

### Zadatak 421 (Miroslav, gimnazija)

Prosjeak starosti 11 igrača u nekoj nogometnoj momčadi je 22 godine. Za vrijeme igre jedan igrač, zbog povrede, načas napusti teren pa je prosjeak godina igrača koji ostanu u igri 21 godina. Koliko godina ima igrač koji je napustio igru?

#### Rješenje 421

Ponovimo!

Skup prirodnih brojeva označavamo slovom  $N$ , a zapisujemo

$$N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots, n-1, n, n+1, \dots\}.$$

Neka je dan skup  $n$  pozitivnih brojeva  $\{a_1, a_2, a_3, \dots, a_n\}$ . Tada je aritmetička sredina  $A_n$  brojeva  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$  definirana izrazom

$$A_n = \frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n}.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c \quad , \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Kako zapisati da je broj  $b$  za  $n$  veći od broja  $a$ ?

$$b = a + n \quad , \quad b - n = a \quad , \quad b - a = n.$$

1. inačica

Neka je  $n$  zbroj godina starosti svih 11 igrača. Tada je

$$\frac{n}{11} = 22 \Rightarrow \frac{n}{11} = 22 \cdot 11 \Rightarrow n = 242.$$

Neka je  $x$  broj godina igrača koji je napustio igru. Vrijedi jednačba:

$$\begin{aligned} \frac{242-x}{10} = 21 &\Rightarrow \frac{242-x}{10} = 21 \cdot 10 \Rightarrow 242-x = 210 \Rightarrow -x = 210-242 \Rightarrow \\ &\Rightarrow -x = -32 \Rightarrow -x = -32 \cdot (-1) \Rightarrow x = 32. \end{aligned}$$

2. inačica

Prosjeak starosti u momčadi, sa svim igračima, je 22 godine. Budući da se prosjeak godina starosti, igrača ostalih u igri, smanji za 1 godinu ( $22 - 21$ ), znači da se ukupan zbroj godina smanjio za još 10 godina. Ukupan zbroj godina smanjio se za 32 godine.

$$22 + 10 = 32.$$

Igrač koji je napustio igru ima 32 godine.

3. inačica

Zbroj godina starosti svih 11 igrača iznosi

$$22 \cdot 11 = 242.$$

Neka je  $x$  broj godina igrača koji je napustio igru. Sada je prosjeak godina starosti 21 godina, dakle, za 1 godinu manje od prijašnjeg prosjeka koji je iznosio 22 godine. Vrijedi jednačba:

$$\begin{aligned} \frac{242}{11} = \frac{242-x}{10} + 1 &\Rightarrow \frac{242}{11} = \frac{242-x}{10} + 1 \cdot 110 \Rightarrow 2420 = 11 \cdot (242-x) + 110 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 2420 = 2662 - 11 \cdot x + 110 \Rightarrow 11 \cdot x = 2662 + 110 - 2420 \Rightarrow 11 \cdot x = 352 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 11 \cdot x = 352 \cdot 11 \Rightarrow x = 32. \end{aligned}$$

4. inačica

Stanete uz rub igrališta i kada igrač napusti teren ljubazno ga upitate za njegove godine. (Šala mala!)

#### Vježba 421

Prosjeak starosti 11 igrača u nekoj nogometnoj momčadi je 23 godine. Za vrijeme igre jedan igrač, zbog povrede, načas napusti teren pa je prosjeak godina igrača koji ostanu u igri 21 godina. Koliko godina ima igrač koji je napustio igru?

**Rezultat:** 43.

### Zadatak 422 (Fox, gimnazija)

Uz koje uvjete je razlomak  $\frac{a+1}{b+1}$  jednak razlomku  $\frac{a-1}{b-1}$ ?

#### Rješenje 422

Ponovimo!

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow a \cdot d = b \cdot c.$$

Množenje zagrada

$$(a+b) \cdot (c+d) = a \cdot c + a \cdot d + b \cdot c + b \cdot d.$$

#### Rasprava

**S nulom se ne može dijeliti. Zato moramo odbaciti vrijednost nepoznanice x za koju je nazivnik jednak nuli.**

Najprije raspravimo!

Budući da se s nulom ne može dijeliti, nazivnici  $b+1$  i  $b-1$  moraju biti različiti od nule. Zato je:

$$\left. \begin{array}{l} b+1 \neq 0 \Rightarrow b \neq -1 \\ b-1 \neq 0 \Rightarrow b \neq 1 \end{array} \right\}.$$

Dalje slijedi:

$$\begin{aligned} \frac{a+1}{b+1} = \frac{a-1}{b-1} &\Rightarrow \frac{a+1}{b+1} = \frac{a-1}{b-1} \cdot \frac{(b+1) \cdot (b-1)}{(b+1) \cdot (b-1)} \Rightarrow (a+1) \cdot (b-1) = (a-1) \cdot (b+1) \Rightarrow \\ &\Rightarrow a \cdot b - a + b - 1 = a \cdot b + a - b - 1 \Rightarrow a \cdot b - a + b - 1 = a \cdot b + a - b - 1 \Rightarrow -a + b = a - b \Rightarrow \\ &\Rightarrow -a - a = -b - b \Rightarrow -2 \cdot a = -2 \cdot b \Rightarrow -2 \cdot a = -2 \cdot b \quad /: (-2) \Rightarrow a = b. \end{aligned}$$

Također mora biti  $a \neq -1$  i  $a \neq 1$ .

