

Zadatak 421 (Miroslav, gimnazija)

Prosjeak starosti 11 igrača u nekoj nogometnoj momčadi je 22 godine. Za vrijeme igre jedan igrač, zbog povrede, načas napusti teren pa je prosjeak godina igrača koji ostanu u igri 21 godina. Koliko godina ima igrač koji je napustio igru?

Rješenje 421

Ponovimo!

Skup prirodnih brojeva označavamo slovom N , a zapisujemo

$$N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots, n-1, n, n+1, \dots\}.$$

Neka je dan skup n pozitivnih brojeva $\{a_1, a_2, a_3, \dots, a_n\}$. Tada je aritmetička sredina A_n brojeva $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ definirana izrazom

$$A_n = \frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n}.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c \quad , \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Kako zapisati da je broj b za n veći od broja a ?

$$b = a + n \quad , \quad b - n = a \quad , \quad b - a = n.$$

1. inačica

Neka je n zbroj godina starosti svih 11 igrača. Tada je

$$\frac{n}{11} = 22 \Rightarrow \frac{n}{11} = 22 \cdot 11 \Rightarrow n = 242.$$

Neka je x broj godina igrača koji je napustio igru. Vrijedi jednačba:

$$\begin{aligned} \frac{242-x}{10} = 21 &\Rightarrow \frac{242-x}{10} = 21 \cdot 10 \Rightarrow 242-x = 210 \Rightarrow -x = 210-242 \Rightarrow \\ &\Rightarrow -x = -32 \Rightarrow -x = -32 \cdot (-1) \Rightarrow x = 32. \end{aligned}$$

2. inačica

Prosjeak starosti u momčadi, sa svim igračima, je 22 godine. Budući da se prosjeak godina starosti, igrača ostalih u igri, smanji za 1 godinu ($22 - 21$), znači da se ukupan zbroj godina smanjio za još 10 godina. Ukupan zbroj godina smanjio se za 32 godine.

$$22 + 10 = 32.$$

Igrač koji je napustio igru ima 32 godine.

3. inačica

Zbroj godina starosti svih 11 igrača iznosi

$$22 \cdot 11 = 242.$$

Neka je x broj godina igrača koji je napustio igru. Sada je prosjeak godina starosti 21 godina, dakle, za 1 godinu manje od prijašnjeg prosjeka koji je iznosio 22 godine. Vrijedi jednačba:

$$\begin{aligned} \frac{242}{11} = \frac{242-x}{10} + 1 &\Rightarrow \frac{242}{11} = \frac{242-x}{10} + 1 \cdot 110 \Rightarrow 2420 = 11 \cdot (242-x) + 110 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 2420 = 2662 - 11 \cdot x + 110 \Rightarrow 11 \cdot x = 2662 + 110 - 2420 \Rightarrow 11 \cdot x = 352 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 11 \cdot x = 352 \cdot 11 \Rightarrow x = 32. \end{aligned}$$

4. inačica

Stanete uz rub igrališta i kada igrač napusti teren ljubazno ga upitate za njegove godine. (Šala mala!)

Vježba 421

Prosjeak starosti 11 igrača u nekoj nogometnoj momčadi je 23 godine. Za vrijeme igre jedan igrač, zbog povrede, načas napusti teren pa je prosjeak godina igrača koji ostanu u igri 21 godina. Koliko godina ima igrač koji je napustio igru?

Rezultat: 43.

Zadatak 422 (Fox, gimnazija)

Uz koje uvjete je razlomak $\frac{a+1}{b+1}$ jednak razlomku $\frac{a-1}{b-1}$?

Rješenje 422

Ponovimo!

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow a \cdot d = b \cdot c.$$

Množenje zagrada

$$(a+b) \cdot (c+d) = a \cdot c + a \cdot d + b \cdot c + b \cdot d.$$

Rasprava

S nulom se ne može dijeliti. Zato moramo odbaciti vrijednost nepoznanice x za koju je nazivnik jednak nuli.

Najprije raspravimo!

