

Zadatak 101 (4A, TUPŠ)

Zbroj tri uzastopna broja u sustavu s bazom 7 iznosi 132. Koja su to tri broja?

Rješenje 101

Ponovimo!

Za bazu brojevnog sustava možemo uzeti bilo koji prirodni broj veći od 1. U sustavu s bazom b prirodni broj N zapisujemo kao

$$N = a_n a_{n-1} a_{n-2} \dots a_2 a_1 a_0(b)$$

pri čemu brojevi a_i , $i = 0, 1, 2, 3, \dots, n$ mogu poprimati vrijednosti iz skupa $\{0, 1, 2, 3, \dots, b-1\}$. Vrijednost prirodnog broja N zapisanog u sustavu s bazom b je

$$\begin{aligned} N = a_n a_{n-1} a_{n-2} \dots a_2 a_1 a_0(b) &= a_n \cdot b^n + a_{n-1} \cdot b^{n-1} + a_{n-2} \cdot b^{n-2} + \dots + a_2 \cdot b^2 + a_1 \cdot b^1 + a_0 \cdot b^0 = \\ &= a_n \cdot b^n + a_{n-1} \cdot b^{n-1} + a_{n-2} \cdot b^{n-2} + \dots + a_2 \cdot b^2 + a_1 \cdot b + a_0. \end{aligned}$$

Uočimo da traženi brojevi moraju biti dvoznamenkasti jer najveći zbroj tri uzastopna jednoznamenkasta broja u sustavu s bazom 7 iznosi:

$$4_{(7)} + 5_{(7)} + 6_{(7)} = \frac{4+5+6=15}{\text{dekadski sustav}} = 21_{(7)}.$$

Pretvaranje broja 15 iz dekadskog sustava u sustav s bazom 7 glasi:

15 : 7 = 2
1
2 : 7 = 0
2
15 = 21₍₇₎

1. inačica

$$\begin{aligned} ab_{(7)} + a(b+1)_{(7)} + a(b+2)_{(7)} &= 132_{(7)} \Rightarrow \overset{10}{a}b_{(7)} + \overset{1}{a}(b+1)_{(7)} + \overset{0}{a}(b+2)_{(7)} = \overset{210}{132}_{(7)} \Rightarrow \\ &\Rightarrow a \cdot 7^1 + b \cdot 7^0 + a \cdot 7^1 + (b+1) \cdot 7^0 + a \cdot 7^1 + (b+2) \cdot 7^0 = 1 \cdot 7^2 + 3 \cdot 7^1 + 2 \cdot 7^0 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 7 \cdot a + b \cdot 1 + 7 \cdot a + (b+1) \cdot 1 + 7 \cdot a + (b+2) \cdot 1 = 1 \cdot 49 + 3 \cdot 7 + 2 \cdot 1 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 7 \cdot a + b + 7 \cdot a + b + 1 + 7 \cdot a + b + 2 = 49 + 21 + 2 \Rightarrow 21 \cdot a + 3 \cdot b + 3 = 72 \Rightarrow 21 \cdot a + 3 \cdot b = 72 - 3 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 21 \cdot a + 3 \cdot b = 69 \quad /: 3 \Rightarrow 7 \cdot a + b = 23 \Rightarrow b = 23 - 7 \cdot a. \end{aligned}$$

Budući da je baza sustava broj 7, znamenke a i b mogu biti samo brojevi od 0 do 6.

$b = 23 - 7 \cdot a, a = 0$	$b = 23 - 7 \cdot 0$	$b = 23 - 0$	$b = 23$ nema smisla	} $\Rightarrow \left. \begin{matrix} a = 3 \\ b = 2 \end{matrix} \right\}$
$b = 23 - 7 \cdot a, a = 1$	$b = 23 - 7 \cdot 1$	$b = 23 - 7$	$b = 16$ nema smisla	
$b = 23 - 7 \cdot a, a = 2$	$b = 23 - 7 \cdot 2$	$b = 23 - 14$	$b = 9$ nema smisla	
$b = 23 - 7 \cdot a, a = 3$	$b = 23 - 7 \cdot 3$	$b = 23 - 21$	$b = 2$ rješenje	
$b = 23 - 7 \cdot a, a = 4$	$b = 23 - 7 \cdot 4$	$b = 23 - 28$	$b = -5$ nema smisla	
$b = 23 - 7 \cdot a, a = 5$	$b = 23 - 7 \cdot 5$	$b = 23 - 35$	$b = -12$ nema smisla	
$b = 23 - 7 \cdot a, a = 6$	$b = 23 - 7 \cdot 6$	$b = 23 - 42$	$b = -19$ nema smisla	

Rješenje je: $a = 3, b = 2$. Brojevi su: $32_{(7)}, 33_{(7)}, 34_{(7)}$.

2. inačica

$$ab_{(7)} + ab_{(7)} + 1_{(7)} + ab_{(7)} + 2_{(7)} = 132_{(7)} \Rightarrow ab_{(7)} + ab_{(7)} + ab_{(7)} + 3_{(7)} = 132_{(7)} \Rightarrow 3_{(7)} \cdot ab_{(7)} + 3_{(7)} = 132_{(7)} \Rightarrow$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 3_{(7)}^{10} \cdot ab_{(7)} + 3_{(7)}^{210} &= 132_{(7)} \Rightarrow 3 \cdot (a \cdot 7^1 + b \cdot 7^0) + 3 = 1 \cdot 7^2 + 3 \cdot 7^1 + 2 \cdot 7^0 \Rightarrow 3 \cdot (7 \cdot a + b \cdot 1) + 3 = 1 \cdot 49 + 3 \cdot 7 + 2 \cdot 1 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 3 \cdot (7 \cdot a + b) + 3 = 49 + 21 + 2 \Rightarrow 21 \cdot a + 3 \cdot b + 3 = 72 \Rightarrow 21 \cdot a + 3 \cdot b = 72 - 3 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 21 \cdot a + 3 \cdot b = 69 \quad /: 3 \Rightarrow 7 \cdot a + b = 23 \Rightarrow b = 23 - 7 \cdot a. \end{aligned}$$