#### Vježba 422

Uz koje uvjete je razlomak  $\frac{a+2}{b+2}$  jednak razlomku  $\frac{a-2}{b-2}$ ?

**Rezultat:**  $a = b$ ,  $a \neq -2$ ,  $a \neq 2$ .

### Zadatak 423 (Sandra, gimnazija)

Odredi cijele brojeve x i y za koje vrijedi jednakost  $\frac{5}{x} = \frac{y}{3}$ .

#### Rješenje 423

Ponovimo!

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow a \cdot d = b \cdot c.$$

Cijeli brojevi jesu brojevi:

$$\dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots$$

Oni čine skup cijelih brojeva koji označavamo slovom Z, a zapisujemo kao

$$Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\} \quad \text{ili} \quad Z = \{0, 1, -1, 2, -2, 3, -3, \dots\}.$$

$$\frac{5}{x} = \frac{y}{3} \Rightarrow \frac{5}{x} = \frac{y}{3} \cdot \frac{3}{3} \Rightarrow 15 = x \cdot y \Rightarrow x \cdot y = 15.$$

Budući da x i y moraju biti cijeli brojevi, postoje ova rješenja:

- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = -1 \\ y = -15 \end{array} \right\}$
- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = -3 \\ y = -5 \end{array} \right\}$

- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \begin{cases} x = -5 \\ y = -3 \end{cases}$
- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \begin{cases} x = -15 \\ y = -1 \end{cases}$
- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = 15 \end{cases}$
- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ y = 5 \end{cases}$
- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \begin{cases} x = 5 \\ y = 3 \end{cases}$
- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \begin{cases} x = 15 \\ y = 1 \end{cases}$ .

### Vježba 423

Odredi cijele brojeve  $x$  i  $y$  za koje vrijedi jednakost  $\frac{x}{2} = \frac{1}{y}$ .

**Rezultat:**  $\left. \begin{matrix} x=1 \\ y=2 \end{matrix} \right\}$ ,  $\left. \begin{matrix} x=2 \\ y=1 \end{matrix} \right\}$ ,  $\left. \begin{matrix} x=-1 \\ y=-2 \end{matrix} \right\}$ ,  $\left. \begin{matrix} x=-2 \\ y=-1 \end{matrix} \right\}$ .

### Zadatak 424 (Fox, gimnazija)

Što je veće:  $\sqrt{1993 \cdot 1995}$  ili 1994?

#### Rješenje 424

Ponovimo!

$$(a-b) \cdot (a+b) = a^2 - b^2, \quad \sqrt{a^2} = a, \quad a \geq 0, \quad \sqrt{a-1} < \sqrt{a}.$$

Preoblikujemo umnožak pod korijenom u razliku kvadrata.

$$\sqrt{1993 \cdot 1995} = \sqrt{(1994-1) \cdot (1994+1)} = \sqrt{1994^2 - 1} < \sqrt{1994^2} = 1994.$$

Vrijedi:

$$\sqrt{1993 \cdot 1995} < 1994.$$

### Vježba 424

Što je veće:  $\sqrt{2016 \cdot 2018}$  ili 2017?

**Rezultat:**  $\sqrt{2016 \cdot 2018} < 2017$ .

### Zadatak 425 (Lana, gimnazija)

Dokažite da je  $\frac{a+b}{a-b}$  iracionalan broj, ako je  $a > 0$  i  $b > 0$  i  $a^2 + b^2 = 6 \cdot a \cdot b$ .

#### Rješenje 425

Ponovimo!

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}, \quad (a+b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad (a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2.$$

Iracionalni brojevi su brojevi koje ne možemo zapisati u obliku razlomaka. Skup iracionalnih brojeva označavamo slovom  $I$ . Algebarski iracionalni brojevi su:

$$\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{7}, \dots$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

Neka je

$$x = \frac{a+b}{a-b}.$$

Dalje slijedi:

$$\begin{aligned} x = \frac{a+b}{a-b} &\Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{kvadriram} \\ \text{jednakost} \end{array} \right] \Rightarrow x = \frac{a+b}{a-b} / 2 \Rightarrow x^2 = \left( \frac{a+b}{a-b} \right)^2 \Rightarrow x^2 = \frac{(a+b)^2}{(a-b)^2} \Rightarrow \\ \Rightarrow x^2 &= \frac{a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2}{a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2} \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} \text{uvjet} \\ a^2 + b^2 = 6 \cdot a \cdot b \end{array} \right] \Rightarrow x^2 = \frac{6 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot b}{6 \cdot a \cdot b - 2 \cdot a \cdot b} \Rightarrow x^2 = \frac{8 \cdot a \cdot b}{4 \cdot a \cdot b} \Rightarrow \\ \Rightarrow x^2 &= \frac{8 \cdot a \cdot b}{4 \cdot a \cdot b} \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x^2 = 2 / \sqrt{\quad} \Rightarrow x = \sqrt{2} \Rightarrow \frac{a+b}{a-b} = \sqrt{2} \in I. \end{aligned}$$

### Vježba 425

Dokažite da je  $\frac{a+b}{a-b}$  iracionalan broj, ako je  $a > 0$  i  $b > 0$  i  $a^2 + b^2 - 6 \cdot a \cdot b = 0$ .