Budući da se s nulom ne može dijeliti, nazivnici $b+1$ i $b-1$ moraju biti različiti od nule. Zato je:

$$\left. \begin{array}{l} b+1 \neq 0 \Rightarrow b \neq -1 \\ b-1 \neq 0 \Rightarrow b \neq 1 \end{array} \right\}.$$

Dalje slijedi:

$$\begin{aligned} \frac{a+1}{b+1} = \frac{a-1}{b-1} &\Rightarrow \frac{a+1}{b+1} = \frac{a-1}{b-1} \cdot \frac{(b+1) \cdot (b-1)}{(b+1) \cdot (b-1)} \Rightarrow (a+1) \cdot (b-1) = (a-1) \cdot (b+1) \Rightarrow \\ &\Rightarrow a \cdot b - a + b - 1 = a \cdot b + a - b - 1 \Rightarrow a \cdot b - a + b - 1 = a \cdot b + a - b - 1 \Rightarrow -a + b = a - b \Rightarrow \\ &\Rightarrow -a - a = -b - b \Rightarrow -2 \cdot a = -2 \cdot b \Rightarrow -2 \cdot a = -2 \cdot b \quad /: (-2) \Rightarrow a = b. \end{aligned}$$

Također mora biti $a \neq -1$ i $a \neq 1$.

Vježba 422

Uz koje uvjete je razlomak $\frac{a+2}{b+2}$ jednak razlomku $\frac{a-2}{b-2}$?

Rezultat: $a = b$, $a \neq -2$, $a \neq 2$.

Zadatak 423 (Sandra, gimnazija)

Odredi cijele brojeve x i y za koje vrijedi jednakost $\frac{5}{x} = \frac{y}{3}$.

Rješenje 423

Ponovimo!

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow a \cdot d = b \cdot c.$$

Cijeli brojevi jesu brojevi:

$$\dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots$$

Oni čine skup cijelih brojeva koji označavamo slovom Z, a zapisujemo kao

$$Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\} \quad \text{ili} \quad Z = \{0, 1, -1, 2, -2, 3, -3, \dots\}.$$

$$\frac{5}{x} = \frac{y}{3} \Rightarrow \frac{5}{x} = \frac{y}{3} \cdot \frac{3}{3} \Rightarrow 15 = x \cdot y \Rightarrow x \cdot y = 15.$$

Budući da x i y moraju biti cijeli brojevi, postoje ova rješenja:

- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = -1 \\ y = -15 \end{array} \right\}$
- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = -3 \\ y = -5 \end{array} \right\}$

- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \begin{cases} x = -5 \\ y = -3 \end{cases}$
- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \begin{cases} x = -15 \\ y = -1 \end{cases}$
- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = 15 \end{cases}$
- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ y = 5 \end{cases}$
- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \begin{cases} x = 5 \\ y = 3 \end{cases}$
- $x \cdot y = 15 \Rightarrow \begin{cases} x = 15 \\ y = 1 \end{cases}$.

Vježba 423

Odredi cijele brojeve x i y za koje vrijedi jednakost $\frac{x}{2} = \frac{1}{y}$.

Rezultat: $\left. \begin{matrix} x=1 \\ y=2 \end{matrix} \right\}$, $\left. \begin{matrix} x=2 \\ y=1 \end{matrix} \right\}$, $\left. \begin{matrix} x=-1 \\ y=-2 \end{matrix} \right\}$, $\left. \begin{matrix} x=-2 \\ y=-1 \end{matrix} \right\}$.

Zadatak 424 (Fox, gimnazija)

Što je veće: $\sqrt{1993 \cdot 1995}$ ili 1994?

Rješenje 424

Ponovimo!

$$(a-b) \cdot (a+b) = a^2 - b^2, \quad \sqrt{a^2} = a, \quad a \geq 0, \quad \sqrt{a-1} < \sqrt{a}.$$

Preoblikujemo umnožak pod korijenom u razliku kvadrata.

$$\sqrt{1993 \cdot 1995} = \sqrt{(1994-1) \cdot (1994+1)} = \sqrt{1994^2 - 1} < \sqrt{1994^2} = 1994.$$

Vrijedi:

$$\sqrt{1993 \cdot 1995} < 1994.$$

Vježba 424

Što je veće: $\sqrt{2016 \cdot 2018}$ ili 2017?

