

Zadatak 061 (Viktor, srednja škola)

Ako x i y zadovoljavaju sustav $2^x \cdot (x+y) = 10$ i $\sqrt[x]{x+y} = 5$, tada y iznosi:

A. 1 B. 3 C. 4 D. 5 E. 9

Rješenje 061

Ponovimo!

$$\left(\sqrt[n]{a}\right)^n = a, \quad a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n, \quad a^1 = a, \quad a^{f(x)} = a^{g(x)} \Rightarrow f(x) = g(x).$$

$$\left. \begin{array}{l} 2^x \cdot (x+y) = 10 \\ \sqrt[x]{x+y} = 5 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 2^x \cdot (x+y) = 10 \\ \sqrt[x]{x+y} = 5 \cdot x \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 2^x \cdot (x+y) = 10 \\ (\sqrt[x]{x+y})^x = 5^x \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 2^x \cdot (x+y) = 10 \\ x+y = 5^x \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{zamjene} \end{array} \right] \Rightarrow 2^x \cdot 5^x = 10 \Rightarrow (2 \cdot 5)^x = 10 \Rightarrow 10^x = 10^1 \Rightarrow x = 1.$$

Računamo y .

$$\left. \begin{array}{l} x = 1 \\ x + y = 5^x \end{array} \right\} \Rightarrow 1 + y = 5^1 \Rightarrow 1 + y = 5 \Rightarrow y = 5 - 1 \Rightarrow y = 4.$$

Odgovor je pod C.

Vježba 061

Ako x i y zadovoljavaju sustav $2^x \cdot (x+y) = 10$ i $\sqrt[x]{x+y} = 5$, tada x iznosi:

A. 1 B. 3 C. 4 D. 5 E. 9

Rezultat: A.

Zadatak 062 (Vlado, gimnazija)

Riješite jednađbu: $\sqrt{x} + 6 = x$.

Rješenje 062

Ponovimo!

$$\left(\sqrt{a}\right)^2 = a, \quad a^1 = a, \quad a^n : a^m = a^{n-m}, \quad (a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Da bi umnožak bio jednak nuli, dovoljno je da jedan faktor bude jednak nuli.

$$a \cdot b = 0 \Leftrightarrow a = 0 \text{ ili } b = 0 \text{ ili } a = b = 0.$$

Iracionalna jednađba je jednađba u kojoj se nepoznanica pojavljuje pod znakom korijena (odnosno s nekim racionalnim eksponentom).

Uobičajena metoda rješavanja:

Kvadriramo jednađbu kako bismo je sveli na jednađbu bez korijena. Često je potrebno i više puta kvadrirati.

Pozor! Vrijednost izraza (radikanda) pod drugim korijenom mora biti nenegativan broj (broj veći ili jednak nuli).

Dobivene rezultate uvijek moramo uvrstiti u početnu jednađbu kako bismo provjerili zadovoljavaju li oni zadanu jednađbu. Ako ne zadovoljavaju, odbacuju se.

1. inačica

$$\begin{aligned} \sqrt{x} + 6 = x &\Rightarrow x = \sqrt{x} + 6 \Rightarrow x - \sqrt{x} - 6 = 0 \Rightarrow (\sqrt{x})^2 - \sqrt{x} - 6 = 0 \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{zamjena} \\ t = \sqrt{x} \end{array} \right] \Rightarrow \\ &\Rightarrow t^2 - t - 6 = 0 \Rightarrow t^2 - 3 \cdot t + 2 \cdot t - 6 = 0 \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{grupiranja} \end{array} \right] \Rightarrow (t^2 - 3 \cdot t) + (2 \cdot t - 6) = 0 \Rightarrow \end{aligned}$$

$$\Rightarrow t \cdot (t-3) + 2 \cdot (t-3) = 0 \Rightarrow (t-3) \cdot (t+2) = 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} t-3=0 \\ t+2=0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} t_1=3 \\ t_2=-2 \text{ nema smisla} \end{array} \right\} \Rightarrow t=3.$$

Vraćamo se zamjeni.

$$\left. \begin{array}{l} t = \sqrt{x} \\ t = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow \sqrt{x} = 3 \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{kvadriramo} \\ \text{jednadžbu} \end{array} \right] \Rightarrow \sqrt{x} = 3 / ^2 \Rightarrow (\sqrt{x})^2 = 3^2 \Rightarrow x = 9.$$

Provjera!