Budući da je baza sustava broj 7, znamenke a i b mogu biti samo brojevi od 0 do 6.

$$\left. \begin{array}{l} b = 23 - 7 \cdot a, a = 0 \\ b = 23 - 7 \cdot a, a = 1 \\ b = 23 - 7 \cdot a, a = 2 \\ b = 23 - 7 \cdot a, a = 3 \\ b = 23 - 7 \cdot a, a = 4 \\ b = 23 - 7 \cdot a, a = 5 \\ b = 23 - 7 \cdot a, a = 6 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} b = 23 - 7 \cdot 0 \\ b = 23 - 7 \cdot 1 \\ b = 23 - 7 \cdot 2 \\ b = 23 - 7 \cdot 3 \\ b = 23 - 7 \cdot 4 \\ b = 23 - 7 \cdot 5 \\ b = 23 - 7 \cdot 6 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} b = 23 - 0 \\ b = 23 - 7 \\ b = 23 - 14 \\ b = 23 - 21 \\ b = 23 - 28 \\ b = 23 - 35 \\ b = 23 - 42 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} b = 23 \text{ nema smisla} \\ b = 16 \text{ nema smisla} \\ b = 9 \text{ nema smisla} \\ b = 2 \text{ rješenje} \\ b = -5 \text{ nema smisla} \\ b = -12 \text{ nema smisla} \\ b = -19 \text{ nema smisla} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = 3 \\ b = 2 \end{array} \right\}$$

Rješenje je: $a = 3$, $b = 2$. Brojevi su: $32_{(7)}$, $33_{(7)}$, $34_{(7)}$.

Vježba 101

Zbroj tri uzastopna broja u sustavu s bazom 7 iznosi 264. Koja su to tri broja?

Rezultat: $65_{(7)}$, $66_{(7)}$, $100_{(7)}$.

Zadatak 102 (Željko, srednja škola)

Izračunajte bez uporabe kalkulatora: $\sqrt{333^2 + 444^2}$.

Rješenje 102

Ponovimo!

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n, \quad \sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}, \quad \sqrt{a^2} = a, \quad a \geq 0.$$

$$\begin{aligned} \sqrt{333^2 + 444^2} &= \sqrt{(111 \cdot 3)^2 + (111 \cdot 4)^2} = \sqrt{111^2 \cdot 3^2 + 111^2 \cdot 4^2} = \sqrt{111^2 \cdot (3^2 + 4^2)} = \\ &= \sqrt{111^2} \cdot \sqrt{3^2 + 4^2} = 111 \cdot \sqrt{9 + 16} = 111 \cdot \sqrt{25} = 111 \cdot 5 = 555. \end{aligned}$$

Vježba 102

Izračunajte bez uporabe kalkulatora: $\sqrt{33^2 + 44^2}$.

Rezultat: 55.

Zadatak 103 (Ana, gimnazija)

Ako je $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + \dots + n = 1012036$, nađite n.

Rješenje 103

Ponovimo!

Zbroj prvih k neparnih prirodnih brojeva računa se po formuli

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + \dots + (2 \cdot k - 1) = k^2.$$

Uočimo da je u zadatku broj na desnoj strani jednakosti potpuni kvadrat:

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + \dots + n = 1012036 \Rightarrow 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + \dots + n = 1006^2.$$

Zato je:

$$\left. \begin{array}{l} 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + \dots + (2 \cdot k - 1) = k^2 \\ 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + \dots + (2 \cdot k - 1) = 1006^2 \end{array} \right\} \Rightarrow k = 1006.$$

Broj n iznosi:

$$\left. \begin{aligned} 1+3+5+7+9+\dots+n &= 1006^2 \\ 1+3+5+7+9+\dots+(2\cdot k-1) &= 1006^2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow n=2\cdot k-1 \Rightarrow n=2\cdot 1006-1 \Rightarrow n=2012-1 \Rightarrow n=2011.$$

Vježba 103

Ako je $1+3+5+7+9+\dots+n=400$, nađite n .

Rezultat: 39.

Zadatak 104 (Josipa, maturantica)

S koliko znamenki nula završava zapis broja $140!$ u dekadskom sustavu?

Rješenje 104

Ponovimo!

Umnožak prvih n prirodnih brojeva označavamo posebnim simbolom:

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n.$$

Broj $n!$ čitamo "en faktoriijela". Tako na primjer, vrijedi:

$$140! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot \dots \cdot 139 \cdot 140.$$

Za svako $x \in \mathbb{R}$ postoji jedinstven cijeli broj $n \in \mathbb{Z}$, takav da je

$$n \leq x < n+1.$$

Broj n označava se s $\lfloor x \rfloor$ i zove najveće cijelo od x ("pod" od x).

Primjeri

$$\lfloor 3.2 \rfloor = 3, \quad \lfloor 3.9 \rfloor = 3, \quad \lfloor 5.61 \rfloor = 5, \quad \lfloor -3.2 \rfloor = -4, \quad \lfloor -1.8 \rfloor = -2, \quad \lfloor -5.1 \rfloor = -6.$$

Broj $n!$ ima onoliko nula koliko se puta broj 5 pojavljuje kao faktor. Svaka petica pomnožena sa 2 daje faktor 10, tj. u $n!$, en faktoriijela, pojavit će se znamenka 0.

$$\begin{aligned} \left\lfloor \frac{140}{5} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{140}{5^2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{140}{5^3} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{140}{5^4} \right\rfloor + \dots &= \left\lfloor \frac{140}{5} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{140}{25} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{140}{125} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{140}{625} \right\rfloor + \dots = \\ &= \lfloor 28 \rfloor + \lfloor 5.6 \rfloor + \lfloor 1.12 \rfloor + \lfloor 0.224 \rfloor + \dots = 28 + 5 + 1 + 0 = 34. \end{aligned}$$

Zapis broja $140!$ u dekadskom sustavu završava sa 34 nule.