**Rezultat:** Dokaz analogan.

### Zadatak 426 (Dora, gimnazija)

Izračunajte na najlakši mogući način (bez računala):  $10101 \cdot \left( \frac{5}{111111} + \frac{5}{222222} - \frac{4}{3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37} \right)$ .

### Rješenje 426

Ponovimo!

$$a \cdot \frac{b}{c} = \frac{a \cdot b}{c}, \quad \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d + b \cdot c}{b \cdot d}, \quad \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d - b \cdot c}{b \cdot d}.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

$$\begin{aligned} 10101 \cdot \left( \frac{5}{111111} + \frac{5}{222222} - \frac{4}{3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37} \right) &= \frac{50505}{111111} + \frac{50505}{222222} - \frac{40404}{3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37} = \\ &= \frac{50505}{111111} + \frac{50505}{222222} - \frac{40404}{111111} = \left[ \begin{array}{l} \text{svaki razlomak} \\ \text{kratimo sa 10101} \end{array} \right] = \frac{5}{11} + \frac{5}{22} - \frac{4}{3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37} = \\ &= \frac{5}{11} + \frac{5}{22} - \frac{4}{11} = \frac{10+5-8}{22} = \frac{7}{22}. \end{aligned}$$

### Vježba 426

Izračunajte na najlakši mogući način (bez računala):  $10101 \cdot \left( \frac{5}{111111} + \frac{2.5}{111111} - \frac{4}{3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37} \right)$ .

**Rezultat:**  $\frac{7}{22}$ .

**Zadatak 427 (Dora, gimnazija)**

Izračunajte na najlakši mogući način (bez računala):  $\frac{254 \cdot 399 - 145}{254 + 399 \cdot 253}$ .

**Rješenje 427**

Ponovimo!

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

$$\begin{aligned} \frac{254 \cdot 399 - 145}{254 + 399 \cdot 253} &= \frac{254 \cdot 399 - 399 + 399 - 145}{254 + 399 \cdot 253} = \frac{254 \cdot 399 - 399 + (399 - 145)}{254 + 399 \cdot 253} = \\ &= \frac{254 \cdot 399 - 399 + 254}{254 + 399 \cdot 253} = \frac{253 \cdot 399 + 254}{254 + 399 \cdot 253} = \frac{254 + 399 \cdot 253}{254 + 399 \cdot 253} = \frac{254 + 399 \cdot 253}{254 + 399 \cdot 253} = 1. \end{aligned}$$

**Vježba 427**

Izračunajte na najlakši mogući način (bez računala):  $\frac{254 + 399 \cdot 253}{254 \cdot 399 - 145}$ .

**Rezultat:** 1.

**Zadatak 428 (Dora, gimnazija)**

Izračunajte na najlakši mogući način (bez računala):  $\left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{9}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{81}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{100}\right)$ .

**Rješenje 428**

Ponovimo!

$$n = \frac{n}{1}, \quad \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d - b \cdot c}{b \cdot d}, \quad a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b), \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

Uočimo:

- $1 - \frac{1}{4} = \frac{1}{1} - \frac{1}{4} = \frac{4-1}{4} = \frac{2^2-1}{2^2} = \frac{2-1}{2} \cdot \frac{2+1}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2}$
- $1 - \frac{1}{9} = \frac{1}{1} - \frac{1}{9} = \frac{9-1}{9} = \frac{3^2-1}{3^2} = \frac{3-1}{3} \cdot \frac{3+1}{3} = \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3}$
- $1 - \frac{1}{16} = \frac{1}{1} - \frac{1}{16} = \frac{16-1}{16} = \frac{4^2-1}{4^2} = \frac{4-1}{4} \cdot \frac{4+1}{4} = \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{4}$
- $1 - \frac{1}{25} = \frac{1}{1} - \frac{1}{25} = \frac{25-1}{25} = \frac{5^2-1}{5^2} = \frac{5-1}{5} \cdot \frac{5+1}{5} = \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{5}$
- $1 - \frac{1}{36} = \frac{1}{1} - \frac{1}{36} = \frac{36-1}{36} = \frac{6^2-1}{6^2} = \frac{6-1}{6} \cdot \frac{6+1}{6} = \frac{5}{6} \cdot \frac{7}{6}$