Rezultat: $\sqrt{2016 \cdot 2018} < 2017$.

Zadatak 425 (Lana, gimnazija)

Dokažite da je $\frac{a+b}{a-b}$ iracionalan broj, ako je $a > 0$ i $b > 0$ i $a^2 + b^2 = 6 \cdot a \cdot b$.

Rješenje 425

Ponovimo!

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}, \quad (a+b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad (a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2.$$

Iracionalni brojevi su brojevi koje ne možemo zapisati u obliku razlomaka. Skup iracionalnih brojeva označavamo slovom I . Algebarski iracionalni brojevi su:

$$\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{7}, \dots$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

Neka je

$$x = \frac{a+b}{a-b}.$$

Dalje slijedi:

$$\begin{aligned} x = \frac{a+b}{a-b} &\Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{kvadriram} \\ \text{jednakost} \end{array} \right] \Rightarrow x = \frac{a+b}{a-b} / 2 \Rightarrow x^2 = \left(\frac{a+b}{a-b} \right)^2 \Rightarrow x^2 = \frac{(a+b)^2}{(a-b)^2} \Rightarrow \\ \Rightarrow x^2 &= \frac{a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2}{a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{uvjet} \\ a^2 + b^2 = 6 \cdot a \cdot b \end{array} \right] \Rightarrow x^2 = \frac{6 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot b}{6 \cdot a \cdot b - 2 \cdot a \cdot b} \Rightarrow x^2 = \frac{8 \cdot a \cdot b}{4 \cdot a \cdot b} \Rightarrow \\ \Rightarrow x^2 &= \frac{8 \cdot a \cdot b}{4 \cdot a \cdot b} \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x^2 = 2 / \sqrt{\quad} \Rightarrow x = \sqrt{2} \Rightarrow \frac{a+b}{a-b} = \sqrt{2} \in I. \end{aligned}$$

Vježba 425

Dokažite da je $\frac{a+b}{a-b}$ iracionalan broj, ako je $a > 0$ i $b > 0$ i $a^2 + b^2 - 6 \cdot a \cdot b = 0$.

Rezultat: Dokaz analogan.

Zadatak 426 (Dora, gimnazija)

Izračunajte na najlakši mogući način (bez računala): $10101 \cdot \left(\frac{5}{111111} + \frac{5}{222222} - \frac{4}{3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37} \right)$.

Rješenje 426

Ponovimo!

$$a \cdot \frac{b}{c} = \frac{a \cdot b}{c}, \quad \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d + b \cdot c}{b \cdot d}, \quad \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d - b \cdot c}{b \cdot d}.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

$$\begin{aligned} 10101 \cdot \left(\frac{5}{111111} + \frac{5}{222222} - \frac{4}{3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37} \right) &= \frac{50505}{111111} + \frac{50505}{222222} - \frac{40404}{3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37} = \\ &= \frac{50505}{111111} + \frac{50505}{222222} - \frac{40404}{111111} = \left[\begin{array}{l} \text{svaki razlomak} \\ \text{kratimo sa 10101} \end{array} \right] = \frac{5}{11} + \frac{5}{22} - \frac{4}{3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37} = \\ &= \frac{5}{11} + \frac{5}{22} - \frac{4}{11} = \frac{10+5-8}{22} = \frac{7}{22}. \end{aligned}$$

Vježba 426

Izračunajte na najlakši mogući način (bez računala): $10101 \cdot \left(\frac{5}{111111} + \frac{2.5}{111111} - \frac{4}{3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37} \right)$.

Rezultat: $\frac{7}{22}$.

Zadatak 427 (Dora, gimnazija)

Izračunajte na najlakši mogući način (bez računala): $\frac{254 \cdot 399 - 145}{254 + 399 \cdot 253}$.

Rješenje 427

Ponovimo!