Vježba 104

S koliko znamenki nula završava zapis broja $60!$ u dekadskom sustavu?

Rezultat: 14 nula.

Zadatak 105 (Iva, gimnazija)

Izračunajte: $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 93 \cdot 95 \cdot 97 \cdot 99$.

Rješenje 105

Ponovimo!

Umnožak prvih n prirodnih brojeva označavamo posebnim simbolom:

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n.$$

Broj $n!$ čitamo "en faktoriijela". Kažemo da je "en faktoriijela" umnožak prvih n prirodnih brojeva. Tako na primjer, vrijedi:

$$\begin{aligned} 1! &= 1 \\ 2! &= 1 \cdot 2 = 2 \\ 3! &= 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6 \\ 4! &= 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24 \\ 5! &= 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 = 120 \\ 6! &= 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = 720. \end{aligned}$$

Sada računamo:

$$1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 93 \cdot 95 \cdot 97 \cdot 99 = \frac{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 93 \cdot 95 \cdot 97 \cdot 99}{1} = \left[\begin{array}{l} \text{razlomak proširimo sa prvih} \\ \text{50 parnih prirodnih brojeva} \end{array} \right] =$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot \dots \cdot 93 \cdot 94 \cdot 95 \cdot 96 \cdot 97 \cdot 98 \cdot 99 \cdot 100}{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 \cdot \dots \cdot 94 \cdot 96 \cdot 98 \cdot 100} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot \dots \cdot 93 \cdot 94 \cdot 95 \cdot 96 \cdot 97 \cdot 98 \cdot 99 \cdot 100}{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 \cdot \dots \cdot 94 \cdot 96 \cdot 98 \cdot 100} = \\
&= \frac{100!}{(2 \cdot 1) \cdot (2 \cdot 2) \cdot (2 \cdot 3) \cdot (2 \cdot 4) \cdot \dots \cdot (2 \cdot 47) \cdot (2 \cdot 48) \cdot (2 \cdot 49) \cdot (2 \cdot 50)} = \frac{100!}{2^{50} \cdot (1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 47 \cdot 48 \cdot 49 \cdot 50)} = \\
&= \frac{100!}{2^{50} \cdot 50!}.
\end{aligned}$$

Funkcija faktoriijela raste jako brzo. Njezine vrijednosti možemo očitati na svakom boljem džepnom računalu, ali samo za umjerene vrijednosti broja n , obično za $n \leq 69$. Tako je

$$69! \approx 1.711224524 \cdot 10^{98}.$$

Vježba 105

Izračunajte: $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 993 \cdot 995 \cdot 997 \cdot 999$.

Rezultat: $\frac{1000!}{2^{500} \cdot 500!}$.

Zadatak 106 (Deny, gimnazija)

Umnožak četiri uzastopna prirodna broja uvećan za 1 kvadrat je nekog prirodnog broja. Dokaži.

Rješenje 106

Ponovimo!

$$a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2 = (a+b)^2.$$

Neka je n prirodan broj. Tada se dobije sljedeći niz jednakosti:

$$\begin{aligned}
n \cdot (n+1) \cdot (n+2) \cdot (n+3) + 1 &= n \cdot (n+3) \cdot (n+1) \cdot (n+2) + 1 = (n^2 + 3 \cdot n) \cdot (n^2 + 2 \cdot n + n + 2) + 1 = \\
&= (n^2 + 3 \cdot n) \cdot (n^2 + 3 \cdot n + 2) + 1 = (n^2 + 3 \cdot n) \cdot ((n^2 + 3 \cdot n) + 2) + 1 = \\
&= (n^2 + 3 \cdot n)^2 + 2 \cdot (n^2 + 3 \cdot n) + 1 = (n^2 + 3 \cdot n + 1)^2.
\end{aligned}$$

Vježba 106

Zbroj tri uzastopna cijela broja djeljiv je sa 3. Dokaži.

Rezultat: $n + (n+1) + (n+2) = \dots = 3 \cdot (n+1)$.

Zadatak 107 (Deny, gimnazija)

Ako je svaki od dva broja zbroj kvadrata dvaju cijelih brojeva, onda je i njihov umnožak zbroj dvaju kvadrata. Dokaži.

Rješenje 107

Ponovimo!

$$a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2 = (a+b)^2, \quad a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2 = (a-b)^2.$$

Neka su x i y zbroj kvadrata dvaju cijelih brojeva:

$$x = a^2 + b^2, \quad y = c^2 + d^2.$$

Pokažimo da je i njihov umnožak zbroj dvaju kvadrata:

$$\begin{aligned}
x \cdot y &= (a^2 + b^2) \cdot (c^2 + d^2) = a^2 \cdot c^2 + a^2 \cdot d^2 + b^2 \cdot c^2 + b^2 \cdot d^2 = a^2 \cdot c^2 + b^2 \cdot d^2 + a^2 \cdot d^2 + b^2 \cdot c^2 = \\
&= \left[\begin{array}{l} \text{u jednakost dodamo} \\ +2 \cdot a \cdot c \cdot b \cdot d - 2 \cdot a \cdot c \cdot b \cdot d \end{array} \right] = a^2 \cdot c^2 + 2 \cdot a \cdot c \cdot b \cdot d + b^2 \cdot d^2 + a^2 \cdot d^2 - 2 \cdot a \cdot c \cdot b \cdot d + b^2 \cdot c^2 = \\
&= (a^2 \cdot c^2 + 2 \cdot a \cdot c \cdot b \cdot d + b^2 \cdot d^2) + (a^2 \cdot d^2 - 2 \cdot a \cdot c \cdot b \cdot d + b^2 \cdot c^2) = (a \cdot c + b \cdot d)^2 + (a \cdot d - b \cdot c)^2.
\end{aligned}$$

Vježba 107

Zbroj kvadrata dva uzastopna cijela broja umanjen za 1 djeljiv je s 4. Dokaži.