- $1 - \frac{1}{49} = \frac{1}{1} - \frac{1}{49} = \frac{49-1}{49} = \frac{7^2-1}{7^2} = \frac{7-1}{7} \cdot \frac{7+1}{7} = \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{7}$
- $1 - \frac{1}{64} = \frac{1}{1} - \frac{1}{64} = \frac{64-1}{64} = \frac{8^2-1}{8^2} = \frac{8-1}{8} \cdot \frac{8+1}{8} = \frac{7}{8} \cdot \frac{9}{8}$
- $1 - \frac{1}{81} = \frac{1}{1} - \frac{1}{81} = \frac{81-1}{81} = \frac{9^2-1}{9^2} = \frac{9-1}{9} \cdot \frac{9+1}{9} = \frac{8}{9} \cdot \frac{10}{9}$
- $1 - \frac{1}{100} = \frac{1}{1} - \frac{1}{100} = \frac{100-1}{100} = \frac{10^2-1}{10^2} = \frac{10-1}{10} \cdot \frac{10+1}{10} = \frac{9}{10} \cdot \frac{11}{10}$

Općenito!

$$1 - \frac{1}{n^2} = \frac{1}{1} - \frac{1}{n^2} = \frac{n^2-1}{n^2} = \frac{n-1}{n} \cdot \frac{n+1}{n}.$$

Sada je:

$$\begin{aligned} & \left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{9}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{81}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{100}\right) = \\ & = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \dots \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{10}{9} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{11}{10} = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \dots \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{10}{9} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{11}{10} = \frac{1}{2} \cdot \frac{11}{10} = \frac{11}{20}. \end{aligned}$$

### Vježba 428

Izračunajte na najlakši mogući način (bez računala):  $\frac{20}{11} \cdot \left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{9}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{81}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{100}\right)$ .

**Rezultat:** 1.

### Zadatak 429 (Petra, medicinska škola)

Pojednostavnite brojevni izraz:  $\frac{1}{2} \cdot \sqrt{20} + \sqrt{80} + \frac{1}{3} \cdot \sqrt{45}$ .

### Rješenje 429

Ponovimo!

$$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \quad , \quad \sqrt{a^2} = a \quad , \quad a \geq 0.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b} \quad , \quad n \neq 0 \quad , \quad n \neq 1.$$

Brojeve 20, 80 i 45 prikažemo u obliku umnoška dvaju faktora od kojih je jedan kvadrat prirodnog broja.

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \cdot \sqrt{20} + \sqrt{80} + \frac{1}{3} \cdot \sqrt{45} = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{4 \cdot 5} + \sqrt{16 \cdot 5} + \frac{1}{3} \cdot \sqrt{9 \cdot 5} = \\ & = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{4} \cdot \sqrt{5} + \sqrt{16} \cdot \sqrt{5} + \frac{1}{3} \cdot \sqrt{9} \cdot \sqrt{5} = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot \sqrt{5} + 4 \cdot \sqrt{5} + \frac{1}{3} \cdot 3 \cdot \sqrt{5} = \\ & = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot \sqrt{5} + 4 \cdot \sqrt{5} + \frac{1}{3} \cdot 3 \cdot \sqrt{5} = \sqrt{5} + 4 \cdot \sqrt{5} + \sqrt{5} = 6 \cdot \sqrt{5}. \end{aligned}$$

### Vježba 429

Pojednostavnite brojevni izraz:  $\sqrt{20} + \sqrt{80} + \sqrt{45}$ .

**Rezultat:**  $9 \cdot \sqrt{5}$ .

**Zadatak 430 (4B, TUPŠ)**

Nakon djelomičnog korjenovanja i obavljenih računskih operacija izraz  $\frac{(\sqrt{50} + \sqrt{32} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{8})}{\sqrt{2}}$  daje:

- A.  $24 \cdot \sqrt{2}$       B.  $21 \cdot \sqrt{2}$       C. 42      D. 21

**Rješenje 430**

Ponovimo!

$$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \quad , \quad \frac{n}{1} = n.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b} \quad , \quad n \neq 0 \quad , \quad n \neq 1.$$

$$\begin{aligned} \frac{(\sqrt{50} + \sqrt{32} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{8})}{\sqrt{2}} &= \left[ \begin{array}{l} \text{djelomično} \\ \text{korjenovanje} \end{array} \right] = \\ &= \frac{(\sqrt{25 \cdot 2} + \sqrt{16 \cdot 2} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{4 \cdot 2})}{\sqrt{2}} = \\ &= \frac{(\sqrt{25} \cdot \sqrt{2} + \sqrt{16} \cdot \sqrt{2} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{4} \cdot \sqrt{2})}{\sqrt{2}} = \\ &= \frac{(5 \cdot \sqrt{2} + 4 \cdot \sqrt{2} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + 2 \cdot \sqrt{2})}{\sqrt{2}} = \frac{7 \cdot \sqrt{2} \cdot 3 \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{7 \cdot \sqrt{2} \cdot 3 \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \\ &= \frac{7 \cdot \sqrt{2} \cdot 3}{1} = \frac{21 \cdot \sqrt{2}}{1} = 21 \cdot \sqrt{2}. \end{aligned}$$

Odgovor je pod B.