Ovaj rezultat mora se uvrstiti u početnu jednadžbu da bi se provjerilo je li on njezino rješenje.

$\sqrt{x} + 6 = x$
$\sqrt{x} + 6 = x$
$x = 9$
$\sqrt{9} + 6 = 9$
$3 + 6 = 9$
$9 = 9$
x jest rješenje

2. inačica

$$\begin{aligned} \sqrt{x} + 6 = x &\Rightarrow \sqrt{x} = x - 6 \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{kvadriramo} \\ \text{jednadžbu} \end{array} \right] \Rightarrow \sqrt{x} = x - 6 / ^2 \Rightarrow (\sqrt{x})^2 = (x - 6)^2 \Rightarrow \\ \Rightarrow x = x^2 - 12 \cdot x + 36 &\Rightarrow x^2 - 12 \cdot x + 36 = x \Rightarrow x^2 - 12 \cdot x + 36 - x = 0 \Rightarrow x^2 - 13 \cdot x + 36 = 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow x^2 - 9 \cdot x - 4 \cdot x + 36 &= 0 \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{grupiranja} \end{array} \right] \Rightarrow (x^2 - 9 \cdot x) + (-4 \cdot x + 36) = 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow x \cdot (x - 9) - 4 \cdot (x - 9) &= 0 \Rightarrow (x - 9) \cdot (x - 4) = 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x - 9 = 0 \\ x - 4 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = 9 \\ x_2 = 4 \end{array} \right\}. \end{aligned}$$

Provjera!

Ove rezultate moramo uvrstiti u početnu jednadžbu da bi se provjerilo jesu li oni njezina rješenja.

$\sqrt{x} + 6 = x$	
$x = 9$	$x = 4$
$\sqrt{9} + 6 = 9$	$\sqrt{4} + 6 = 4$
$3 + 6 = 9$	$2 + 6 = 4$
$9 = 9$	$8 \neq 4$
x je rješenje	x nije rješenje

Vježba 062

Riješite jednadžbu: $\sqrt{x} + 2 = x$.

Rezultat: $x = 4$.

Zadatak 063 (Ante, gimnazija)

Riješite jednadžbu: $\sqrt[3]{2-x} + \sqrt{x-1} = 1$.

Rješenje 063

Ponovimo!

$$(\sqrt[3]{a})^3 = a, \quad (\sqrt{a})^2 = a, \quad (\sqrt{a})^3 = a \cdot \sqrt{a}, \quad a^1 = a, \quad a^n : a^m = a^{n-m}.$$

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n \quad , \quad (a+b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2 .$$

$$(a-b)^3 = a^3 - 3 \cdot a^2 \cdot b + 3 \cdot a \cdot b^2 - b^3 .$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c \quad , \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c) .$$

Da bi umnožak bio jednak nuli, dovoljno je da jedan faktor bude jednak nuli.

$$a \cdot b = 0 \Leftrightarrow a = 0 \text{ ili } b = 0 \text{ ili } a = b = 0 .$$

Iracionalna jednačba je jednačba u kojoj se nepoznanica pojavljuje pod znakom korijena (odnosno s nekim racionalnim eksponentom).

Uobičajena metoda rješavanja:

Kubiramo ili kvadriramo jednačbu kako bismo je sveli na jednačbu bez korijena. Često je potrebno i više puta kvadrirati.

Pozor! Vrijednost izraza (radikanda) pod drugim korijenom mora biti nenegativan broj (broj veći ili jednak nuli).

Dobivene rezultate uvijek moramo uvrstiti u početnu jednačbu kako bismo provjerili zadovoljavaju li oni zadanu jednačbu. Ako ne zadovoljavaju, odbacuju se.