Rezultat: $n^2 + (n+1)^2 - 1 = \dots = 2 \cdot n \cdot (n+1)$. Umnožak $n \cdot (n+1)$ uvijek je paran broj.

Zadatak 108 (Domi_99, gimnazija)

Ispiši sve troznamenkaste brojeve kojima je umnožak znamenaka 6.

Rješenje 108

Ponovimo!

Troznamenasti broj ima oblik

$$\overline{abc},$$

gdje je $a \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, i $b, c \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$.

Budući da umnožak znamenaka mora biti 6, slijedi (brojeve pišemo u leksikografskom ili abecednom poretku):

- 123 (1·2·3=6)
- 132 (1·3·2=6)
- 213 (2·1·3=6)
- 231 (2·3·1=6)
- 312 (3·1·2=6)
- 321 (3·2·1=6)
- 116 (1·1·6=6)
- 161 (1·6·1=6)
- 611 (6·1·1=6)

Vježba 108

Ispiši sve troznamenkaste brojeve kojima je umnožak znamenaka 4.

Rezultat: 114, 141, 411, 122, 212, 221.

Zadatak 109 (Tena, gimnazija)

Izračunaj na najbrži mogući način (bez računala): $\left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{9}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{16}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{81}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{100}\right)$.

Rješenje 109

Ponovimo!

$$a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b).$$

Uočimo da je u svakoj zagradi razlika kvadrata:

$$1 - \frac{1}{4} = \left(1 - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2},$$

$$1 - \frac{1}{9} = \left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{3}\right) = \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3},$$

$$1 - \frac{1}{16} = \left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{4}\right) = \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{4},$$

$$1 - \frac{1}{25} = \left(1 - \frac{1}{5}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{5}\right) = \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{5},$$

.....

$$1 - \frac{1}{81} = \left(1 - \frac{1}{9}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{9}\right) = \frac{8}{9} \cdot \frac{10}{9},$$

$$1 - \frac{1}{100} = \left(1 - \frac{1}{10}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{10}\right) = \frac{9}{10} \cdot \frac{11}{10}.$$

Sada je:

$$\left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{9}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{16}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{25}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{81}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{100}\right) = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{4} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{5} \cdot \dots \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{10}{9} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{11}{10} =$$

$$= \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{4} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{5} \cdot \dots \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{10}{9} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{11}{10} = \frac{1}{2} \cdot \frac{11}{10} = \frac{11}{20}$$

Vježba 109

Izračunaj na najbrži mogući način (bez računala): $\left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{9}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{16}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{81}\right)$.

Rezultat: $\frac{5}{9}$.

Zadatak 110 (Gimnazijalka, gimnazija)

Dokaži da je zbroj svakih pet uzastopnih cijelih brojeva djeljiv s 5.


Rješenje 110

Ponovimo!

Prethodnik prirodnog broja n ($n \neq 1$) je prirodni broj $n - 1$.

Sljedbenik prirodnog broja n je prirodni broj $n + 1$.

Vježba! Popunite prazna mjesta u tablici:

Prethodnik	Broj	Sljedbenik		Prethodnik	Broj	Sljedbenik
	3			2	3	4
$x - 1$				$x - 1$	x	$x + 1$
		$a + 3$		$a + 1$	$a + 2$	$a + 3$
a				a	$a + 1$	$a + 2$
		$a - 1$		$a - 3$	$a - 2$	$a - 1$
	$b + 4$			$b + 3$	$b + 4$	$b + 5$
$a - 6$				$a - 6$	$a - 5$	$a - 4$
		10		8	9	10
	$n - 1$			$n - 2$	$n - 1$	n

Pet uzastopnih cijelih brojeva možemo napisati na razne načine:

- $n - 4, n - 3, n - 2, n - 1, n$
- $n - 3, n - 2, n - 1, n, n + 1$
- $n - 2, n - 1, n, n + 1, n + 2$
- $n - 1, n, n + 1, n + 2, n + 3$
- $n, n + 1, n + 2, n + 3, n + 4$
- $n + 1, n + 2, n + 3, n + 4, n + 5$ itd.

Najpogodniji način zapisivanja je: $n - 2, n - 1, n, n + 1, n + 2$ jer će se pri zbrajanju suprotni brojevi poništiti. Zbrajamo, dakle, pet uzastopnih prirodnih brojeva:

$$n - 2 + n - 1 + n + n + 1 + n + 2 = n - 2 + n - 1 + n + n + 1 + n + 2 = 5 \cdot n.$$

Očito je taj broj djeljiv s 5.

Vježba 110

Dokaži da je zbroj svaka tri uzastopna cijela broja djeljiv sa 3.

Rezultat: $3 \cdot n$. Zbroj je djeljiv sa 3.

Zadatak 111 (Gimnazijalka, gimnazija)

Svaki broj iz skupa $\{10, 11, 12, 13, 14\}$ pomnožen je sa svakim brojem iz skupa $\{20, 21, 22\}$.

Koliki je zbroj svih tih umnožaka?

Rješenje 111

Ponovimo!

Aritmetička sredina

Neka je zadano n brojeva: $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$. Broj

$$A = \frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n}$$

je njihova aritmetička sredina.



Aritmetička sredina brojeva prvog skupa { 10, 11, 12, 13, 14 } je:

$$A_1 = \frac{10+11+12+13+14}{5} \Rightarrow A_1 = \frac{60}{5} \Rightarrow A_1 = 12.$$

Aritmetička sredina brojeva drugog skupa { 20, 21, 22 } je:

$$A_2 = \frac{20+21+22}{3} \Rightarrow A_2 = \frac{63}{3} \Rightarrow A_2 = 21.$$

Traženi je zbroj zato jednak:

$$5 \cdot A_1 \cdot 3 \cdot A_2 = 5 \cdot 12 \cdot 3 \cdot 21 = 3780.$$

Vježba 111

Svaki broj iz skupa { 10, 11, 12, 13, ..., 20 } pomnožen je sa svakim brojem iz skupa { 21, 22, 23, ..., 30 }. Koliki je zbroj svih tih umnožaka?