**Vježba 430**

Nakon djelomičnog korjenovanja i obavljenih računskih operacija izraz  $\frac{(\sqrt{50} + \sqrt{32} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{50} - \sqrt{8})}{\sqrt{2}}$  daje:

- A.  $24 \cdot \sqrt{2}$       B.  $21 \cdot \sqrt{2}$       C. 42      D. 21

**Rezultat:**      B.

**Zadatak 431 (4B, TUPŠ)**

Kolika je vrijednost izraza  $\left( \sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} - \sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} \right)^2$  ?

- A.  $3 - \sqrt{7}$       B.  $\sqrt{7} - \sqrt{3}$       C. 1      D. 2

**Rješenje 431**

Ponovimo!

$$(a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2 \quad , \quad (\sqrt{a})^2 = a \quad , \quad \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b}.$$

$$\frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a+b}{n}, \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}, \quad (a-b) \cdot (a+b) = a^2 - b^2, \quad \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

$$\begin{aligned} \left( \sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} - \sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} \right)^2 &= \left( \sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} \right)^2 - 2 \cdot \sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} \cdot \sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} + \left( \sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} \right)^2 = \\ &= \frac{\sqrt{2}+3}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2} \cdot \frac{3-\sqrt{2}}{2}} + \frac{3-\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}+3}{2} + \frac{3-\sqrt{2}}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{3+\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{3-\sqrt{2}}{2}} = \\ &= \frac{\sqrt{2}+3+3-\sqrt{2}}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{(3+\sqrt{2}) \cdot (3-\sqrt{2})}{4}} = \frac{\sqrt{2}+3+3-\sqrt{2}}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{3^2 - (\sqrt{2})^2}{4}} = \\ &= \frac{6}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{9-2}{4}} = \frac{6}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{7}{4}} = 3 - 2 \cdot \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{4}} = 3 - 2 \cdot \frac{\sqrt{7}}{2} = 3 - 2 \cdot \frac{\sqrt{7}}{2} = 3 - \sqrt{7}. \end{aligned}$$

Odgovor je pod A.

### Vježba 431

Kolika je vrijednost izraza  $\left( \sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} - \sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} \right)^2$ ,

A.  $3-\sqrt{7}$       B.  $\sqrt{7}-\sqrt{3}$       C. 1      D. 2

**Rezultat:** A.

### Zadatak 432 (4B, TUPŠ)

Nakon racionalizacije nazivnika izraz  $\frac{\sqrt{\sqrt{3}+2}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}}$  jednak je:

A. 1      B.  $\sqrt{3}+2$       C.  $\sqrt{3}$       D.  $3 \cdot \sqrt{2}$

### Rješenje 432

Ponovimo!

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}, \quad \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b}, \quad (\sqrt{a})^2 = a, \quad (a-b) \cdot (a+b) = a^2 - b^2.$$

$$\frac{n}{1} = n, \quad a^1 = a, \quad a^n \cdot a^m = a^{n+m}.$$

Proširiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka pomnožiti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot n}{b \cdot n}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

$$\frac{\sqrt{\sqrt{3}+2}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}} = \left[ \begin{array}{l} \text{racionalizacija} \\ \text{nazivnika} \end{array} \right] = \frac{\sqrt{\sqrt{3}+2}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}} \cdot \frac{\sqrt{2-\sqrt{3}}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}} = \frac{\sqrt{\sqrt{3}+2} \cdot \sqrt{2-\sqrt{3}}}{(\sqrt{2-\sqrt{3}})^2} =$$



$$\begin{aligned}
&= \frac{\sqrt{(\sqrt{3}+2) \cdot (2-\sqrt{3})}}{2-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{(2+\sqrt{3}) \cdot (2-\sqrt{3})}}{2-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2^2 - (\sqrt{3})^2}}{2-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{4-3}}{2-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{1}}{2-\sqrt{3}} = \\
&= \frac{1}{2-\sqrt{3}} = \left[ \begin{array}{l} \text{racionalizacija} \\ \text{nazivnika} \end{array} \right] = \frac{1}{2-\sqrt{3}} \cdot \frac{2+\sqrt{3}}{2+\sqrt{3}} = \frac{2+\sqrt{3}}{(2-\sqrt{3}) \cdot (2+\sqrt{3})} = \frac{2+\sqrt{3}}{2^2 - (\sqrt{3})^2} = \\
&= \frac{2+\sqrt{3}}{4-3} = \frac{2+\sqrt{3}}{1} = 2+\sqrt{3} = \sqrt{3}+2.
\end{aligned}$$

Odgovor je pod B.