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{2-x} + \sqrt{x-1} = 1 &\Rightarrow \sqrt[3]{2-x} = 1 - \sqrt{x-1} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{kubiramo} \\ \text{jednačbu} \end{array} \right] \Rightarrow \sqrt[3]{2-x} = 1 - \sqrt{x-1} / 3 \Rightarrow \\ \Rightarrow \left(\sqrt[3]{2-x} \right)^3 &= \left(1 - \sqrt{x-1} \right)^3 \Rightarrow 2-x = 1^3 - 3 \cdot 1^2 \cdot \sqrt{x-1} + 3 \cdot 1 \cdot (\sqrt{x-1})^2 - (\sqrt{x-1})^3 \Rightarrow \\ \Rightarrow 2-x &= 1 - 3 \cdot \sqrt{x-1} + 3 \cdot (x-1) - (x-1) \cdot \sqrt{x-1} \Rightarrow 3 \cdot \sqrt{x-1} + (x-1) \cdot \sqrt{x-1} = 1 + 3 \cdot (x-1) - 2 + x \Rightarrow \\ &\Rightarrow \sqrt{x-1} \cdot (3+x-1) = 1 + 3 \cdot x - 3 - 2 + x \Rightarrow \sqrt{x-1} \cdot (x+2) = 4 \cdot x - 4 \Rightarrow \\ \Rightarrow \sqrt{x-1} \cdot (x+2) &= 4 \cdot (x-1) \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{kvadriramo} \\ \text{jednačbu} \end{array} \right] \Rightarrow \sqrt{x-1} \cdot (x+2) = 4 \cdot (x-1) / 2 \Rightarrow \\ \Rightarrow \left(\sqrt{x-1} \cdot (x+2) \right)^2 &= \left(4 \cdot (x-1) \right)^2 \Rightarrow \left(\sqrt{x-1} \right)^2 \cdot (x+2)^2 = 4^2 \cdot (x-1)^2 \Rightarrow \\ \Rightarrow (x-1) \cdot (x^2 + 4 \cdot x + 4) &= 16 \cdot (x-1)^2 \Rightarrow (x-1) \cdot (x^2 + 4 \cdot x + 4) - 16 \cdot (x-1)^2 = 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow (x-1) \cdot (x^2 + 4 \cdot x + 4 - 16 \cdot (x-1)) &= 0 \Rightarrow (x-1) \cdot (x^2 + 4 \cdot x + 4 - 16 \cdot x + 16) = 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow (x-1) \cdot (x^2 - 12 \cdot x + 20) &= 0 \Rightarrow (x-1) \cdot (x^2 - 10 \cdot x - 2 \cdot x + 20) = 0 \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{metoda} \\ \text{grupiranja} \end{array} \right] \Rightarrow \\ \Rightarrow (x-1) \cdot \left((x^2 - 10 \cdot x) + (-2 \cdot x + 20) \right) &= 0 \Rightarrow (x-1) \cdot (x \cdot (x-10) - 2 \cdot (x-10)) = 0 \Rightarrow \\ &\Rightarrow (x-1) \cdot (x-10) \cdot (x-2) = 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x-1=0 \\ x-10=0 \\ x-2=0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1=1 \\ x_2=10 \\ x_3=2 \end{array} \right\} . \end{aligned}$$

Provjera!

Ove rezultate moramo uvrstiti u početnu jednačbu da bi se provjerilo jesu li oni njezina rješenja.

$\sqrt[3]{2-x} + \sqrt{x-1} = 1$		
$x = 1$	$x = 10$	$x = 2$
$\sqrt[3]{2-1} + \sqrt{1-1} = 1$	$\sqrt[3]{2-10} + \sqrt{10-1} = 1$	$\sqrt[3]{2-2} + \sqrt{2-1} = 1$

$\sqrt[3]{1} + \sqrt{0} = 1$	$\sqrt[3]{-8} + \sqrt{9} = 1$	$\sqrt[3]{0} + \sqrt{1} = 1$
$1 + 0 = 1$	$-2 + 3 = 1$	$0 + 1 = 1$
$1 = 1$	$1 = 1$	$1 = 1$
x je rješenje	x je rješenje	x je rješenje

Vježba 063

Odmor!

Rezultat: ...

Zadatak 064 (Maturant, gimnazija)

Riješite jednađbu: $\sqrt{x-3} + \sqrt{x-2} + \sqrt{x-1} + 1 = 0$.

Rješenje 064

Ponovimo!

Iracionalna jednađba je jednađba u kojoj se nepoznanica pojavljuje pod znakom korijena (odnosno s nekim racionalnim eksponentom).

Neka su A i B dva skupa. Funkcija ili preslikavanje sa skupa A u skup B je pravilo (zakon) f koje svakom elementu $x \in A$ jednoznačno pridružuje neki element $y \in B$.