Rezultat: 42075.

Zadatak 112 (Željko, gimnazija)

Koji broj je veći: $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ ili $\sqrt{11}$?

Rješenje 112

Ponovimo!

$$a > 0, b > 0, a > b \Rightarrow a^2 > b^2, \quad (\sqrt{a})^2 = a, a \geq 0, \quad (a+b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2.$$

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b}.$$

Za svaku tvrdnju postoji njoj suprotna. Ono što jedna tvrdi, druga poriče. Razumije se, istinita je jedna i samo jedna od te dvije tvrdnje jer prihvaćamo "načelo o isključenju trećeg" koje glasi:

Od dvije suprotne tvrdnje uvijek je jedna i samo jedna istinita.

Kao primjer dviju suprotnih tvrdnji je:

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} \geq \sqrt{11} \quad \text{i} \quad \sqrt{2} + \sqrt{3} < \sqrt{11}.$$

1. inačica

Pretpostavimo da je

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} \geq \sqrt{11}.$$

Kvadriranjem nejednakosti dobije se:

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} \geq \sqrt{11} \Rightarrow \sqrt{2} + \sqrt{3} \geq \sqrt{11} \quad /^2 \Rightarrow (\sqrt{2})^2 + 2 \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 \geq (\sqrt{11})^2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2 + 2 \cdot \sqrt{6} + 3 \geq 11 \Rightarrow 2 \cdot \sqrt{6} \geq 11 - 2 - 3 \Rightarrow 2 \cdot \sqrt{6} \geq 6 \quad /: 2 \Rightarrow \sqrt{6} \geq 3 \quad /^2 \Rightarrow 6 \geq 9,$$

a to nije moguće. Pretpostavka je bila kriva pa je, dakle,

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} < \sqrt{11}.$$

Dokaz smo proveli na indirektan način.

2. inačica

Pretpostavimo da je

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} < \sqrt{11}.$$

Kvadriranjem nejednakosti dobije se:

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} < \sqrt{11} \Rightarrow \sqrt{2} + \sqrt{3} < \sqrt{11} \quad /^2 \Rightarrow (\sqrt{2})^2 + 2 \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 < (\sqrt{11})^2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2 + 2 \cdot \sqrt{6} + 3 < 11 \Rightarrow 2 \cdot \sqrt{6} < 11 - 2 - 3 \Rightarrow 2 \cdot \sqrt{6} < 6 \quad /: 2 \Rightarrow \sqrt{6} < 3 \quad /^2 \Rightarrow 6 < 9,$$

a to je istinito. Pretpostavka je bila točna pa je, dakle,

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} < \sqrt{11}.$$

Dokaz smo proveli na direktan način.

Vježba 112

Koji broj je manji: $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ ili $\sqrt{10}$?

Rezultat: $\sqrt{2} + \sqrt{3} < \sqrt{10}$.

Zadatak 113 (Ines, srednja škola)

Koliko je: $\left(1 - \frac{1}{2^2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3^2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{4^2}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{n^2}\right)$?

Rješenje 113

Ponovimo!

$$a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b).$$

Uočimo da je svaki faktor razlika kvadrata:

$$\begin{aligned} & \left(1 - \frac{1}{2^2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3^2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{4^2}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{n^2}\right) = \\ & = \left(1 - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{4}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{n}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{n}\right) = \\ & = \frac{2-1}{2} \cdot \frac{2+1}{2} \cdot \frac{3-1}{3} \cdot \frac{3+1}{3} \cdot \frac{4-1}{4} \cdot \frac{4+1}{4} \cdot \dots \cdot \frac{n-1}{n} \cdot \frac{n+1}{n} = \\ & = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{4} \cdot \dots \cdot \frac{n-1}{n} \cdot \frac{n+1}{n} = \left[\begin{array}{l} \text{kratimo} \\ \text{razlomke} \end{array} \right] = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{4} \cdot \dots \cdot \frac{n-1}{n} \cdot \frac{n+1}{n} = \\ & = \frac{1}{2} \cdot \frac{n+1}{n} = \frac{n+1}{2 \cdot n}. \end{aligned}$$

Vježba 113

Koliko je: $\left(1 - \frac{1}{2^2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3^2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{4^2}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{10^2}\right)$?

Rezultat: $\frac{11}{20}$.

Zadatak 114 (Marija, trgovačka škola)

Izračunaj na najracionalniji način: $382^2 - 615^2 + 233 \cdot 797$.

Rješenje 114

Ponovimo!

$$a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b).$$

Uočimo da su prva dva člana razlika kvadrata:

$$\begin{aligned} 382^2 - 615^2 + 233 \cdot 797 &= (382 - 615) \cdot (382 + 615) + 233 \cdot 797 = -233 \cdot 997 + 233 \cdot 797 = \\ &= 233 \cdot 797 - 233 \cdot 997 = 233 \cdot (797 - 997) = 233 \cdot (-200) = -46600. \end{aligned}$$

Vježba 114

Izračunaj na najracionalniji način: $45^2 - 25^2 + 220 \cdot 30$.

Rezultat: 2000.

Zadatak 115 (Robert, gimnazija)

Ako su $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ pozitivni realni brojevi i ako je $a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot \dots \cdot a_n = 1$, dokaži da je $(1+a_1) \cdot (1+a_2) \cdot (1+a_3) \cdot \dots \cdot (1+a_n) \geq 2^n$.