### Vježba 432

Nakon racionalizacije nazivnika izraz  $\frac{\sqrt{2+\sqrt{3}}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}}$  jednak je:

- A. 1      B.  $\sqrt{3}+2$       C.  $\sqrt{3}$       D.  $3 \cdot \sqrt{2}$

**Rezultat:** B.

### Zadatak 433 (4B, TUPŠ)

Ako je  $A = (1-x) \cdot (1+x^2)$ ,  $B = (1+x) \cdot (1+x^4)$ , onda je vrijednost  $A \cdot B - 1$  za  $\sqrt[4]{8}$  jednaka:

- A. -64      B. 7      C. 32      D. -11

### Rješenje 433

Ponovimo!

$$a^1 = a, \quad (a^n)^m = a^{n \cdot m}, \quad (a-b) \cdot (a+b) = a^2 - b^2, \quad n \cdot r \sqrt[n]{a^{m \cdot r}} = n \sqrt[n]{a^m}.$$

$$\begin{aligned}
A \cdot B - 1 &= \left[ \begin{array}{l} A = (1-x) \cdot (1+x^2) \\ B = (1+x) \cdot (1+x^4) \end{array} \right] = (1-x) \cdot (1+x^2) \cdot (1+x) \cdot (1+x^4) - 1 = \\
&= (1-x) \cdot (1+x) \cdot (1+x^2) \cdot (1+x^4) - 1 = (1-x^2) \cdot (1+x^2) \cdot (1+x^4) - 1 = \\
&= \left(1 - (x^2)^2\right) \cdot (1+x^4) - 1 = (1-x^4) \cdot (1+x^4) - 1 = 1 - (x^4)^2 - 1 = 1 - x^8 - 1 = \\
&= 1 - x^8 - 1 = -x^8 = \left[ x = \sqrt[4]{8} \right] = -(\sqrt[4]{8})^8 = -(\sqrt[4]{8})^8 = -8^2 = -64.
\end{aligned}$$

Odgovor je pod A.

### Vježba 433

Ako je  $A = (1+x) \cdot (1+x^2)$ ,  $B = (1-x) \cdot (1+x^4)$ , onda je vrijednost  $A \cdot B - 1$  za  $\sqrt[4]{8}$  jednaka:

- A. -64      B. 7      C. 32      D. -11

**Rezultat:** A.

### Zadatak 434 (4B, TUPŠ)

Praćenjem vodostaja rijeke primijećeno je da je u posljednjih pet mjeseci svakog prvog u mjesecu vodostaj bio izražen cijelim brojem metara, ali svaki mjesec drugim brojem te da je umnožak tih pet brojeva jednak broju 12. Koliki su bili vodostaji?

### Rješenje 434

Ponovimo!

**Vodostaj** je visina vode u moru, rijeci ili jezeru. Visina vode se obično izražava u centimetrima, a mjeri se uglavnom pomoću vodomjerne letve.

Cijeli brojevi jesu brojevi:

$$\dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots$$

Oni čine skup cijelih brojeva koji označavamo slovom  $Z$ , a zapisujemo kao

$$Z = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \} \quad \text{ili} \quad Z = \{ 0, 1, -1, 2, -2, 3, -3, \dots \}.$$

Prosti brojevi (prim – brojevi) su prirodni brojevi djeljivi bez ostatka samo s brojem 1 i sami sa sobom, a veći od broja 1.



Broj 12 rastavimo na proste faktore, ali uporabiti ćemo i broj 1.

$$12 = 1 \cdot 12 = 1 \cdot 2 \cdot 6 = 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3.$$

Budući da mora biti pet cijelih brojeva, a vodostaj može biti izražen i negativnim brojevima, vrijedi:

$$-2 m, -1 m, 1 m, 2 m, 3 m$$

### Vježba 434

Odmor!

**Rezultat:** ...

### Zadatak 435 (Lovro, srednja škola)

Zadani su razlomci  $\frac{35}{396}$  i  $\frac{28}{297}$ . Nadite najmanji razlomak koji je djeljiv sa zadanim razlomcima

(kvocijent je prirodan broj).

### Rješenje 435

Ponovimo!

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}, \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}, \quad \frac{n}{1} = n.$$

Skup prirodnih brojeva označavamo slovom  $N$ , a zapisujemo

$$N = \{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots, n-1, n, n+1, \dots \}.$$

Prosti brojevi (prim – brojevi) su prirodni brojevi djeljivi bez ostatka samo s brojem 1 i sami sa sobom, a veći od broja 1.

Prirodni brojevi koji su veći od broja 1, a nisu prosti brojevi nazivaju se složenim brojevima. Složen broj je prirodan broj veći od jedan koji je djeljiv brojem 1, samim sobom i barem još jednim brojem. **Svaki se složen broj može rastaviti na proste faktore.**

Broj  $b$  je višekratnik prirodnog broja  $a$  ako postoji takav prirodan broj  $k$  da vrijedi

$$b = k \cdot a.$$

Višekratnici prirodnog broja su svi brojevi koji su djeljivi s tim brojem. Prirodni broj ima beskonačno višekratnika. Zajednički višekratnici dvaju ili više brojeva su brojevi koji su djeljivi sa svim zadanim brojevima. Najmanji zajednički višekratnik prirodnih brojeva  $a$  i  $b$  (oznaka  $v(a, b)$ ) je najmanji prirodni broj koji je djeljiv sa svakim od tih brojeva.

Najveća zajednička mjera (najveći zajednički djelitelj) prirodnih brojeva  $a, b, \dots$  je najveći broj koji dijeli sve te brojeve. Oznaka je  $M(a, b, \dots)$ .