Skup A zove se područje definicije ili domena, a skup B područje vrijednosti ili kodomena funkcije f. Ako je realna funkcija zadana formulom, onda je njezina prirodna domena skup svih realnih brojeva za koje formula ima smisla.

Područje definicije (domena) funkcije $f(x) = \sqrt{x}$ je $x \geq 0$ ili $x \in [0, +\infty)$.

Budući da je $\left. \begin{array}{l} \sqrt{x-3} \geq 0 \\ \sqrt{x-2} \geq 0 \\ \sqrt{x-1} \geq 0 \end{array} \right\}$, lijeva strana jednađbe je pozitivna, a desna strana jednaka nuli.

Jednađba nema rješenja.

Vježba 064

$\sqrt{x-3} + \sqrt{x-2} + \sqrt{x-1} + 2 = 0$.

Rezultat: Nema rješenja.

Zadatak 065 (Maturant, gimnazija)

Riješite jednađbu: $\sqrt{5 \cdot x - 1} + \sqrt{3 \cdot x - 2} + \sqrt{x + 2} = 7$.

Rješenje 065

Ponovimo!

$$a \geq b, c > 0 \Rightarrow \frac{a}{c} \geq \frac{b}{c}.$$

Iracionalna jednađba je jednađba u kojoj se nepoznanica pojavljuje pod znakom korijena (odnosno s nekim racionalnim eksponentom).

Neka su A i B dva skupa. Funkcija ili preslikavanje sa skupa A u skup B je pravilo (zakon) f koje svakom elementu $x \in A$ jednoznačno pridružuje neki element $y \in B$.

Skup A zove se područje definicije ili domena, a skup B područje vrijednosti ili kodomena funkcije f. Ako je realna funkcija zadana formulom, onda je njezina prirodna domena skup svih realnih brojeva za koje formula ima smisla.

Područje definicije (domena) funkcije $f(x) = \sqrt{x}$ je $x \geq 0$ ili $x \in [0, +\infty)$.

Skup zadajemo nabranjanjem njegovih elemenata ili opisom karakterističnih svojstava koja posjeduju njegovi elementi. Presjek skupova A i B je skup koji sadrži sve elemente koji se nalaze i u skupu A i u skupu B. Označavamo ga $A \cap B$.

Funkcija je rastuća ako većoj vrijednosti argumenta pridružuje vrijednost koja je veća od one koju pridružuje manjoj vrijednosti argumenta ili joj je jednaka.

Funkcija je strogo rastuća na intervalu D ako $(\forall x_1, x_2 \in D), x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$.

Za funkciju $f : D \rightarrow K$ kažemo da je **injekcija** (injektivna funkcija) ako različite elemente domene D preslikava u različite elemente kodomene K :

$$\forall x_1, x_2 \in D, x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2).$$

Ili ovako:

$$\forall x_1, x_2 \in D, f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2.$$

Promatrajmo funkciju

$$f(x) = \sqrt{5 \cdot x - 1} + \sqrt{3 \cdot x - 2} + \sqrt{x + 2}$$

i odredimo njezinu domenu.

$$\left. \begin{array}{l} 5 \cdot x - 1 \geq 0 \\ 3 \cdot x - 2 \geq 0 \\ x + 2 \geq 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 5 \cdot x \geq 1 \\ 3 \cdot x \geq 2 \\ x \geq -2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 5 \cdot x \geq 1 \text{ /: } 5 \\ 3 \cdot x \geq 2 \text{ /: } 3 \\ x \geq -2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x \geq \frac{1}{5} \\ x \geq \frac{2}{3} \\ x \geq -2 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\left. \begin{array}{l} x \in \left[\frac{1}{5}, +\infty \right) \\ \Rightarrow x \in \left[\frac{2}{3}, +\infty \right) \\ x \in \left[-2, +\infty \right) \end{array} \right\} \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{presjek} \\ \text{skupova} \end{array} \right] \Rightarrow x \in \left[\frac{2}{3}, +\infty \right).$$

Funkcija f je strogo rastuća pa je zato injektivna. Može samo jednom na domeni $\left[\frac{2}{3}, +\infty \right)$ poprimiti

vrijednost 7.

Direktno provjeravamo!