Rješenje 115

Ponovimo!

$$\sqrt{x} \cdot \sqrt{y} = \sqrt{x \cdot y}.$$

Neka su a i b dva pozitivna realna broja. Tada je

- aritmetička sredina A brojeva a i b definirana izrazom

$$A = \frac{a+b}{2}$$

- geometrijska sredina G brojeva a i b definirana izrazom

$$G = \sqrt{a \cdot b}.$$

Za aritmetičku i geometrijsku sredinu vrijedi nejednakost

$$A \geq G \Rightarrow \frac{a+b}{2} \geq \sqrt{a \cdot b}.$$

Budući da je aritmetička sredina brojeva veća ili jednaka od njihove geometrijske sredine, slijedi:

$$\begin{aligned} & \left. \begin{array}{l} \frac{1+a_1}{2} \geq \sqrt{1 \cdot a_1} \\ \frac{1+a_2}{2} \geq \sqrt{1 \cdot a_2} \\ \dots \\ \frac{1+a_n}{2} \geq \sqrt{1 \cdot a_n} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} \frac{1+a_1}{2} \geq \sqrt{a_1} \\ \frac{1+a_2}{2} \geq \sqrt{a_2} \\ \dots \\ \frac{1+a_n}{2} \geq \sqrt{a_n} \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{pomnožimo} \\ \text{nejednakosti} \end{array} \right] \Rightarrow \\ & \Rightarrow \frac{1+a_1}{2} \cdot \frac{1+a_2}{2} \cdot \dots \cdot \frac{1+a_n}{2} \geq \sqrt{a_1} \cdot \sqrt{a_2} \cdot \dots \cdot \sqrt{a_n} \Rightarrow \\ & \Rightarrow \frac{(1+a_1) \cdot (1+a_2) \cdot \dots \cdot (1+a_n)}{2^n} \geq \sqrt{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n} \Rightarrow \\ & \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{uvjet} \\ a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot \dots \cdot a_n = 1 \end{array} \right] \Rightarrow \frac{(1+a_1) \cdot (1+a_2) \cdot \dots \cdot (1+a_n)}{2^n} \geq \sqrt{1} \Rightarrow \\ & \Rightarrow \frac{(1+a_1) \cdot (1+a_2) \cdot \dots \cdot (1+a_n)}{2^n} \geq 1 / \cdot 2^n \Rightarrow (1+a_1) \cdot (1+a_2) \cdot \dots \cdot (1+a_n) \geq 2^n. \end{aligned}$$

Vježba 115

Ako su $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ pozitivni realni brojevi i ako je $a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot \dots \cdot a_n = 4$, dokaži da je $(1+a_1) \cdot (1+a_2) \cdot (1+a_3) \cdot \dots \cdot (1+a_n) \geq 2^{n+1}$.

Rezultat: Dokaz analogan.

Zadatak 116 (Martina, trgovačka škola)

Izračunaj na najjednostavniji način umnožak: $4^2 \cdot 5^3$.

Rješenje 116

Ponovimo!

Potencija a^n jednaka je umnošku n jednakih faktora

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ puta}}$$

Realni je broj a baza (ili osnovica) potencije, a prirodni broj n njezin je eksponent.

$$(a^n)^m = a^{n \cdot m}, \quad a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \quad a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n, \quad a^1 = a.$$

$$4^2 \cdot 5^3 = (2^2)^2 \cdot 5^3 = 2^4 \cdot 5^3 = 2^1 \cdot 2^3 \cdot 5^3 = 2 \cdot (2 \cdot 5)^3 = 2 \cdot 10^3 = 2 \cdot 1000 = 2000.$$

Vježba 116

Izračunaj na najjednostavniji način umnožak: $8 \cdot 5^3$.

Rezultat: 1000.

Zadatak 117 (Nikolina, gimnazija)

Kolika je vrijednost zbroja $\frac{1}{2 \cdot 6} + \frac{1}{6 \cdot 10} + \frac{1}{10 \cdot 14} + \dots + \frac{1}{2002 \cdot 2006}$?

Rješenje 117

Ponovimo!

Poučak o jednakosti polinoma

Dva polinoma jednaka su ako i samo ako su istog stupnja i ako su im koeficijenti uz iste potencije jednaki.

Parnost brojeva

Broj je paran ako je djeljiv s 2. Opća formula za parne brojeve glasi:

$$2 \cdot n.$$

Broj je neparan ako nije djeljiv s 2. Opća formula za neparne brojeve glasi:

$$2 \cdot n - 1.$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{2 \cdot 6} + \frac{1}{6 \cdot 10} + \frac{1}{10 \cdot 14} + \dots + \frac{1}{2002 \cdot 2006} &= \frac{1}{2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3} + \frac{1}{2 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 5} + \frac{1}{2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 7} + \dots + \frac{1}{2 \cdot 1001 \cdot 2 \cdot 1003} = \\ &= \frac{1}{4 \cdot 1 \cdot 3} + \frac{1}{4 \cdot 3 \cdot 5} + \frac{1}{4 \cdot 5 \cdot 7} + \dots + \frac{1}{4 \cdot 1001 \cdot 1003} = \frac{1}{4} \cdot \left(\frac{1}{1 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 7} + \dots + \frac{1}{1001 \cdot 1003} \right). \end{aligned}$$

Uočimo da se u nazivnicima razlomaka nalaze produkti dva uzastopna neparne broja (brojevi se razlikuju za 2):

$$(2 \cdot n - 1) \cdot (2 \cdot n + 1).$$

Pokažimo u općem slučaju kako svaki takav razlomak možemo rastaviti na zbroj dva razlomka kojima su nazivnici ti neparne brojevi. Prema toj metodi treba odrediti realne brojeve A i B takve da vrijedi:

$$\frac{1}{(2 \cdot n - 1) \cdot (2 \cdot n + 1)} = \frac{A}{2 \cdot n - 1} + \frac{B}{2 \cdot n + 1}.$$

Pomnožimo li ovu jednakost s $(2 \cdot n - 1) \cdot (2 \cdot n + 1)$, dobit ćemo:

$$\begin{aligned} \frac{1}{(2 \cdot n - 1) \cdot (2 \cdot n + 1)} = \frac{A}{2 \cdot n - 1} + \frac{B}{2 \cdot n + 1} \quad / \cdot (2 \cdot n - 1) \cdot (2 \cdot n + 1) &\Rightarrow 1 = A \cdot (2 \cdot n + 1) + B \cdot (2 \cdot n - 1) \Rightarrow \\ \Rightarrow 1 = 2 \cdot A \cdot n + A + 2 \cdot B \cdot n - B &\Rightarrow 1 = (2 \cdot A + 2 \cdot B) \cdot n + (A - B). \end{aligned}$$