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

$$\begin{aligned} \frac{254 \cdot 399 - 145}{254 + 399 \cdot 253} &= \frac{254 \cdot 399 - 399 + 399 - 145}{254 + 399 \cdot 253} = \frac{254 \cdot 399 - 399 + (399 - 145)}{254 + 399 \cdot 253} = \\ &= \frac{254 \cdot 399 - 399 + 254}{254 + 399 \cdot 253} = \frac{253 \cdot 399 + 254}{254 + 399 \cdot 253} = \frac{254 + 399 \cdot 253}{254 + 399 \cdot 253} = \frac{254 + 399 \cdot 253}{254 + 399 \cdot 253} = 1. \end{aligned}$$

Vježba 427

Izračunajte na najlakši mogući način (bez računala): $\frac{254 + 399 \cdot 253}{254 \cdot 399 - 145}$.

Rezultat: 1.

Zadatak 428 (Dora, gimnazija)

Izračunajte na najlakši mogući način (bez računala): $\left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{9}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{81}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{100}\right)$.

Rješenje 428

Ponovimo!

$$n = \frac{n}{1}, \quad \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d - b \cdot c}{b \cdot d}, \quad a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b), \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

Uočimo:

- $1 - \frac{1}{4} = \frac{1}{1} - \frac{1}{4} = \frac{4-1}{4} = \frac{2^2-1}{2^2} = \frac{2-1}{2} \cdot \frac{2+1}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2}$
- $1 - \frac{1}{9} = \frac{1}{1} - \frac{1}{9} = \frac{9-1}{9} = \frac{3^2-1}{3^2} = \frac{3-1}{3} \cdot \frac{3+1}{3} = \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3}$
- $1 - \frac{1}{16} = \frac{1}{1} - \frac{1}{16} = \frac{16-1}{16} = \frac{4^2-1}{4^2} = \frac{4-1}{4} \cdot \frac{4+1}{4} = \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{4}$
- $1 - \frac{1}{25} = \frac{1}{1} - \frac{1}{25} = \frac{25-1}{25} = \frac{5^2-1}{5^2} = \frac{5-1}{5} \cdot \frac{5+1}{5} = \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{5}$
- $1 - \frac{1}{36} = \frac{1}{1} - \frac{1}{36} = \frac{36-1}{36} = \frac{6^2-1}{6^2} = \frac{6-1}{6} \cdot \frac{6+1}{6} = \frac{5}{6} \cdot \frac{7}{6}$

- $1 - \frac{1}{49} = \frac{1}{1} - \frac{1}{49} = \frac{49-1}{49} = \frac{7^2-1}{7^2} = \frac{7-1}{7} \cdot \frac{7+1}{7} = \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{7}$
- $1 - \frac{1}{64} = \frac{1}{1} - \frac{1}{64} = \frac{64-1}{64} = \frac{8^2-1}{8^2} = \frac{8-1}{8} \cdot \frac{8+1}{8} = \frac{7}{8} \cdot \frac{9}{8}$
- $1 - \frac{1}{81} = \frac{1}{1} - \frac{1}{81} = \frac{81-1}{81} = \frac{9^2-1}{9^2} = \frac{9-1}{9} \cdot \frac{9+1}{9} = \frac{8}{9} \cdot \frac{10}{9}$
- $1 - \frac{1}{100} = \frac{1}{1} - \frac{1}{100} = \frac{100-1}{100} = \frac{10^2-1}{10^2} = \frac{10-1}{10} \cdot \frac{10+1}{10} = \frac{9}{10} \cdot \frac{11}{10}$

Općenito!

$$1 - \frac{1}{n^2} = \frac{1}{1} - \frac{1}{n^2} = \frac{n^2-1}{n^2} = \frac{n-1}{n} \cdot \frac{n+1}{n}$$

Sada je:

$$\begin{aligned} & \left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{9}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{81}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{100}\right) = \\ & = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \dots \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{10}{9} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{11}{10} = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \dots \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{10}{9} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{11}{10} = \frac{1}{2} \cdot \frac{11}{10} = \frac{11}{20} \end{aligned}$$

Vježba 428

Izračunajte na najlakši mogući način (bez računala): $\frac{20}{11} \cdot \left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{9}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{81}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{100}\right)$.

Rezultat: 1.