- $f(x) = \sqrt{5 \cdot x - 1} + \sqrt{3 \cdot x - 2} + \sqrt{x + 2} \Rightarrow [x = 1] \Rightarrow$
 $\Rightarrow f(1) = \sqrt{5 \cdot 1 - 1} + \sqrt{3 \cdot 1 - 2} + \sqrt{1 + 2} \Rightarrow f(1) = \sqrt{4} + \sqrt{1} + \sqrt{3} \Rightarrow$
 $\Rightarrow f(1) = 2 + 1 + \sqrt{3} \Rightarrow f(1) = 3 + \sqrt{3} \neq 7$
- $f(x) = \sqrt{5 \cdot x - 1} + \sqrt{3 \cdot x - 2} + \sqrt{x + 2} \Rightarrow [x = 2] \Rightarrow$
 $\Rightarrow f(2) = \sqrt{5 \cdot 2 - 1} + \sqrt{3 \cdot 2 - 2} + \sqrt{2 + 2} \Rightarrow f(2) = \sqrt{9} + \sqrt{4} + \sqrt{4} \Rightarrow$
 $\Rightarrow f(2) = 3 + 2 + 2 \Rightarrow f(2) = 7.$

Rješenje je $x = 2$.

Vježba 065

Odmor!

Rezultat: ...

Zadatak 066 (Vila, gimnazija)

Riješite jednadžbu: $(\sqrt{2 - \sqrt{3}})^x + (\sqrt{2 + \sqrt{3}})^x = 4, x \in \mathbb{R}.$

Rješenje 066

Ponovimo!

$$n = \frac{n}{1}, \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}, \quad a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b), \quad (\sqrt{a})^2 = a, \quad \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}.$$

$$a^1 = a, \quad a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \quad \sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}, \quad a^{f(x)} = a^{g(x)} \Rightarrow f(x) = g(x).$$

$$\sqrt{a} = a^{\frac{1}{2}}, \quad \sqrt{a^n} = a^{\frac{n}{2}}, \quad a^{-n} = \frac{1}{a^n}.$$

Proširiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka pomnožiti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot n}{b \cdot n}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik tog razlomka podijeliti istim brojem različitim od nule i jedinice

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}, \quad n \neq 0, \quad n \neq 1.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Iracionalna jednačba je jednačba u kojoj se nepoznanica pojavljuje pod znakom korijena (odnosno s nekim racionalnim eksponentom).

Primijetimo da vrijedi:

$$\bullet \quad 2 - \sqrt{3} = \frac{2 - \sqrt{3}}{1} \cdot \frac{2 + \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}} = \frac{(2 - \sqrt{3}) \cdot (2 + \sqrt{3})}{2 + \sqrt{3}} = \frac{2^2 - (\sqrt{3})^2}{2 + \sqrt{3}} = \frac{4 - 3}{2 + \sqrt{3}} = \frac{1}{2 + \sqrt{3}} = (2 + \sqrt{3})^{-1}.$$

$$\bullet \quad \sqrt{2 - \sqrt{3}} = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{3}}{1} \cdot \frac{2 + \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}}} = \sqrt{\frac{(2 - \sqrt{3}) \cdot (2 + \sqrt{3})}{2 + \sqrt{3}}} = \sqrt{\frac{2^2 - (\sqrt{3})^2}{2 + \sqrt{3}}} = \sqrt{\frac{4 - 3}{2 + \sqrt{3}}} = \sqrt{\frac{1}{2 + \sqrt{3}}} = \frac{1}{\sqrt{2 + \sqrt{3}}}.$$

Sada je:

