 + y}$.

Zadatak 040 (Ivo, tehnička škola)

Koji izraz treba pribrojiti razlomku $\frac{a}{b}$ da se dobije recipročan razlomak?

Rješenje 040

Ponovimo!

$$\frac{x}{y} - \text{razlomak} \quad , \quad \frac{y}{x} - \text{recipročan razlomak} \quad , \quad \frac{x}{y} \cdot \frac{y}{x} = 1.$$

Označimo li traženi izraz slovom x, dobije se:

$$\frac{a}{b} + x = \frac{b}{a} \Rightarrow x = \frac{b}{a} - \frac{a}{b} \Rightarrow x = \frac{b^2 - a^2}{a \cdot b}.$$

Vježba 040

Koji izraz treba pribrojiti razlomku $\frac{1}{b}$ da se dobije recipročan razlomak?

Rezultat: $\frac{b^2 - 1}{b}.$

www.halapa.com