Zadatak 429 (Petra, medicinska škola)

Pojednostavnite brojevni izraz: $\frac{1}{2} \cdot \sqrt{20} + \sqrt{80} + \frac{1}{3} \cdot \sqrt{45}$.

Rješenje 429

Ponovimo!

$$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \quad , \quad \sqrt{a^2} = a \quad , \quad a \geq 0$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b} \quad , \quad n \neq 0 \quad , \quad n \neq 1$$

Brojeve 20, 80 i 45 prikažemo u obliku umnoška dvaju faktora od kojih je jedan kvadrat prirodnog broja.

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \cdot \sqrt{20} + \sqrt{80} + \frac{1}{3} \cdot \sqrt{45} = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{4 \cdot 5} + \sqrt{16 \cdot 5} + \frac{1}{3} \cdot \sqrt{9 \cdot 5} = \\ & = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{4} \cdot \sqrt{5} + \sqrt{16} \cdot \sqrt{5} + \frac{1}{3} \cdot \sqrt{9} \cdot \sqrt{5} = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot \sqrt{5} + 4 \cdot \sqrt{5} + \frac{1}{3} \cdot 3 \cdot \sqrt{5} = \\ & = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot \sqrt{5} + 4 \cdot \sqrt{5} + \frac{1}{3} \cdot 3 \cdot \sqrt{5} = \sqrt{5} + 4 \cdot \sqrt{5} + \sqrt{5} = 6 \cdot \sqrt{5} \end{aligned}$$

Vježba 429

Pojednostavnite brojevni izraz: $\sqrt{20} + \sqrt{80} + \sqrt{45}$.

Rezultat: $9 \cdot \sqrt{5}$.

Zadatak 430 (4B, TUPŠ)

Nakon djelomičnog korjenovanja i obavljenih računskih operacija izraz $\frac{(\sqrt{50} + \sqrt{32} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{8})}{\sqrt{2}}$ daje:

- A. $24 \cdot \sqrt{2}$ B. $21 \cdot \sqrt{2}$ C. 42 D. 21

Rješenje 430

Ponovimo!

$$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \quad , \quad \frac{n}{1} = n.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b} \quad , \quad n \neq 0 \quad , \quad n \neq 1.$$

$$\begin{aligned} \frac{(\sqrt{50} + \sqrt{32} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{8})}{\sqrt{2}} &= \left[\begin{array}{l} \text{djelomično} \\ \text{korjenovanje} \end{array} \right] = \\ &= \frac{(\sqrt{25 \cdot 2} + \sqrt{16 \cdot 2} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{4 \cdot 2})}{\sqrt{2}} = \\ &= \frac{(\sqrt{25} \cdot \sqrt{2} + \sqrt{16} \cdot \sqrt{2} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{4} \cdot \sqrt{2})}{\sqrt{2}} = \\ &= \frac{(5 \cdot \sqrt{2} + 4 \cdot \sqrt{2} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{2} + 2 \cdot \sqrt{2})}{\sqrt{2}} = \frac{7 \cdot \sqrt{2} \cdot 3 \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{7 \cdot \sqrt{2} \cdot 3 \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \\ &= \frac{7 \cdot \sqrt{2} \cdot 3}{1} = \frac{21 \cdot \sqrt{2}}{1} = 21 \cdot \sqrt{2}. \end{aligned}$$

Odgovor je pod B.

Vježba 430

Nakon djelomičnog korjenovanja i obavljenih računskih operacija izraz $\frac{(\sqrt{50} + \sqrt{32} - 2 \cdot \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{50} - \sqrt{8})}{\sqrt{2}}$ daje:

- A. $24 \cdot \sqrt{2}$ B. $21 \cdot \sqrt{2}$ C. 42 D. 21

Rezultat: B.

Zadatak 431 (4B, TUPŠ)

Kolika je vrijednost izraza $\left(\sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} - \sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} \right)^2$?