$$\left(\sqrt{2 - \sqrt{3}} \right)^x + \left(\sqrt{2 + \sqrt{3}} \right)^x = 4 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left[\sqrt{2 - \sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{2 + \sqrt{3}}} \right] \Rightarrow \frac{1}{\left(\sqrt{2 + \sqrt{3}} \right)^x} + \left(\sqrt{2 + \sqrt{3}} \right)^x = 4 \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{zamjena} \\ t = \left(\sqrt{2 + \sqrt{3}} \right)^x \end{array} \right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{1}{t} + t = 4 \Rightarrow \frac{1}{t} + t = 4 \quad / \cdot t \Rightarrow 1 + t^2 = 4 \cdot t \Rightarrow t^2 - 4 \cdot t + 1 = 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} t^2 - 4 \cdot t + 1 = 0 \\ a = 1, \quad b = -4, \quad c = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} a = 1, \quad b = -4, \quad c = 1 \\ t_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a} \end{array} \right\} \Rightarrow t_{1,2} = \frac{-(-4) \pm \sqrt{(-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1}}{2 \cdot 1} \Rightarrow t_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 4}}{2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow t_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{12}}{2} \Rightarrow t_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{4 \cdot 3}}{2} \Rightarrow t_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{4} \cdot \sqrt{3}}{2} \Rightarrow t_{1,2} = \frac{4 \pm 2 \cdot \sqrt{3}}{2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow t_{1,2} = \frac{2 \cdot (2 \pm \sqrt{3})}{2} \Rightarrow t_{1,2} = \frac{2 \cdot (2 \pm \sqrt{3})}{2} \Rightarrow t_{1,2} = 2 \pm \sqrt{3} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} t_1 = 2 + \sqrt{3} \\ t_2 = 2 - \sqrt{3} \end{array} \right\}$$

Vraćamo se zamjeni:

$$\bullet \left. \begin{array}{l} (\sqrt{2+\sqrt{3}})^x = t \\ t = 2 + \sqrt{3} \end{array} \right\} \Rightarrow (\sqrt{2+\sqrt{3}})^x = 2 + \sqrt{3} \Rightarrow (\sqrt{2+\sqrt{3}})^x = (2 + \sqrt{3})^1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (2 + \sqrt{3})^{\frac{x}{2}} = (2 + \sqrt{3})^1 \Rightarrow \frac{x}{2} = 1 \Rightarrow \frac{x}{2} = 1 / \cdot 2 \Rightarrow x_1 = 2.$$

$$\bullet \left. \begin{array}{l} (\sqrt{2+\sqrt{3}})^x = t \\ t = 2 - \sqrt{3} \end{array} \right\} \Rightarrow \left[2 - \sqrt{3} = (2 + \sqrt{3})^{-1} \right] \Rightarrow \left. \begin{array}{l} (\sqrt{2+\sqrt{3}})^x = t \\ t = (2 + \sqrt{3})^{-1} \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (\sqrt{2+\sqrt{3}})^x = (2 + \sqrt{3})^{-1} \Rightarrow (2 + \sqrt{3})^{\frac{x}{2}} = (2 + \sqrt{3})^{-1} \Rightarrow \frac{x}{2} = -1 \Rightarrow \frac{x}{2} = -1 / \cdot 2 \Rightarrow x_2 = -2.$$

Vježba 066

Odmor!

Rezultat: ...

Zadatak 067 (Barny, gimnazija)

Riješite jednadžbu: $\sqrt[3]{2-x} + \sqrt{x-1} = 1$.

Rješenje 067

Ponovimo!

$$\left(\sqrt[3]{a}\right)^3 = a \quad , \quad (a+b)^3 = a^3 + 3 \cdot a^2 \cdot b + 3 \cdot a \cdot b^2 + b^3 \quad , \quad (\sqrt{a})^2 = a \quad , \quad \sqrt{a^3} = a \cdot \sqrt{a}.$$

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n \quad , \quad a^1 = a \quad , \quad a^n : a^m = a^{n-m} \quad , \quad (a+b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2.$$

Zakon distribucije množenja prema zbrajanju.

$$a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c \quad , \quad a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b+c).$$

Da bi umnožak bio jednak nuli, dovoljno je da jedan faktor bude jednak nuli.

$$a \cdot b = 0 \Leftrightarrow a = 0 \text{ ili } b = 0 \text{ ili } a = b = 0.$$

Iracionalna jednadžba je jednadžba u kojoj se nepoznanica pojavljuje pod znakom korijena (odnosno s nekim racionalnim eksponentom).

Uobičajena metoda rješavanja:

Kvadriramo (kubiramo) jednadžbu kako bismo je sveli na jednadžbu bez korijena. Često je potrebno i više puta kvadrirati.

Pozor! Vrijednost izraza (radikanda) pod drugim korijenom mora biti nenegativan broj (broj veći ili jednak nuli).

Dobivene rezultate uvijek moramo uvrstiti u početnu jednadžbu kako bismo provjerili zadovoljavaju li oni zadanu jednadžbu. Ako ne zadovoljavaju, odbacuju se.