Prema poučku o jednakosti polinoma mora vrijediti:

$$\begin{aligned} 1 = (2 \cdot A + 2 \cdot B) \cdot n + (A - B) &\Rightarrow 0 \cdot n + 1 = (2 \cdot A + 2 \cdot B) \cdot n + (A - B) \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 2 \cdot A + 2 \cdot B = 0 \\ A - B = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \\ \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 2 \cdot A + 2 \cdot B = 0 \quad / : 2 \\ A - B = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} A + B = 0 \\ A - B = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda suprotnih} \\ \text{koeficijenata} \end{array} \right] \Rightarrow 2 \cdot A = 1 \quad / : 2 \Rightarrow A = \frac{1}{2} \Rightarrow \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} A+B=0 \\ A=\frac{1}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{1}{2}+B=0 \Rightarrow B=-\frac{1}{2}.$$

Traženi rastav glasi:

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{(2 \cdot n-1) \cdot (2 \cdot n+1)} = \frac{A}{2 \cdot n-1} + \frac{B}{2 \cdot n+1} \\ A = \frac{1}{2}, B = -\frac{1}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{1}{(2 \cdot n-1) \cdot (2 \cdot n+1)} = \frac{\frac{1}{2}}{2 \cdot n-1} + \frac{-\frac{1}{2}}{2 \cdot n+1} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{1}{(2 \cdot n-1) \cdot (2 \cdot n+1)} = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{2 \cdot n-1} - \frac{1}{2 \cdot n+1} \right).$$

Metoda koju smo ovdje uporabili zove se metoda neodređenih koeficijenata.

Sada računamo vrijednost zbroja:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2 \cdot 6} + \frac{1}{6 \cdot 10} + \frac{1}{10 \cdot 14} + \dots + \frac{1}{2002 \cdot 2006} &= \frac{1}{4} \cdot \left(\frac{1}{1 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 7} + \dots + \frac{1}{1001 \cdot 1003} \right) = \\ &= \frac{1}{4} \cdot \left(\frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{3} \right) + \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) + \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7} \right) + \dots + \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{1001} - \frac{1}{1003} \right) \right) = \\ &= \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots + \frac{1}{1001} - \frac{1}{1003} \right) = \frac{1}{8} \cdot \left(1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots + \frac{1}{1001} - \frac{1}{1003} \right) = \\ &= \frac{1}{8} \cdot \left(1 - \frac{1}{1003} \right) = \frac{1}{8} \cdot \frac{1003-1}{1003} = \frac{1}{8} \cdot \frac{1002}{1003} = \frac{1}{4} \cdot \frac{501}{1003} = \frac{501}{4012}. \end{aligned}$$

Vježba 117

Kolika je vrijednost zbroja $\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{9 \cdot 10}$?

Rezultat: $\frac{9}{10}$.

Zadatak 118 (Petra, gimnazija)

Odredi zbroj: $1 \cdot 1! + 2 \cdot 2! + 3 \cdot 3! + 4 \cdot 4! + 5 \cdot 5! + \dots + n \cdot n!$.

Rješenje 118

Ponovimo!

Umnožak prvih n prirodnih brojeva označavamo posebnim simbolom

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot (n-2) \cdot (n-1) \cdot n.$$

Broj $n!$ čitamo "en faktoriijela". Tako na primjer, vrijedi

$\begin{aligned} 1! &= 1, \\ 2! &= 1 \cdot 2, \\ 3! &= 1 \cdot 2 \cdot 3, \\ 4! &= 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4, \\ 5! &= 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5, \\ 6! &= 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \text{ itd.} \end{aligned}$
--

Zapamti!

$$0! = 1.$$

Vidimo da faktoriijele zadovoljavaju formulu

$$n! = (n-1)! \cdot n.$$

Uočimo da vrijedi

$$n \cdot n! = (n+1)! - n!.$$

Dokaz

Zbog jednostavnosti dokaz provodimo zdesna na lijevu stranu jednakosti.

$$(n+1)! - n! = n! \cdot (n+1) - n! = n! \cdot [(n+1) - 1] = n! \cdot [n+1-1] = n! \cdot [n+1-1] = n! \cdot n = n \cdot n!$$

Dokaz gotov.

Zadani zbroj iznosi:

$$\begin{aligned} & 1 \cdot 1! + 2 \cdot 2! + 3 \cdot 3! + 4 \cdot 4! + 5 \cdot 5! + \dots + (n-1) \cdot (n-1)! + n \cdot n! = \\ & = 2! - 1! + 3! - 2! + 4! - 3! + 5! - 4! + 6! - 5! + \dots + n! - (n-1)! + (n+1)! - n! = \\ & = 2! - 1! + 3! - 2! + 4! - 3! + 5! - 4! + 6! - 5! + \dots + n! - (n-1)! + (n+1)! - n! = \\ & = -1 + (n+1)! = (n+1)! - 1. \end{aligned}$$

Vježba 118

Odredi zbroj: $1 \cdot 1! + 2 \cdot 2! + 3 \cdot 3! + 4 \cdot 4! + 5 \cdot 5! + \dots + 555 \cdot 555!$.

Rezultat: $556! - 1$.

Zadatak 119 (Kristina, gimnazija)

Zbroj tri uzastopna cijela broja uvijek je djeljiv sa tri. Dokaži.

Rješenje 119

Ponovimo!

Svaki prirodni broj ima slijednika (sljedbenika). Slijednik broja $n \in \mathbb{N}$ je prirodan broj $n + 1$.

Broj i njegov slijednik mogu se zapisati na razne načine:

$$\begin{aligned} & n-2, n-1, \quad n-1, n, \quad n, n+1, \quad n+1, n+2, \quad n+2, n+3, \quad n-m-1, n-m \\ & n-m, n-m+1, \quad n+m-2, n+m-1, \quad n+m-1, n+m, \quad n+m, n+m+1 \text{ itd.} \end{aligned}$$

Prirodni broj $m \neq 1$ višekratnik je prirodnog broja n ako postoji prirodni broj $k \neq 1$ takav da vrijedi

$$m = k \cdot n$$

Prirodni broj m djeljiv je prirodnim brojem n ako je m višekratnik broja n .