- A. $3 - \sqrt{7}$ B. $\sqrt{7} - \sqrt{3}$ C. 1 D. 2

Rješenje 431

Ponovimo!

$$(a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2 \quad , \quad (\sqrt{a})^2 = a \quad , \quad \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b}.$$

$$\frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a+b}{n}, \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}, \quad (a-b) \cdot (a+b) = a^2 - b^2, \quad \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

$$\begin{aligned} \left(\sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} - \sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} \right)^2 &= \left(\sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} \right)^2 - 2 \cdot \sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} \cdot \sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} + \left(\sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} \right)^2 = \\ &= \frac{\sqrt{2}+3}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2} \cdot \frac{3-\sqrt{2}}{2}} + \frac{3-\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}+3}{2} + \frac{3-\sqrt{2}}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{3+\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{3-\sqrt{2}}{2}} = \\ &= \frac{\sqrt{2}+3+3-\sqrt{2}}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{(3+\sqrt{2}) \cdot (3-\sqrt{2})}{4}} = \frac{\sqrt{2}+3+3-\sqrt{2}}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{3^2 - (\sqrt{2})^2}{4}} = \\ &= \frac{6}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{9-2}{4}} = \frac{6}{2} - 2 \cdot \sqrt{\frac{7}{4}} = 3 - 2 \cdot \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{4}} = 3 - 2 \cdot \frac{\sqrt{7}}{2} = 3 - 2 \cdot \frac{\sqrt{7}}{2} = 3 - \sqrt{7}. \end{aligned}$$

Odgovor je pod A.

Vježba 431

Kolika je vrijednost izraza $\left(\sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{2}} - \sqrt{\frac{\sqrt{2}+3}{2}} \right)^2$,

A. $3-\sqrt{7}$ B. $\sqrt{7}-\sqrt{3}$ C. 1 D. 2

Rezultat: A.

Zadatak 432 (4B, TUPŠ)

Nakon racionalizacije nazivnika izraz $\frac{\sqrt{\sqrt{3}+2}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}}$ jednak je:

A. 1 B. $\sqrt{3}+2$ C. $\sqrt{3}$ D. $3 \cdot \sqrt{2}$

Rješenje 432

Ponovimo!

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}, \quad \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b}, \quad (\sqrt{a})^2 = a, \quad (a-b) \cdot (a+b) = a^2 - b^2.$$

$$\frac{n}{1} = n, \quad a^1 = a, \quad a^n \cdot a^m = a^{n+m}.$$

Proširiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka pomnožiti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot n}{b \cdot n}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

$$\frac{\sqrt{\sqrt{3}+2}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}} = \left[\begin{array}{l} \text{racionalizacija} \\ \text{nazivnika} \end{array} \right] = \frac{\sqrt{\sqrt{3}+2}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}} \cdot \frac{\sqrt{2-\sqrt{3}}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}} = \frac{\sqrt{\sqrt{3}+2} \cdot \sqrt{2-\sqrt{3}}}{(\sqrt{2-\sqrt{3}})^2} =$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{\sqrt{(\sqrt{3}+2) \cdot (2-\sqrt{3})}}{2-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{(2+\sqrt{3}) \cdot (2-\sqrt{3})}}{2-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2^2 - (\sqrt{3})^2}}{2-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{4-3}}{2-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{1}}{2-\sqrt{3}} = \\
&= \frac{1}{2-\sqrt{3}} = \left[\begin{array}{l} \text{racionalizacija} \\ \text{nazivnika} \end{array} \right] = \frac{1}{2-\sqrt{3}} \cdot \frac{2+\sqrt{3}}{2+\sqrt{3}} = \frac{2+\sqrt{3}}{(2-\sqrt{3}) \cdot (2+\sqrt{3})} = \frac{2+\sqrt{3}}{2^2 - (\sqrt{3})^2} = \\
&= \frac{2+\sqrt{3}}{4-3} = \frac{2+\sqrt{3}}{1} = 2+\sqrt{3} = \sqrt{3}+2.
\end{aligned}$$

Odgovor je pod B.

Vježba 432

Nakon racionalizacije nazivnika izraz $\frac{\sqrt{2+\sqrt{3}}}{\sqrt{2-\sqrt{3}}}$ jednak je:

- A. 1 B. $\sqrt{3}+2$ C. $\sqrt{3}$ D. $3 \cdot \sqrt{2}$

Rezultat: B.