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{2-x} + \sqrt{x-1} = 1 &\Rightarrow \sqrt[3]{2-x} = 1 - \sqrt{x-1} \Rightarrow \sqrt[3]{2-x} = 1 - \sqrt{x-1} / \cdot 3 \Rightarrow \\ \Rightarrow \left(\sqrt[3]{2-x}\right)^3 &= \left(1 - \sqrt{x-1}\right)^3 \Rightarrow 2-x = 1 - 3 \cdot \sqrt{x-1} + 3 \cdot (\sqrt{x-1})^2 - (\sqrt{x-1})^3 \Rightarrow \\ &\Rightarrow 2-x = 1 - 3 \cdot \sqrt{x-1} + 3 \cdot (x-1) - (x-1) \cdot \sqrt{x-1} \Rightarrow \\ &\Rightarrow 2-x = 1 - 3 \cdot \sqrt{x-1} + 3 \cdot x - 3 - (x-1) \cdot \sqrt{x-1} \Rightarrow \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&\Rightarrow 3 \cdot \sqrt{x-1} + (x-1) \cdot \sqrt{x-1} = 1 + 3 \cdot x - 3 - 2 + x \Rightarrow \sqrt{x-1} \cdot (3+x-1) = 4 \cdot x - 4 \Rightarrow \\
&\Rightarrow \sqrt{x-1} \cdot (x+2) = 4 \cdot (x-1) \Rightarrow \sqrt{x-1} \cdot (x+2) = 4 \cdot (x-1) \quad /^2 \Rightarrow \\
&\Rightarrow (\sqrt{x-1} \cdot (x+2))^2 = (4 \cdot (x-1))^2 \Rightarrow (\sqrt{x-1})^2 \cdot (x+2)^2 = 16 \cdot (x-1)^2 \Rightarrow \\
&\Rightarrow (x-1) \cdot (x+2)^2 = 16 \cdot (x-1)^2 \Rightarrow (x-1) \cdot (x+2)^2 - 16 \cdot (x-1)^2 = 0 \Rightarrow \\
&\Rightarrow (x-1) \cdot ((x+2)^2 - 16 \cdot (x-1)) = 0 \Rightarrow (x-1) \cdot (x^2 + 4 \cdot x + 4 - 16 \cdot x + 16) = 0 \Rightarrow \\
&\Rightarrow (x-1) \cdot (x^2 - 12 \cdot x + 20) = 0 \Rightarrow (x-1) \cdot (x^2 - 10 \cdot x - 2 \cdot x + 20) = 0 \Rightarrow \\
&\Rightarrow (x-1) \cdot ((x^2 - 10 \cdot x) + (-2 \cdot x + 20)) = 0 \Rightarrow (x-1) \cdot (x \cdot (x-10) - 2 \cdot (x-10)) = 0 \Rightarrow \\
&\Rightarrow (x-1) \cdot (x-10) \cdot (x-2) = 0 \Rightarrow (x-1) \cdot (x-2) \cdot (x-10) = 0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x-1=0 \\ x-2=0 \\ x-10=0 \end{array} \right\} \Rightarrow \\
&\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x_1 = 1 \\ x_2 = 2 \\ x_3 = 10 \end{array} \right\}
\end{aligned}$$

Provjera!

Ove rezultate moramo uvrstiti u početnu jednadžbu da bi se provjerilo jesu li oni njezina rješenja.

$\sqrt[3]{2-x} + \sqrt{x-1} = 1$		
$x = 1$	$x = 2$	$x = 10$
$\sqrt[3]{2-1} + \sqrt{1-1} = 1$	$\sqrt[3]{2-2} + \sqrt{2-1} = 1$	$\sqrt[3]{2-10} + \sqrt{10-1} = 1$
$\sqrt[3]{1} + \sqrt{0} = 1$	$\sqrt[3]{0} + \sqrt{1} = 1$	$\sqrt[3]{-8} + \sqrt{9} = 1$
$1 + 0 = 1$	$0 + 1 = 1$	$-2 + 3 = 1$
$1 = 1$	$1 = 1$	$1 = 1$
x_1 je rješenje	x_2 je rješenje	x_3 je rješenje

Vježba 067

Odmor!

Rezultat: ...