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice.

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

Traženi razlomak imat će:

- brojnik koji je najmanji zajednički višekratnik brojeva 35 i 28
- nazivnik koji je najveća zajednička mjera brojeva 396 i 297.

Računamo najmanji zajednički višekratnik brojeva 35 i 28.

35	28	2	dijelimo s 2
35	14	2	dijelimo s 2
35	7	5	dijelimo s 5
7	7	7	dijelimo sa 7
1	1		

$$v(35, 28) = 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 7 = 140$$

Računamo najveću zajedničku mjeru brojeva 396 i 297.

396	297	3	dijelimo s 3
132	99	3	dijelimo s 3
44	33	11	dijelimo s 11
4	3		

$$M(396, 297) = 3 \cdot 3 \cdot 11 = 99.$$

Traženi razlomak glasi:

$$\frac{140}{99}.$$

Provjera!

$$\frac{140}{99} : \frac{35}{396} = \frac{140}{99} \cdot \frac{396}{35} = \frac{140}{99} \cdot \frac{396}{35} = \frac{4}{1} \cdot \frac{4}{1} = 16.$$

$$\frac{140}{99} : \frac{28}{297} = \frac{140}{99} \cdot \frac{297}{28} = \frac{140}{99} \cdot \frac{297}{28} = \frac{5}{1} \cdot \frac{3}{1} = 15.$$

### Vježba 435

Odmor!

**Rezultat:** ...

### Zadatak 436 (Tonka, maturantica)

Poredajte od najmanjega prema najvećemu brojeve  $x, \frac{1}{x}, \sqrt{x}$  za sve  $x \in \left(\frac{1}{2}, 1\right)$ .

### Rješenje 436

Ponovimo!

$$x \in \langle a, b \rangle \Rightarrow a < x < b, a < b, a, b \in \mathbb{R}.$$

Iz intervala  $\left(\frac{1}{2}, 1\right)$  uzmemo, na primjer,  $x = 0.8$  pa dobijemo:

$$\left. \begin{array}{l} x \\ \frac{1}{x} \\ \sqrt{x} \end{array} \right\} \Rightarrow [x = 0.8] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 0.8 \\ \frac{1}{x} = \frac{1}{0.8} \\ \sqrt{x} = \sqrt{0.8} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 0.8000 \\ \frac{1}{x} = 1.2500 \\ \sqrt{x} = 0.8944 \end{array} \right\} \Rightarrow x < \sqrt{x} < \frac{1}{x} \Rightarrow x, \sqrt{x}, \frac{1}{x}.$$

### Vježba 436

Odmor!

**Rezultat:** ...

### Zadatak 437 (Viki, srednja škola)

Neka su  $x$  i  $y$  realni brojevi. Najmanja vrijednost koju može imati izraz  $x^2 + y^2 - 6 \cdot x + 4 \cdot y + 24$  iznosi:

- A. 11      B. -11      C. 8      D. 9      E. 10

### Rješenje 437

Ponovimo!

$$a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2 = (a-b)^2, \quad a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2 = (a+b)^2, \quad a^2 \geq 0, \quad a \in \mathbb{R}.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Preoblikujemo zadani izraz.

$$\begin{aligned} z(x, y) &= x^2 + y^2 - 6 \cdot x + 4 \cdot y + 24 \Rightarrow z(x, y) = x^2 - 6 \cdot x + 9 + y^2 + 4 \cdot y + 4 + 11 \Rightarrow \\ &\Rightarrow z(x, y) = (x^2 - 6 \cdot x + 9) + (y^2 + 4 \cdot y + 4) + 11 \Rightarrow z(x, y) = (x-3)^2 + (y+2)^2 + 11. \end{aligned}$$

Najmanju vrijednost izraz može imati za

$$\left. \begin{array}{l} x-3=0 \\ y+2=0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x=3 \\ y=-2 \end{array} \right\}$$

i ona iznosi:

$$\begin{aligned} z(x, y) &= (x-3)^2 + (y+2)^2 + 11 \Rightarrow \left[ \begin{array}{l} x=3 \\ y=-2 \end{array} \right] \Rightarrow \\ &\Rightarrow z(3, -2) = (3-3)^2 + (-2+2)^2 + 11 \Rightarrow z(3, -2) = 11. \end{aligned}$$

Odgovor je pod A.

### Vježba 437

Neka su  $x$  i  $y$  realni brojevi. Najmanja vrijednost koju može imati izraz  $x^2 + y^2 - 6 \cdot x + 4 \cdot y + 20$  iznosi:

- A. 7      B. -7      C. 6      D. -6      E. 8

**Rezultat:** A.

### Zadatak 438 (Iva, maturantica)

Podatci o visini i broju učenika nekog razreda navedeni su u tablici.

Visina	Broj učenika
172 cm	5
176 cm	3
178 cm	10

Nakon što su u taj razred upisana još 2 učenika iste visine, prosječna visina učenika u tome razredu je 177 cm. Kolika je visina novoupisanih učenika?