1. inačica

Neka su brojevi

$$n, n+1, n+2$$

tri uzastopna cijela broja. Tada je njihov zbroj:

$$n + (n+1) + (n+2) = n + n + 1 + n + 2 = 3 \cdot n + 3 = 3 \cdot (n+1) = 3 \cdot (n+1).$$

Zbroj je djeljiv sa tri.

2. inačica

Neka su brojevi

$$n-1, n, n+1$$

tri uzastopna cijela broja. Tada je njihov zbroj:

$$(n-1) + n + (n+1) = n-1 + n + n+1 = n-1 + n + n+1 = 3 \cdot n = 3 \cdot n.$$

Zbroj je djeljiv sa tri.

Vježba 119

Zbroj pet uzastopnih cijelih brojeva uvijek je djeljiv s pet. Dokaži.

Rezultat: Dokaz analogan.

Zadatak 120 (Kristina, gimnazija)

Razlika kvadrata dva uzastopna neparna broja uvijek je djeljiva s 8. Dokaži.

Rješenje 120

Ponovimo!

$$(a+b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad (a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b).$$

Ako je n prirodan broj, onda je

$$2 \cdot n$$

paran broj.

Ako je n prirodan broj, onda je

$$2 \cdot n - 1$$

neparan broj.

Prirodni broj $m \neq 1$ višekratnik je prirodnog broja n ako postoji prirodni broj $k \neq 1$ takav da vrijedi

$$m = k \cdot n.$$

Prirodni broj m djeljiv je prirodnim brojem n ako je m višekratnik broja n .

Dva uzastopna neparna broja mogu se zapisati na razne načine:

$$2 \cdot n - 7, 2 \cdot n - 5, \quad 2 \cdot n - 5, 2 \cdot n - 3, \quad 2 \cdot n - 3, 2 \cdot n - 1 \\ 2 \cdot n - 1, 2 \cdot n + 1, \quad 2 \cdot n + 1, 2 \cdot n + 3, \quad 2 \cdot n + 3, 2 \cdot n + 5 \text{ itd.}$$

1. inačica

Neka su brojevi

$$2 \cdot n - 1, 2 \cdot n + 1$$

dva uzastopna neparna broja.

Tada je razlika njihovih kvadrata:

$$(2 \cdot n + 1)^2 - (2 \cdot n - 1)^2 = 4 \cdot n^2 + 4 \cdot n + 1 - (4 \cdot n^2 - 4 \cdot n + 1) = 4 \cdot n^2 + 4 \cdot n + 1 - 4 \cdot n^2 + 4 \cdot n - 1 = \\ = 4 \cdot n^2 + 4 \cdot n + 1 - 4 \cdot n^2 + 4 \cdot n - 1 = 8 \cdot n = 8 \cdot n.$$

Razlika kvadrata dva uzastopna neparna broja uvijek je djeljiva s 8.

2. inačica

Neka su brojevi

$$2 \cdot n - 1, 2 \cdot n + 1$$

dva uzastopna neparna broja.

Tada je razlika njihovih kvadrata:

$$(2 \cdot n + 1)^2 - (2 \cdot n - 1)^2 = ((2 \cdot n + 1) - (2 \cdot n - 1)) \cdot ((2 \cdot n + 1) + (2 \cdot n - 1)) = \\ = (2 \cdot n + 1 - 2 \cdot n + 1) \cdot (2 \cdot n + 1 + 2 \cdot n - 1) = (2 \cdot n + 1 - 2 \cdot n + 1) \cdot (2 \cdot n + 1 + 2 \cdot n - 1) = 2 \cdot 4 \cdot n = 8 \cdot n = 8 \cdot n.$$

Razlika kvadrata dva uzastopna neparna broja uvijek je djeljiva s 8.

3. inačica

Neka su brojevi

$$2 \cdot n + 1, 2 \cdot n + 3$$

dva uzastopna neparna broja.

Tada je razlika njihovih kvadrata:

$$(2 \cdot n + 3)^2 - (2 \cdot n + 1)^2 = 4 \cdot n^2 + 12 \cdot n + 9 - (4 \cdot n^2 + 4 \cdot n + 1) = 4 \cdot n^2 + 12 \cdot n + 9 - 4 \cdot n^2 - 4 \cdot n - 1 = \\ = 4 \cdot n^2 + 12 \cdot n + 9 - 4 \cdot n^2 - 4 \cdot n - 1 = 8 \cdot n + 8 = 8 \cdot (n + 1).$$

Razlika kvadrata dva uzastopna neparna broja uvijek je djeljiva s 8.

4. inačica

Neka su brojevi

$$2 \cdot n + 1, 2 \cdot n + 3$$

dva uzastopna neparna broja.

Tada je razlika njihovih kvadrata:

$$(2 \cdot n + 3)^2 - (2 \cdot n + 1)^2 = ((2 \cdot n + 3) - (2 \cdot n + 1)) \cdot ((2 \cdot n + 3) + (2 \cdot n + 1)) = \\ = (2 \cdot n + 3 - 2 \cdot n - 1) \cdot (2 \cdot n + 3 + 2 \cdot n + 1) = (2 \cdot n + 3 - 2 \cdot n - 1) \cdot (2 \cdot n + 3 + 2 \cdot n + 1) = 2 \cdot (4 \cdot n + 4) = \\ = 2 \cdot 4 \cdot (n + 1) = 8 \cdot (n + 1) = 8 \cdot (n + 1).$$

Razlika kvadrata dva uzastopna neparna broja uvijek je djeljiva s 8.

Vježba 120

Razlika kvadrata dva uzastopna parna broja uvijek je djeljiva s 4. Dokaži.

Rezultat: Dokaz analogan.