- A. 177 cm      B. 180 cm      C. 183 cm      D. 186 cm

### Rješenje 438

Ponovimo!

Neka je dan skup  $n$  pozitivnih brojeva  $\{a_1, a_2, a_3, \dots, a_n\}$ . Tada je **aritmetička sredina** ili **prosjeak**  $A_n$  brojeva  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$  definirana izrazom

$$A_n = \frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n}.$$

Ako su  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$  veličine čiji se prosjeak traži i imamo

$f_1$  veličine  $a_1$

$f_2$  veličine  $a_2$

.....

$f_n$  veličine  $a_n$ ,

tada je prosječna vrijednost vagana (ponderirana) aritmetička sredina:

$$A_n = \frac{f_1 \cdot a_1 + f_2 \cdot a_2 + f_3 \cdot a_3 + \dots + f_n \cdot a_n}{f_1 + f_2 + f_3 + \dots + f_n}.$$

Visina	Broj učenika
172 cm	5
176 cm	3
178 cm	10
<b>x cm</b>	<b>2</b>

Neka je  $x$  visina novoupisanih učenika. Tada je broj učenika u razredu jednak 20.

$$5 + 3 + 10 + 2 = 20.$$

Računamo visinu novoupisanih učenika.

$$\begin{aligned} \frac{172 \cdot 5 + 176 \cdot 3 + 178 \cdot 10 + 2 \cdot x}{5 + 3 + 10 + 2} &= 177 \Rightarrow \frac{860 + 528 + 1780 + 2 \cdot x}{20} = 177 \Rightarrow \\ \Rightarrow \frac{3168 + 2 \cdot x}{20} &= 177 \Rightarrow \frac{3168 + 2 \cdot x}{20} = 177 \cdot 20 \Rightarrow 3168 + 2 \cdot x = 3540 \Rightarrow \\ \Rightarrow 2 \cdot x &= 3540 - 3168 \Rightarrow 2 \cdot x = 372 \Rightarrow 2 \cdot x = 372 \cdot \frac{1}{2} \Rightarrow x = 186 \text{ cm.} \end{aligned}$$

Odgovor je pod D.

### Vježba 438

Odmor!

**Rezultat:** ...

### Zadatak 439 (Katarina, maturantica)

Koliki je koeficijent uz  $x$  u izrazu  $2 \cdot (3 \cdot x - 1)^2 - 5 \cdot (2 \cdot x + 1)$  sredeno do kraja?

- A. -34      B. -22      C. -10      D. -4

### Rješenje 439

Ponovimo!

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n, \quad (a - b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c).$$

$$\begin{aligned} 2 \cdot (3 \cdot x - 1)^2 - 5 \cdot (2 \cdot x + 1) &= 2 \cdot (9 \cdot x^2 - 6 \cdot x + 1) - 5 \cdot (2 \cdot x + 1) = \\ &= 18 \cdot x^2 - 12 \cdot x + 2 - 10 \cdot x - 5 = 18 \cdot x^2 - 22 \cdot x - 3 = 18 \cdot x^2 - 22 \cdot x - 3. \end{aligned}$$

Odgovor je pod B.

### Vježba 439

Koliki je koeficijent uz  $x^2$  u izrazu  $2 \cdot (3 \cdot x - 1)^2 - 5 \cdot (2 \cdot x + 1)$  sredeno do kraja?

- A. -18      B. 18      C. 10      D. 4

**Rezultat:** B.

### Zadatak 440 (Katarina, maturantica)

Odredite koeficijent uz  $a^2 \cdot b^2 \cdot c$  u sredeno raspisu izraza  $(a \cdot b + c) \cdot (c + a \cdot b) \cdot (b \cdot a + c)$ .

### Rješenje 440

Ponovimo!

$$a^1 = a, \quad a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \quad (a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n.$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3 \cdot a^2 \cdot b + 3 \cdot a \cdot b^2 + b^3.$$

$$\begin{aligned} (a \cdot b + c) \cdot (c + a \cdot b) \cdot (b \cdot a + c) &= (a \cdot b + c) \cdot (a \cdot b + c) \cdot (a \cdot b + c) = (a \cdot b + c)^3 = \\ &= (a \cdot b)^3 + 3 \cdot (a \cdot b)^2 \cdot c + 3 \cdot a \cdot b \cdot c^2 + c^3 = a^3 \cdot b^3 + 3 \cdot a^2 \cdot b^2 \cdot c + 3 \cdot a \cdot b \cdot c^2 + c^3 = \end{aligned}$$

$$= a^3 \cdot b^3 + 3 \cdot a^2 \cdot b^2 \cdot c + 3 \cdot a \cdot b \cdot c^2 + c^3.$$

Koeficijent uz  $a^2 \cdot b^2 \cdot c$  je 3.

**Vježba 440**

Odredite koeficijent uz  $a \cdot b \cdot c^2$  u sredenom raspisu izraza  $(a \cdot b + c) \cdot (c + a \cdot b) \cdot (b \cdot a + c)$ .

**Rezultat:** 3.

www.halapa.com